|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімі:** 9.3 | | | **Мектеп: «Шал ақын ауданының Бірлік негізгі мектебі» КММ** | | | |
| **Күні:** | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Шукенов Адай Кайрашевич** | | | |
| **Сынып:** 9 | | | **Қатысқандар саны: қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** Хлор | | | | | | |
| **Оқу мақсаты** | | 9.2.1.9.Хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау:металдармен, сутекпен және галогендермен әрекеттесуі | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлық оқушылар білу керек:**  Хлордың химиялық қасиеттерін зерттейді  **Көптеген оқушылар білу керек:**  Зат массасының сақталу заңын қолданып, хлордың химиялық қасиеттерін сипаттауда пайдаланады  **Кейбір оқушылар білу керек:**  Хлордың химиялық қасиеттерін ағылшын тілінде түсіндіреді | | | | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейлері** | | **Қолдану** | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | -хлордың металдармен әрекеттесуінің химиялық реакция теңдеулерін жазады, затт массасының сақталу заңын қолданып теңестіреді  -хлордың сутекпен әрекеттесуін тәжірибе жүзінде іске асырады  -хлордың галогендермен жүретін химиялық реакцияларын түсіндіреді | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Ағылшын тіліндегі терминология: high salt, hydrochloric acid, water soluble, insoluble in water, poison | | | | |
| **Құндылықтар** | | -«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтары Ұлттық қауіпсіздікжәне еліміздің бүкіләлемдік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысу мемлекетіміздің белсенді теңдестірілген, сындарлы және сауатты ішкі саясаттың басты мәні  -Жаңартылған жалпы білім беру бағдарламаларында оқушылардың бойында қалыптастыруға қажет құндылық: жауапкершілік құндылығы оқушылардың химиялық реакцияларды жүргізу кезінде өмір қауіпсіздігі үшін қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрену арқылы іске асады | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Биология 7.3.2.2. Экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салдарына мысал келтіру | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | 7.1.1.2 Химиялық лабораторияда және кабинетте жұмысжүргізу кезіндегі техникасының ережелерін білу және түсіну  8.2.3.3. Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып химиялық теңдеулерін құру  8.2.3.4.Заттар массасының сақталу заңын білу | | | | |
| **Cабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған**  **кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері**  Мұғалімнің /оқушының іс-әрекеттері | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **(2-3 мин)** | **I Ұйымдастыру сәті.** Амандасу, оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру  .C:\Users\Администратор\Desktop\CHAB.jpg  «Find me!» суретіне қарап жасырынған химиялық элемент атауын табу | | | | |  | |
| **5-6 мин** | * **Үй тапсырмасын тексеру**   **«Describe the properties of chlorine»**  өткен сабақта алған білімдеріңізді қолданып, Д.И.Менделеевтің периодтық кестесін қолдана отырып хлордың қасиеттерін сипаттаңыз | | | | | Д.И.Менделеевтің химиялық элементтердің периодтық жүйесі | |
| **Сабақтың ортасы**  **(10 мин)**  **(10 мин)**  **(10 мин)**  **Сабақтың соңы**  **Бағалау** | **II. Жаңа білімді меңгеру**  **Жеке жұмыс**  **І-тапсырма**  Берілген бейнебаяннан хлордың металдармен әрекеттесуінің теңдеулерін жазып, түзілген өнімдерді атаңыздар  **Дескрипторлар**  **-**хлордың металдармен әрекеттесуінің теңдеуін құрады  -химиялық реакция теңдеуін теңестіреді  -химиялық реакция нәтижесінде түзілген өнімдерді атайды  Қалыптастырушы бағалау «Қол шапалақ» әдісі  **ІІ-тапсырма**  Химия кабинетіндегі қауіпсіздік ережелерін еске түсіру үшін «Есте сақта!» карточкаларын оқыңыз  «Хлордың сутекпен әрекеттесуі» тәжірибесін өткізіңіз, ол үшін келесі жұмыс алгоритмін қолданыңыз:  -***Компьютердің жұмыс үстелінен ХИМИЯ баспасын басыңыз***  ***-Виртуалды зертханаға кіріңіз***  ***-Зерханалық жұмыстар>хлордың сутекпен әрекеттесуі жолымен жүріңіз***  ***-Зертханада берілген нұсқаулықпен танысып жұмысты жалғастырыңыз***  ***-Нәтижесін дәптерге жазыңыз***  ***-Сәйкес химиялық реакция теңдеулерін жазып, қорытынды жасаңыз***  **Дескрипторлар**  **-**хлордың сутекпен әрекеттесуін тәжірибе жүзінде іске асырады  - хлордың сутекпен әрекеттесуінің химиялық реакция теңдеуін жазады  - тәжірибелік жұмыстың қорытындысын шығарады  Қалыптастырушы бағалау «Бас бармақ жоғары /төмен» әдісі  **ІІІ-тапсырма**  **Топтық жұмыс қазақ оюларын таңдау арқылы топқа бөлу**  «Read and translate» үзіндісін оқыңыз, ағылшын тілінен қазақ тіліне аударып, хлордың галогендермен әрекеттесуінің химиялық реакция теңдеулерін жызып, түсіндіріңіз  **Дескрипторлар**  **-**мәтінмен жұмыс жасап аударады  - хлордың галогендермен әрекеттесуінің химиялық реакция теңдеулерін жазады  - хлордың галогендермен әрекеттесуін түсіндіреді  Қалыптастырушы бағалау «Егер 5 минутыңыз болса....» әдісі  **Кері байланыс «Blob tree» әдісі**    Оқыту үшін бағалау | | | | | <https://you>tube.com/watch?v=w6wc4PGOes  Қауіпсіздік ережелері  «Химия 8-11» оқу-бағдарламалық кешені, 2012 ПГТУ Ресей Лицензия №2012-009  Wikwpedia/eng/ chlorine  Стикер |
| **Рефлексия**  **(2-3мин)** | Мұғалімнің /оқушының іс-әрекеттері. | | | | | Ресурстар | |
| «Any questions» сұрақтар парағы  Write your opinion about the lesson  -it was interesting  - it was important  - it was needs | | | | | Сабақ жайлы пікірлер мен ұсыныстар жазылған стикерлер | |
| **Үй тапсырмасы**  **( 1-2 мин)** | Хлордың химиялық қасиеттері | | | | | . | |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| Сабақ барысында едәуір қабілетті оқушылар қиындық көріп тұрған оқушыларға көмек көрсете алады. Мұғалім жұмыстың орындалуын бақылайды, қажет болған жағдайда көмектеседі. | | | | Сабақ барысында 3 қалыптастырушы бағалау жоспарлануда және оқушының дамуына ықпал тигізетін тиімді кері байланыс тәсілдерін қолданамын. | Сабақ барысында виртуалды зертханамен жұмыс кезінде АКТ-мен жұмыс кезіндегі, химия лабораториясы мен кабинетіндегі қауіпсіздік ережелеріне тоқталып өтемін. | |
| Сабақ бойынша рефлексия | | | | Рефлексия өткізу үшін оқушыларды туындалған сұрақтарды білу мақсатында «Any questions» сұрақтар парағы жайғастырылып, өздерінің өткізілген тақырып бойынша сұрақтарын жазуға мүмкіндік беремін | | |
|  | | | | Бұл бағананы сабақ туралы ойларыңызға пайдаланыңыз. Өзіңіздің сабағыңыздағы ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз. | | |
| Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? | | | |  | | |
| Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? | | | |  | | |
| Жеткізбесе, неліктен? | | | |  | | |
| Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? | | | |  | | |
| Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? | | | | | | |
| Жалпы баға | | | | | | |
| Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу | | | | | | |