|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**  Жақсы деген немене? | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:Ногайбаева Баглан Байбековна**  **Күні: 25.09.2019** | | | |
| СЫНЫП: 3 | | Қатысқан оқушылар саны: | | | Қатыспаған оқушылар саны: | | |
| Сабаққа негізделген оқу мақсаттары | | 3.1.1.1.ауызша тіл және тыңдау,көру материалын тыңдап,түсіну,жеке сөйлемдердің мағынасын нақтылау үшін сұрақ қою;  3.5.1.1.мұғалімнің көмегімен заттың атын,сынын,іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату,ауызша және жазбаша сөйлеу тілінде қолдану. | | | | | |
| Сабақ мақсаттары: | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Тыңдау-көру материалын тыңдап түсінеді.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Сөйлеу барысында мәтін тақырыбына сәйкес сөздерді қолданады.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Диалогті толықтырады. | | | | | |
| Бағалау критерийі | | Тақырып жайында өз ойын айтады,сұрақ дайындайды. | | | | | |
| Тілдік мақсат | | Еңбекқор,ақылды,мейірімді,үлгілі,тентек | | | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, электронды оқулық,суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер, | | | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Өзін-өзі тану, қазақ тілі. | | | | | |
| Алдыңғы оқу | | Нәтиже сабақ,қайталау. | | | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | | | |
| Жоспарланған уақыт | Сабақ барысы : | | | | | | Бағалау түрлері |
| **Басталуы**  **5 минут** | Сәлемдесу.  **Психологиялық ахуал қалыптастыру:** «Шаттық шеңбері» Мақсаты: Оқушылар бір-біріне жақсы тілек айту арқылы қарым-қатынастарын жақындастырады,көңіл-күйлерін көтереді.(М1)    **Топқа бөлу:** Жаңа сөздер арқылы топқа бөлемін. Себетке суреттер салынады.  Сынып реттілігін қадағалау.  Оқушыларды түгендеу. Оқу құралдарын байқау. | | | | | | 1. Еңбекқор-бақшада жұмыс жасап жүрген бала  2.Үлгілі- оқу-құралдарын жинап тұрған бала.(М1) |
| Басталуы  10 минут | Өткен бөлімді бекіту:   1. Жанды және жансыз табиғатты тап 2. Үй жануарларын ата, төлдерін тап 3. Үй құстарын тап   1-тапсырма. **Мәтінді тыңдау.** Мәтін қай суретке тән екенін табады.(М6)  Менің досым бар. Оның аты- Диас. Ол үшінші сыныпта оқиды. Диас сабақты өте жақсы оқиды. Оқу-құралдары таза, ұқыпты қапталған. Сыныптастарына үй тапсырмасын орындауға көмектеседі.  **Дескриптор:**   1. Мәтін мазмұнын түсінеді 2. Сәйкес суретті табады. | | | | | | Оқулық, мәтін  **Басбармақ** арқылы бағалаймыз. |
| Ортасы  10 минут | 2-тапсырма. Мәтінді оқиды. Жаңа сөздерді табады**. «Көршіңізге айтыңыз» әдісі.**Оқушылар жеке-жеке мәтінді оқиды.Қасында отырған оқушыға не түсінгенін айтып береді.Екінші оқушы жаңа сөздерді тауып айтады.(М4)  **Дескриптор:**   1. Мәтін мазмұнын түсінеді. 2. Жаңа сөздерді табады. 3. Түсінгенін айтып береді. | | | | | | Оқулық  2-тапсырмада жұптар бір-бірін **смайлик** арқылы бағалайды.(М3) |
| Сергіту сәті  2 минут | «Сергіту сәті».Топпен жұмыс: «Шабадан» әдісі  Тақырып бойынша өткен жаңа сөздерді есте сақтау және дұрыс айту үшін осы сергітуді қолданамын.(М1) | | | | | | Оқушылар қимылдар жасап, сергіп қалады. |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту  10 минут | 3-тапсырма. Тиісті қосымшаны жалғап жазады. **«Сен қандайсың?»** **әдісі. Жұппен жұмыс.**Бір-біріне сұрақ қоя отырып,берілген жаңа сөздерге қосымша жалғап айтады,дәптерге жазады.(М1)   1. Сұрақ қояды 2. Қосымшаны дұрыс жазады.   4-тапсырма. Диалогті толықтырады. **Топпен жұмыс. «Сұрақ-жауаппен қатынас» әдісі.** Әр топқа диалогтің жауаптары жазылған қағаздар беріледі.Топ мүшелері сол жауаптар бойынша сұрақ құрастырады.(М1)  Дескриптор:   1. Диалог құрастырады. | | | | | | Оқулық,қима-қағаздар.  3-тапсырмада **үш шапалақ** арқылы бір-бірін бағалайды.(М3)  4-тапсырмада  әр топ бір-бірін **от шашу** арқылы бағалайды.(М3) |
| Кері байланыс  3 минут | «Табыс ағашы»  Әр оқушы табыс ағашына не білгенін,не білгісі келетінін стикерге жазып іледі.(М1) | | | | | | Оқушылар өз ойларын стикерлерге жазады, табыс ағашына іледі. |
| Үй тапсырмасы: | Жақсылық туралы қазақ тілінде видео материал іздеп, тауып келу.  5-тапсырма. Сурет бойынша сұрақтар жазып келу. | | | | | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Сіз**  **қабілеті жоғары**  **оқушыларға тапсырманы**  **күрделендіруді қалай**  **жоспарлайсыз?** | | | Төмен деңгейдегі оқушыларға ашық сұрақтар дайындаймын.  Түсінігін айта алмаған оқушылар, жаңа сөздерді тауып айтады.  Дарынды балалар «Жақсылық» туралы әңгімелеп береді. | | | **Пəнаралық байланыс**  **АКТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы**  **байланыс** | |
|  | | |  | | |  | |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу  мақсаттары  шынайы ма?  Бүгін оқушылар  не білді?  Сыныптағы ахуал  қандай болды?  Мен жоспарлаған  саралау шаралары  тиімді болды ма?  Мен берілген  уақыт ішінде  үлгердім бе? Мен  өз жоспарыма  қандай түзетулер  енгіздім жəне  неліктен? | | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.**  **Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес**  **келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**  Жаман деген немене? | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:Ногайбаева Баглан Байбековна**  **Күні: 22.10.2018** | | | |
| СЫНЫП: 3 | | Қатысқан оқушылар саны: 15 | | | Қатыспаған оқушылар саны: 1 | | |
| Сабаққа негізделген оқу мақсаттары | | 3.1.3.1.тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру,сюжет желісі бойынша иллюстрацияларды орналастыру,кесте толтыру.  3.2.3.1.белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру. | | | | | |
| Сабақ мақсаттары: | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Кесте толтырады  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Диалогті толықтырады. | | | | | |
| Бағалау критерийі | | Тақырып жайында өз ойын айтады,сұрақ дайындайды. | | | | | |
| Тілдік мақсат | | жалқау,жалқау емес,еріншек,ерке,жаман,таста,ешкім. | | | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, электронды оқулық,суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер, | | | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Өзін-өзі тану, қазақ тілі. | | | | | |
| Алдыңғы оқу | | Жақсы деген немене? | | | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | | | |
| Жоспарланған уақыт | Сабақ барысы : | | | | | | Бағалау түрлері |
| **Басталуы**  **5 минут** | Сәлемдесу  **Психологиялық ахуал қалыптастыру:** : «Ыстық алақан» Мақсаты:Оқушылар бір-біріне жақсы тілек айту арқылы қарым-қатынастарын жақындастырады,көңіл-күйлерін көтереді.(М1)  .  **Топқа бөлу:** Топқа бөлу: Математикалық фигуралар арқылы топқа бөлемін.  Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек  Сынып реттілігін қадағалау.  Оқушыларды түгендеу. Оқу құралдарын байқау. | | | | | |  |
| Бастлуы  10 минут | 1-тапсырма. **АКТ-ны қолдану.** Аудиодисктан мәтінді тыңдайды.Мәтін қай суретке тән екенін табады.(М6)  **Дескриптор:**  1.Мәтін мазмұнын түсінеді  2.Сәйкес суретті табады. | | | | | | Оқулық, мәтін,электрондық оқулық |
| Ортасы  10 минут | 2-тапсырма. Әр топқа мәтін жазылған қағаз беріледі. Мәтінді оқиды. «Вен диаграммасы» әдісі арқылы Жалқаубек пен Әлібекті салыстырып жазады.  **Дескриптор:**  1.Мәтін мазмұнын түсінеді.  **2.Жаңа сөздерді табады.**  **3.Түсінгенін айтып береді.** | | | | | | Оқулық  2-тапсырмада жұптар бір-бірін смайлик арқылы бағалайды.(М3) |
| Сергіту сәті  2 минут | «Сергіту сәті».Кім жылдам?ойыны ұйымдастырылады.  Бір оқушы допты қалған оқушыларға лақтырып Не жақсы? Не жаман? -деп сұрайды. Допты қағып алған оқушы сұраққа тез жауап беру керек.(М1) | | | | | | Оқушылар қимылдар жасап, сергіп қалады. |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту  10 минут | 3-тапсырма. «Пазл» әдісі бойынша әр топқа суреттер беріледі. Сол суреттермен үш сөйлем құрайды   1. Суретті дұрыс құрастырады. 2. Сөйлемді дұрыс құрайды.   4-тапсырма. Диалогті толықтырады. Топпен жұмыс. **«Қағаздағы сұрақтар» әдісі.** Әр топқа диалогтің сұрақтары жазылған қағаздар беріледі.Топ мүшелері сол сұрақтар бойынша диалог құрастырады.(М1)   1. Диалог құрастырады. | | | | | | Оқулық,қима-қағаздар.  3-тапсырмада үш шапалақ арқылы бір-бірін бағалайды.(М3)  4-тапсырмада  әр топ бір-бірін үш шапалақ арқылы бағалайды.(М3) |
| Кері байланыс  3 минут | Оқушылардан бүгінгі сабақ туралы кері байланыс орнату 1 Амаль, бүгінгі сабақ саған ұнады ма? 2 Богдан, бүгін қандай сөздер үйрендің? 3 Сальмина, бүгін қандай тақырыппен таныстың? | | | | | | Оқушылар өз ойларын стикерлерге жазады, табыс ағашына іледі. |
| Үй тапсырмасы: | Жамандық туралы қазақ тілінде видео материал іздеп, тауып келу. | | | | | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Сіз**  **қабілеті жоғары**  **оқушыларға тапсырманы**  **күрделендіруді қалай**  **жоспарлайсыз?** | | | Төмен деңгейдегі оқушыларға ашық сұрақтар дайындаймын.  Түсінігін айта алмаған оқушылар, жаңа сөздерді тауып айтады.  Дарынды балалар «Жамандық» туралы әңгімелеп береді. | | | **Пəнаралық байланыс**  **АКТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы**  **байланыс** | |
|  | | |  | | |  | |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу  мақсаттары  шынайы ма?  Бүгін оқушылар  не білді?  Сыныптағы ахуал  қандай болды?  Мен жоспарлаған  саралау шаралары  тиімді болды ма?  Мен берілген  уақыт ішінде  үлгердім бе? Мен  өз жоспарыма  қандай түзетулер  енгіздім жəне  неліктен? | | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.**  **Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес**  **келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | | |

