**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** Ұлы дала табиғаты | | **Мектеп:** № 7 А. Пушкин атындағы орта мектеп |  |
| **Күні: 19.04.18** |  | **Мұғалімнің аты-жөні:** Данетбаева Кулжан Омарбековна | |
| **Сынып: 6**  **Пәні: Қазақ тілі** |  | **Қатысқандар: Қатыспағандар:** |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Алтынемел ұлттық саябағы (тыңдалым және айтылым) | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 5.О5 Қосымша ақпарат көздерін тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.  5.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сұхбаттасының сөзін тыңдап, диалогке қатысу. | | |
| **Сабақтың мақсаты** | **Оқушылардың барлығы орындай алады:** «Алтынемел ұлттық саябағы» мәтінін тыңдау арқылы көтерілген мәселені болжайды  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  Мәтіннің атауын талқылай отырып, сөздерді орфографиялық нормаға сай жазады  **Оқушылардың кейбірі орындай алады:**  Алтынемел ұлттық саябағы мәтіндегі ерекшеліктерді қазіргі өмірмен байланыстырып, салыстырады | | |
| **Бағалау критерийі** | 1. Мәтінді тыңдап,жаңа тақырыпты өз беттерімен болжайды. 2. Мәтіннен алған ақпаратты топ ортасында еркін талқылайды. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | |  | | --- | | **Оқушылар өз беттерімен жаңа тақырыпты орындай алады:** | | **Пәнге қатысты негізгі сөздер мен тіркестер**: Әнші құм, Айғай құм, бархан, Ш. Уәлиханов**:** | |  | | **Айтылым мен тыңдалым бойынша ұсыныстар:** мәтінде берілген мәліметті қорытып,бұрынғы білетіндері мен жаңа ақпаратты қорытып айта алады | | Талқылауға арналған сұрақтар: | | Қазақстанның қандай көрікті жерлерін білесің? | | Не себепті оларды көрікті деп ойлайсыз? | |  | | ишара: | |  | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру  «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының «Жалпыға ортақ еңбек қоғамы» атты 10 қадамындағы «адамдардың өмір сүру шарттарын анықтайтын табиғи ортаны сақтау жауапкершіліктерін қалыптастыру | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Тарих, география, | | |
| **Алдыңғы білім** | Қазақстандағы ұлттар достастығы туралы айтып береді | | |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарлан-ған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  8мин | 1. **Ұйымдастыру кезеңі:** Сәлемдесу. 2. **Психологиялық ахуал туғызу:** **«Ыстық алақан»** әдісі арқылы шаттық шеңберін құрып, бір-біріне тілек тілейді.   Біз бақытты баламыз Ойнап күліп аламыз Жетілсін деп санамыз Оқып білім аламыз   1. Сабақтың тақырыбымен, мақсатымен және бағалау критерийімен таныстыру 2. **Топқа бөлу.**      1. **Қызығушылықты ояту.** 2. Қазақстанның қандай көрікті жерлерін білесіңдер? 3. Алтынемел, Айғайқұм, Әншіқұм туралы бұрын естігендерің, көргендерің бар ма? 4. «Алтынемел» саябағы туралы білгілерің келеді ме? | | | Кеспе суреттер |
| Сабақтың ортасы  26 | (**ТЖ.**)1 – тапсырма. **«Кинофильм»** әдісі.  Алтынемел ұлттық саябағы туралы бейнеролик тыңдау арқылы көтерілген мәселені болжайды.  І топ. Көрсетілген бейнероликтен негізгі ойды айтады және әңгімелейді.  ІІ топ. бейнероликті ескере отырып постер жасайды  ІІІ топ. Тірек сөздерді тауып, диалог құрастырады.  **Дескриптор:**  **1.** Мәтінге сай негізгі ойды анықтайды -1  2. Постер құрастырады және тірек сөздерді тауып, пікір алмасады. -1  **Қ.б. «Басбармақ» әдісі.**  **Ж.Ж. 2- тапсырма. «Үштік сұхбат» әдісі**  Берілген сөздер мен сөз тіркестерінен сөйлемдер құрастырып, жазылу емлесін есте сақтайды.  **Дескриптор:**   1. Сөздерді еркін қолдана алады -1 2. Тілдік бірліктерді дұрыс пайдаланады - 1   **Қб. «Күлегештер » әдісі**  **Ж. 3 – тапсырма.**  Алтынемел ұлттық саябағы мәтіндегі ерекшеліктерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ойтолғау жазады  **Дескриптор:**   1. Алтынемел ұлттық саябағы мәтініндегі негізгі ақпараттарды анықтайды – 1 2. Өм ірмен байланыстырып, көзқарасын білдіреді – 1 3. Ойтолғау жазуда тілдік бірліктерді еркін қолданады және сауатты жазады -1   **Қб. «Күлегештер»** | | | Бейне ролик |
| Сабақтың соңы  6 | **Кері байланыс**  «Insert» әдісі арқылы  Оқушылар өз пікірлерін білдіреді.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Не білемін? | Не білдім? | Білгім келеді? | |  |  |  |   Үйге тапсырма: 9 – тапсырма, 105 бет | | |  |
| Қосымша мәлімет  Ш. Уәлихановтың Қашқария саяхаттары, жазбалары | | | | |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| **Тапсырма:** **«Кинофильм»** әдісі.  Алтынемел ұлттық саябағы туралы бейнеролик тыңдау арқылы көтерілген мәселені болжайды.  **Барынша қолдауды қажет ететін оқушы:**  Тірек сөздерді табады  **Қолдауды орташа қажет ететін оқушы:**  бейнероликті ескере отырып постер жасайды.  **Қолдауды аз қажет ететін оқушы:** Көрсетілген бейнероликтен негізгі ойды айтады және әңгімелейді. | | Тапсырма мен дескрипторды пайдалану арқылы оқушылардың деңгейін бағалаймын. Әр тапсырма аяқталған кезде оқушының уәжін көтеру мақсатында қошеметтеп отырамын. Сабақтың соңында оқушылар «Insert» әдісі кестесін толтыру арқылы өз білімдеріне рефлексия жинаймын.    **Бейне ролик** | Сабақ құралдарын қолдануда абай бол! Қаламсап, қарындаш алмасуда дөңес жағымен ұсын!  **АКТ-мен байланыс**  Интербелсенді тақтада суреттер көрсетіледі.  **Құндылықтармен байланыс** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Баршаға қолдау көрсету**  Барлық оқушылар ақпарат алады.  **Орташа қолдау көрсету**.  Демалыс орындарын анықтайды.  **Қолдау көрсету аз.**  АКТ – ні пйдаланып тың деректер жинайды. | | Оқушыларды бағалау барысында  Көңі- күй смайликтерінің нәтижесін көрсету | Топ ережесін  сақтайды бір –біріне құрмет көрсетеді |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма? Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан*  *ауытқулар болды ма және неліктен?* |  | | |
|  | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)? 1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)? 1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың**  **жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | |