|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:** | Қазақ тілі |
| **Сыныбы:** | 2-сынып |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | Аманжолова Айымгүл Жанарбекқызы |
| **Уақыты:** |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Дауыссыз б мен п |
|  **Құзыреттілікке жеткізетін сабақты мақсат-міндеттері:** |  |
| **А) ақпараттық құзыреттілік** | -Дауыссыз дыбыстардың жіктелуін қайталау арқылы б мен п әріптерінің емлесі туралы ақпарат алады. |
| **Ә)коммуникативтік құзыреттілік** | -П дыбысынааяқталатын сөзге дауыстыды б ыстан басталатын қосымшажалғанғанда п дыбысы б дыбысынаөзгеретінің түсіндіру арқылы білім қалыптастыру |
| **Б) проблеманы шешу құзыреттілігі** | -Б дыбысына аяқталған басқа тілден енген сөздердің жазылуын еске түсіру арқылы өз-дігімен жұмыстануға дағдыландыру. Өз әрекетін бақылау, салыстыру, шешім шығару біліктерін дамыту.  |
| **Сабақтың типі:** | Аралас сабақ |
| **Сабақта қолданылатын педагогикалық технологиялар:** | Білім беруді ізгілендіру, АКТ,СТО |
| **Сабақтың әдісі:** | Сұрақ-жауап, ой-түйіндеу, жаттығулар орындату, түсіндіру, көрнекілік, талдау, жинақтау, ой қозғау, мағынасын ашу. |
| **Пәнаралық байланыс:** | Әдебиеттік оқу, бейнелеу өнері, дене шынықтыру,дүниетану. |
| **Оқыту құралдары:** | Қазақ тілі 2сынып Атамұра баспасы, АКТ, үлестірме топшамалар, көрнекіліктер т.б. |
| **Сабақтың барысы:** | **Мұғалімнің қызметі** | **Оқушының қызметі** | **Күтілетін нәтиже** |
| **I.Ұйымдастыру бөлімі** | Амандасу, түгендеу;оқу-құралдарының дайындығын, кезекшінің жұмысын тексеру;сабақтың мақсат-міндеттерін таныстыру; бүгінгі сабаққа оқушылардың қызығушылығын ояту, назарын сабаққа аудару.**Психологиялық дайындық:** **Мақсатымыз-білім алу,** **Міндетіміз-еңбектену.** **Еңбек ете жұмыла ,** **«5»ке қолды жеткізу.** | Амандасады; оқу-құралдарын дайындайды, кезекшілік міндеттерін атқарады;сабақтың мақсат-міндеттерімен танысады;көңіл-күйі көтеріңкі болады, мұғаліммен бірге өлең жолдарын қайталайды. | Сынып сабаққа психологиялық тұрғыдан дайын, кезекшілік атқарылды, мұғалім мен оқушының арасында ынтымақтастық қарым-қатынасы орнайды. |
| **ІІ. Үй тапсырмасын тексеру.****«Бағдаршам» ойыны.** | * Үйге қандай тапсырма берілді?

91 жаттығу (32 бет).* Үй тапсырмасына дайындық деңгейімізді анықтап алу үшін сіздермен ойын ойнап жіберейік**.**

**«Бағдаршам» ойыны.*** Үй тапсырмасына дайындығың қалай?

Жасыл түс -жақсы дайындалып келдім.Сары түс- дайындалдым, бірақ өзіме сенімсізбін.Қызыл түс- дайындығым нашар.* Міне сіздердің дайындық деңгейлеріңізді анықтап алдық. Енді үй тапсырмасын тексерейік.

91-жаттығу. **Мұғалім, мектеп, оқу, талап, кітап** тірек сөздерін пайдаланып. «Мектепте» тақырыбына әңгіме құра. | Мұғалім таратқан текшелер арқылы оқушылар сабаққа дайындық деңгейлерін көрсетеді.Жасыл түс -жақсы дайындалып келдім.Сары түс- дайындалдым, бірақ өзіме сенімсізбін.Қызыл түс- дайындығым нашар.Мұғалімдер мектептегі оқушыларға кітапты оқу арқылы талапты, білімді, ақылды болуға болады. | Үй тапсырмасына дайындық деңгейін анықтау.Сұрақтарға жауап беру.Ойын арқылы оқушылардың сабаққа қызығушылығы артады.Үй тапсырмасын тексеру арқылы оқушылардың өткен тақырыпты қандай деңгейде меңгергенін анықтаймын. |
| **ІІІ.Өткен материалды қайталау арқылы жаңа материалды қабылдауға дайындық.****«Бәйге» ойыны** | - Балалар сабағымызды бастамас бұрын өзіміздің осы уақытқа дейін өткен тақырыптарымызды қайталап жіберейікші.**«Бәйге» ойыны**1. Дауыссыз дыбыс түрлері ата ?
2. Жұмбақты шеш:

Балықта бар, суда жоқБалшықта бар, құмда жоқ «Б»Парта да бар, тақта да жоқПышақта бар, қасықта жоқ. «П» | Барлық зейіндерін сабаққа аударып, оқытушыны тыңдайды.**«Бәйге» ойыны**1.Дауыссыз дыбыс түрлері**Қатаң дауыссыздар:** к, қ, п, ф, с, т, х, ц, ч, ш, щ, һ**Ұяң дауыссыздар:** б , в г, ғ, д, ж ,з **Үнді дауыссыздар:** р, л , м , н , ң, й , у 2.Жұмбақтың шешімі:Б әріпіП әріпі | Өткен материалды қайталау арқылы жаңа материалға әзірлік жүргіземін.Оқушылардың ойлау қабілеттері дамиды, шапшаң әрі жүйелі түрде жауап бере білуге дағдыланады. |
| **ІV. Жаңа материалды менгерту****«Кім жылдам?» ойыны****«Кім алғыр екен?» ойыны** | Дәптерімізді ашайық ,Қолға қалам алайық.Салақтықтан қашайық,Көркем етіп жазайық.Дәптерімізді ашып, күннің жадын жазайық. Оқушылар бүгінгі біз дауыссыз б мен п әріпімен танысамыз.92-жаттығу. Сөйлемдерді оқы.Мен кітапханадан **кітап** алып оқимын. Алған **кітабымды** таза ұстаймын. Бүгін әкем маған **доп** сыйлады. Менің **добым** өте әдемі.Қарамен жазылған сөздердің жазылуына назар аудар. **Кітап, доп** сөздерінің соңғы әрпі неліктен өзгерді деп ойлайсың?**Ереже:*П*** *дыбысына аяқталған сөзден кейін дауысты дыбыс келсе,* ***п*** *дыбысы* ***б****-ға айналады: кітап-кітабы, талап-талабы.Сөз соңында* ***б*** *естілгенімен,* ***п*** *әрпі жазылады: кітап, мектеп, доп, қап.*93-жаттығу. Берілген сөздерге **ы, і** әріптерінің тиістісін қосып жазып, **п**-ның өзгерту себебін түсіндір. Мектеп, тәртіп, қолғап, қорап, топ, шөп, талап, көп.94-жаттығу. **Тәртіп, топ, қорап** сөздерін қатыстырып сөйлемдер құра. | Оқушылар дәптерлеріне күнді, тақырыпты жазады.Дәтермен жұмыстанадыКітап-кітабы, доп-добыЕрежені мұғаліммен бірге қайталап жаттап алады.Мектебі, тәртібі, қолғабы, қорабы, тобы, шөбі, талабы, көбі.Біздің сыныптың оқушылары тәртіпті топ. Оқушылар мұғалімдер күніне арнап сыйлық салынған қоратты сыйлады. | Жаңа тақырып бойынша мәлімет жинақтайды, білімдерін кеңейтеді.Жаңа материалды тақырыбын ашып алады.Ережені оқып, жаттап алады. П, б әрпі қай кезде жазылатынын анықтап, біледі.Жаңа материал бойынша жұмыстанады, білімдерін толықтырады.  |
| **Сергіту сәті.** | Балалар, енді барлығымыз орнымыздан тұрып, бой сергітіп алайық! Сағаттың тіліндей,Иіліп оңға бір.Сағаттың тіліндейИіліп солға бірСағатқа қарап апЖаттығу оңай-ақ. | Оқушылар барлығы бір мезетте, сергіту сәтін орындайды.Сағаттың тіліндей,Иіліп оңға бір.Сағаттың тіліндейИіліп солға бірСағатқа қарап апЖаттығу оңай-ақ. | Сергіту сәтін қайталап сабаққа деген құлшыныстары арта түседі. |
| **V. Жаңа материалды бекіту****«Кім тез әрі дұрыс жұптастырады ?» ойыны****«Кім тез әрі дұрыс жауап береді?» ойыны** | 95-жаттығу. Екі бағандағы сөздерді жұптастырып жаз.Тапсырма: Көп нүктенің орнына п, б әріптерінің тиістісін қойып, сөздерді көшіріп жаз. Оқылуы мен жазылуын салыстыр.Әде..., тала..., жі..., шө..., қора... . Тапсырма: Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып, мақалдарды көшіріп жаз. Мақалдардың мағынасын қалай түсінесің?Кіта ... – білім бұлағы,Мекте... – білім бесігі. | Шап, жап, теп, сеп, тап, кеп.Табу, себу, тебу, жабу, кебу, шабу.Әріптерді тиісті орнына қойып көшіріп жазады. Әдеп, талап, жіп, шөп, қорап.Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып, мақалды көшіріп жазады. Кітап – білім бұлағы,Мектеп – білім бесігі. | Жаттығуды түсініп орындайды. Жаттығуды орындау арқылы жаңа материалды бекітеді.Тапсырманы орындау арқылы жаңа материалды бекітеді.Тапсырманы берілген нұсқаулыққа сәйкес орындайды. |
| **VI.Үйге тапсырма.** | Күнделікті енді алайық,Үй тапсырмасын жазайықМатематикадан алған білімдіҰмытпай есте сақтайық.Балалар бұл үйге берілетін тапсырма: 96-жаттығу. Сурет бойынша әңгіме құра.G:\20150930031601-1.jpg | Оқушылар үйге берілген тапсырманы күнделіктеріне жазып алды.Арман Айгүл және Ермек ойнауға шықты.Олар доп ойнап жатыр.Арман ойнауға добын алып шықты. Оның добы өте әдемі. | Үй тапсырмасын орындап келеді.Ұсынылған ақпараттан қойылған міндеттерді шешуге қажетін бөліп алады, өз бетімен жұмыстанады |
| **VII.Қорытындылау. Бағалау .**  | * Біз бүгін қандай дауыссыз дыбыстын қандай әріптерімен таныстық?
* П дыбысына байланысты сөздер айту.
* Б дыбысына байланысты сөздер айту.

Оқушылардың іс-әрекетін бағалайды. Қойылған бағаларға түсінік береді.-Сабақ аяқталды.Сау болыңыздар | * Б мен п
* Доп, дала, кітап және т.б
* Білім, балық, балшық және т.б

Оқушылар тиісті бағаларына бағаланады-Сау болыңыз! | Оқушылар қорытынды сұрақтарға шапшан әрі жүйелі жауап береді.Сабаққа белсенді қатысқан оқушыларды бағалайды |