**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** Ұлы дала табиғаты  |  **Мектеп:** № 7 А. Пушкин атындағы орта мектеп |  |
| **Күні: 19.04.18** |  |  **Мұғалімнің аты-жөні:** Данетбаева Кулжан Омарбековна |
| **Сынып: 6****Пәні: Қазақ тілі** |  | **Қатысқандар: Қатыспағандар:**  |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Алтынемел ұлттық саябағы (тыңдалым және айтылым) |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  | 5.О5 Қосымша ақпарат көздерін тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.  5.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сұхбаттасының сөзін тыңдап, диалогке қатысу. |
| **Сабақтың мақсаты** | **Оқушылардың барлығы орындай алады:** «Алтынемел ұлттық саябағы» мәтінін тыңдау арқылы көтерілген мәселені болжайды**Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** Мәтіннің атауын талқылай отырып, сөздерді орфографиялық нормаға сай жазады**Оқушылардың кейбірі орындай алады:**Алтынемел ұлттық саябағы мәтіндегі ерекшеліктерді қазіргі өмірмен байланыстырып, салыстырады |
| **Бағалау критерийі** | 1. Мәтінді тыңдап,жаңа тақырыпты өз беттерімен болжайды.
2. Мәтіннен алған ақпаратты топ ортасында еркін талқылайды.
 |
| **Тілдік мақсаттар**  |

|  |
| --- |
| **Оқушылар өз беттерімен жаңа тақырыпты орындай алады:** |
| **Пәнге қатысты негізгі сөздер мен тіркестер**: Әнші құм, Айғай құм, бархан, Ш. Уәлиханов**:** |
|  |
|  **Айтылым мен тыңдалым бойынша ұсыныстар:** мәтінде берілген мәліметті қорытып,бұрынғы білетіндері мен жаңа ақпаратты қорытып айта алады |
| Талқылауға арналған сұрақтар: |
| Қазақстанның қандай көрікті жерлерін білесің? |
| Не себепті оларды көрікті деп ойлайсыз? |
|  |
| ишара: |
|  |

 |
| **Құндылықтарға баулу** |  Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру«Мәңгілік ел» ұлттық идеясының «Жалпыға ортақ еңбек қоғамы» атты 10 қадамындағы «адамдардың өмір сүру шарттарын анықтайтын табиғи ортаны сақтау жауапкершіліктерін қалыптастыру |
| **Пәнаралық байланыс** |  Тарих, география,  |
| **Алдыңғы білім** |  Қазақстандағы ұлттар достастығы туралы айтып береді |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарлан-ған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы8мин | 1. **Ұйымдастыру кезеңі:** Сәлемдесу.
2. **Психологиялық ахуал туғызу:** **«Ыстық алақан»** әдісі арқылы шаттық шеңберін құрып, бір-біріне тілек тілейді.

Біз бақытты баламызОйнап күліп аламызЖетілсін деп санамызОқып білім аламыз1. Сабақтың тақырыбымен, мақсатымен және бағалау критерийімен таныстыру
2. **Топқа бөлу.**

1. **Қызығушылықты ояту.**
2. Қазақстанның қандай көрікті жерлерін білесіңдер?
3. Алтынемел, Айғайқұм, Әншіқұм туралы бұрын естігендерің, көргендерің бар ма?
4. «Алтынемел» саябағы туралы білгілерің келеді ме?
 |  Кеспе суреттер  |
| Сабақтың ортасы26 | (**ТЖ.**)1 – тапсырма. **«Кинофильм»** әдісі. Алтынемел ұлттық саябағы туралы бейнеролик тыңдау арқылы көтерілген мәселені болжайды.І топ. Көрсетілген бейнероликтен негізгі ойды айтады және әңгімелейді.ІІ топ. бейнероликті ескере отырып постер жасайдыІІІ топ. Тірек сөздерді тауып, диалог құрастырады. **Дескриптор:** **1.** Мәтінге сай негізгі ойды анықтайды -1 2. Постер құрастырады және тірек сөздерді тауып, пікір алмасады. -1 **Қ.б. «Басбармақ» әдісі.****Ж.Ж. 2- тапсырма. «Үштік сұхбат» әдісі**Берілген сөздер мен сөз тіркестерінен сөйлемдер құрастырып, жазылу емлесін есте сақтайды. **Дескриптор:** 1. Сөздерді еркін қолдана алады -1
2. Тілдік бірліктерді дұрыс пайдаланады - 1

**Қб. «Күлегештер » әдісі****Ж. 3 – тапсырма.** Алтынемел ұлттық саябағы мәтіндегі ерекшеліктерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ойтолғау жазады**Дескриптор:** 1. Алтынемел ұлттық саябағы мәтініндегі негізгі ақпараттарды анықтайды – 1
2. Өм ірмен байланыстырып, көзқарасын білдіреді – 1
3. Ойтолғау жазуда тілдік бірліктерді еркін қолданады және сауатты жазады -1

**Қб. «Күлегештер»** |  Бейне ролик   |
|  Сабақтың соңы6 | **Кері байланыс**«Insert» әдісі арқылыОқушылар өз пікірлерін білдіреді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не білемін? | Не білдім? | Білгім келеді? |
|  |  |  |

Үйге тапсырма: 9 – тапсырма, 105 бет |  |
|  Қосымша мәлімет Ш. Уәлихановтың Қашқария саяхаттары, жазбалары |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| **Тапсырма:** **«Кинофильм»** әдісі. Алтынемел ұлттық саябағы туралы бейнеролик тыңдау арқылы көтерілген мәселені болжайды.**Барынша қолдауды қажет ететін оқушы:** Тірек сөздерді табады**Қолдауды орташа қажет ететін оқушы:** бейнероликті ескере отырып постер жасайды. **Қолдауды аз қажет ететін оқушы:** Көрсетілген бейнероликтен негізгі ойды айтады және әңгімелейді. | Тапсырма мен дескрипторды пайдалану арқылы оқушылардың деңгейін бағалаймын. Әр тапсырма аяқталған кезде оқушының уәжін көтеру мақсатында қошеметтеп отырамын. Сабақтың соңында оқушылар «Insert» әдісі кестесін толтыру арқылы өз білімдеріне рефлексия жинаймын.  **Бейне ролик** | Сабақ құралдарын қолдануда абай бол! Қаламсап, қарындаш алмасуда дөңес жағымен ұсын!**АКТ-мен байланыс**Интербелсенді тақтада суреттер көрсетіледі. **Құндылықтармен байланыс** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баршаға қолдау көрсету**Барлық оқушылар ақпарат алады.**Орташа қолдау көрсету**. Демалыс орындарын анықтайды.**Қолдау көрсету аз.**АКТ – ні пйдаланып тың деректер жинайды. | Оқушыларды бағалау барысындаКөңі- күй смайликтерінің нәтижесін көрсету | Топ ережесін сақтайды бір –біріне құрмет көрсетеді |
| ***Сабақ бойынша рефлексия****Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма? Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан**ауытқулар болды ма және неліктен?* |  |
|  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)? 1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)? 1:****2:****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың****жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** |