***Мұнайлы ауданы***

 ***«№9 жалпы білім беру орта мектебі КММ»***

 ***АШЫҚ САБАҚ***

***Тақырыбы: «Моя Родина-Казахстан»***

 ***Мектепалды даярлық сыныбы***

 ***Жетекшісі: Куванчова Саним***

 ***2019-2020ж***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: Моя Родина - Казахстан** | **Школа / ДО: №9** |
| **Дата: 11.03.2020** | **Ф.и.О. педагога: Куванчова Саним** |
| **Предшкольный класс / группа** | **Кол-во присутствующих:20** | **отсутствующих:0** |
| **Цели обучения данного**  | 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помо- щью учителя).0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. |
| **Предполагаемый результат** | **Все воспитанники смогут:*** находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.

**Большинство воспитанников смогут:*** ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и меж- строчное пространство, рисовать узоры;
* создавать высказывания из 2-3 простых предложений.
 |
| **Некоторые воспитанники смогут:*** произносить и различать звуки в словах и фразах.
 |
| **Предшествующие знания** | расширение словаря по теме «семья». |
| **План** |
| **Планируемое время** |  **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| **I. Создание** **положительного эмоционального настроя** | **(К) Организационный момент.**Дети становятся в круг. Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое. Здравствуй, матушка-земля, Здравствуй, родина моя! |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. Актуализация жизненного опыта** | **(К, и) Проводит игру «Подбери словечко».** Придумать подходящее слово к слову «родная», «род- ной».как вы понимаете выражение «родная сторона»? объясняет, что родная сторона – это то место, где нам все дорого, близко, где мы родились, где все для нас родное. такое место называется родина! |  |
| **II. Актуализация жизненного опыта** | **(К, и) Проводит игру «Подбери словечко».** Придумать подходящее слово к слову «родная», «род- ной».как вы понимаете выражение «родная сторона»? объясняет, что родная сторона – это то место, где нам все дорого, близко, где мы родились, где все для нас родное. такое место называется родина! |  |
| **III. Работа по теме ОуД** | **(К, и) задание №1. Рассмотри картинки и запомни.**рассказ педагога о родине.**стихотворение «Родина».** Жамбыл Жабаев среди всех народов,среди разных стран. Люблю больше всех я родной казахстан!и горы его, и реки его,и яркое, жаркое солнце его. |  |
|  | **(К) Психогимнастика «Родина».**Посмотрите вниз, какая широкая раскинулась степь, спу- стимся к ней поближе. какой степной воздух, какие тра- вы, а давайте превратимся в них и т.д.*Дети выполняют действия по тексту.* |
|  | **(и) задание №2. Расскажи с помощью учителя.** ребята, а вы можете рассказать о своей родине? как называется родина, в которой ты живешь?Назови столицу нашей родины. какая у тебя родина?Педагог помогает составить высказывания. |
|  | **(К, и) Предлагает детям назвать свое имя и первый звук имени.**Хлопните в ладоши, у кого в имени есть звук [а], [у], [к] и др. |
|  | **(К) Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка».**Этот пальчик большой –*(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, на- чиная с большого.)*Это папа дорогой.рядом с папой – наша мама. рядом с мамой – брат старшой. вслед за ним сестренка – Милая девчонка.и самый маленький крепыш – Это славный наш малыш. дружная семейка!*(Сжать руку в кулак несколько раз.)* |
|  | **Задание №3.** Продолжи ряд. |
| **IV. итог ОуД.** **Рефлексия** | **(К, Ф)** «раньше в далекие времена, в юрте всегда горел огонь, он назывался очаг. вся семья собиралась вокруг очага, выпить чашку чая, поговорить и просто посидеть в тишине. с тех пор про семью и родной дом люди говорят«родной очаг».Педагог зажигает свечку и предлагает посидеть в тишине.**Релаксация «Посидим в тишине».**Это огонек родного дома, пусть он всегда освещает ваш дом, и каждый любит своих близких. | свеча |