|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімі:** 9.3  | **Мектеп: «Шал ақын ауданының Бірлік негізгі мектебі» КММ** |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні: Шукенов Адай Кайрашевич** |
| **Сынып:** 9 | **Қатысқандар саны: қатыспағандар саны:**  |
| **Сабақтың тақырыбы:** Хлор |
| **Оқу мақсаты** | 9.2.1.9.Хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау:металдармен, сутекпен және галогендермен әрекеттесуі |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар білу керек:** Хлордың химиялық қасиеттерін зерттейді**Көптеген оқушылар білу керек:** Зат массасының сақталу заңын қолданып, хлордың химиялық қасиеттерін сипаттауда пайдаланады**Кейбір оқушылар білу керек:** Хлордың химиялық қасиеттерін ағылшын тілінде түсіндіреді |
| **Ойлау дағдыларының деңгейлері** | **Қолдану** |
| **Бағалау критерийі** | -хлордың металдармен әрекеттесуінің химиялық реакция теңдеулерін жазады, затт массасының сақталу заңын қолданып теңестіреді-хлордың сутекпен әрекеттесуін тәжірибе жүзінде іске асырады-хлордың галогендермен жүретін химиялық реакцияларын түсіндіреді |
| **Тілдік мақсаттар** | Ағылшын тіліндегі терминология: high salt, hydrochloric acid, water soluble, insoluble in water, poison |
| **Құндылықтар** | -«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтары Ұлттық қауіпсіздікжәне еліміздің бүкіләлемдік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысу мемлекетіміздің белсенді теңдестірілген, сындарлы және сауатты ішкі саясаттың басты мәні-Жаңартылған жалпы білім беру бағдарламаларында оқушылардың бойында қалыптастыруға қажет құндылық: жауапкершілік құндылығы оқушылардың химиялық реакцияларды жүргізу кезінде өмір қауіпсіздігі үшін қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрену арқылы іске асады |
| **Пәнаралық байланыс** | Биология 7.3.2.2. Экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салдарына мысал келтіру |
| **Алдыңғы білім** | 7.1.1.2 Химиялық лабораторияда және кабинетте жұмысжүргізу кезіндегі техникасының ережелерін білу және түсіну8.2.3.3. Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып химиялық теңдеулерін құру8.2.3.4.Заттар массасының сақталу заңын білу |
| **Cабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған** **кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері**Мұғалімнің /оқушының іс-әрекеттері | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** **(2-3 мин)** |  **I Ұйымдастыру сәті.** Амандасу, оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.C:\Users\Администратор\Desktop\CHAB.jpg«Find me!» суретіне қарап жасырынған химиялық элемент атауын табу |  |
| **5-6 мин** | * **Үй тапсырмасын тексеру**

**«Describe the properties of chlorine»**өткен сабақта алған білімдеріңізді қолданып, Д.И.Менделеевтің периодтық кестесін қолдана отырып хлордың қасиеттерін сипаттаңыз | Д.И.Менделеевтің химиялық элементтердің периодтық жүйесі |
| **Сабақтың ортасы****(10 мин)****(10 мин)****(10 мин)****Сабақтың соңы****Бағалау** | **II. Жаңа білімді меңгеру****Жеке жұмыс****І-тапсырма**Берілген бейнебаяннан хлордың металдармен әрекеттесуінің теңдеулерін жазып, түзілген өнімдерді атаңыздар**Дескрипторлар****-**хлордың металдармен әрекеттесуінің теңдеуін құрады-химиялық реакция теңдеуін теңестіреді-химиялық реакция нәтижесінде түзілген өнімдерді атайдыҚалыптастырушы бағалау «Қол шапалақ» әдісі**ІІ-тапсырма**Химия кабинетіндегі қауіпсіздік ережелерін еске түсіру үшін «Есте сақта!» карточкаларын оқыңыз«Хлордың сутекпен әрекеттесуі» тәжірибесін өткізіңіз, ол үшін келесі жұмыс алгоритмін қолданыңыз:-***Компьютердің жұмыс үстелінен ХИМИЯ баспасын басыңыз******-Виртуалды зертханаға кіріңіз******-Зерханалық жұмыстар>хлордың сутекпен әрекеттесуі жолымен жүріңіз******-Зертханада берілген нұсқаулықпен танысып жұмысты жалғастырыңыз******-Нәтижесін дәптерге жазыңыз******-Сәйкес химиялық реакция теңдеулерін жазып, қорытынды жасаңыз*****Дескрипторлар****-**хлордың сутекпен әрекеттесуін тәжірибе жүзінде іске асырады- хлордың сутекпен әрекеттесуінің химиялық реакция теңдеуін жазады- тәжірибелік жұмыстың қорытындысын шығарадыҚалыптастырушы бағалау «Бас бармақ жоғары /төмен» әдісі**ІІІ-тапсырма****Топтық жұмыс қазақ оюларын таңдау арқылы топқа бөлу**«Read and translate» үзіндісін оқыңыз, ағылшын тілінен қазақ тіліне аударып, хлордың галогендермен әрекеттесуінің химиялық реакция теңдеулерін жызып, түсіндіріңіз**Дескрипторлар****-**мәтінмен жұмыс жасап аударады- хлордың галогендермен әрекеттесуінің химиялық реакция теңдеулерін жазады- хлордың галогендермен әрекеттесуін түсіндіредіҚалыптастырушы бағалау «Егер 5 минутыңыз болса....» әдісі**Кері байланыс «Blob tree» әдісі** Оқыту үшін бағалау | <https://you>tube.com/watch?v=w6wc4PGOesҚауіпсіздік ережелері«Химия 8-11» оқу-бағдарламалық кешені, 2012 ПГТУ Ресей Лицензия №2012-009Wikwpedia/eng/ chlorineСтикер  |
| **Рефлексия****(2-3мин)** | Мұғалімнің /оқушының іс-әрекеттері. | Ресурстар |
| «Any questions» сұрақтар парағы Write your opinion about the lesson-it was interesting- it was important- it was needs | Сабақ жайлы пікірлер мен ұсыныстар жазылған стикерлер |
| **Үй тапсырмасы****( 1-2 мин)** | Хлордың химиялық қасиеттері | .  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Сабақ барысында едәуір қабілетті оқушылар қиындық көріп тұрған оқушыларға көмек көрсете алады. Мұғалім жұмыстың орындалуын бақылайды, қажет болған жағдайда көмектеседі. | Сабақ барысында 3 қалыптастырушы бағалау жоспарлануда және оқушының дамуына ықпал тигізетін тиімді кері байланыс тәсілдерін қолданамын.  | Сабақ барысында виртуалды зертханамен жұмыс кезінде АКТ-мен жұмыс кезіндегі, химия лабораториясы мен кабинетіндегі қауіпсіздік ережелеріне тоқталып өтемін. |
| Сабақ бойынша рефлексия  | Рефлексия өткізу үшін оқушыларды туындалған сұрақтарды білу мақсатында «Any questions» сұрақтар парағы жайғастырылып, өздерінің өткізілген тақырып бойынша сұрақтарын жазуға мүмкіндік беремін |
|  | Бұл бағананы сабақ туралы ойларыңызға пайдаланыңыз. Өзіңіздің сабағыңыздағы ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз. |
| Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба?  |  |
| Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  |  |
| Жеткізбесе, неліктен?  |  |
| Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  |  |
| Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  |
| Жалпы баға |
| Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1:2:Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1: 2:Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу  |