|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** | Қазақ тілі | | |
| **Сыныбы:** | 2-сынып | | |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | Аманжолова Айымгүл Жанарбекқызы | | |
| **Уақыты:** |  | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Дауыссыз б мен п | | |
| **Құзыреттілікке жеткізетін сабақты мақсат-міндеттері:** |  | | |
| **А) ақпараттық құзыреттілік** | -Дауыссыз дыбыстардың жіктелуін қайталау арқылы б мен п әріптерінің емлесі туралы ақпарат алады. | | |
| **Ә)коммуникативтік құзыреттілік** | -П дыбысынааяқталатын сөзге дауыстыды б ыстан басталатын қосымшажалғанғанда п дыбысы б дыбысынаөзгеретінің түсіндіру арқылы білім қалыптастыру | | |
| **Б) проблеманы шешу құзыреттілігі** | -Б дыбысына аяқталған басқа тілден енген сөздердің жазылуын еске түсіру арқылы өз-дігімен жұмыстануға дағдыландыру. Өз әрекетін бақылау, салыстыру, шешім шығару біліктерін дамыту. | | |
| **Сабақтың типі:** | Аралас сабақ | | |
| **Сабақта қолданылатын педагогикалық технологиялар:** | Білім беруді ізгілендіру, АКТ,СТО | | |
| **Сабақтың әдісі:** | Сұрақ-жауап, ой-түйіндеу, жаттығулар орындату, түсіндіру, көрнекілік, талдау, жинақтау, ой қозғау, мағынасын ашу. | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | Әдебиеттік оқу, бейнелеу өнері, дене шынықтыру,дүниетану. | | |
| **Оқыту құралдары:** | Қазақ тілі 2сынып Атамұра баспасы, АКТ, үлестірме топшамалар, көрнекіліктер т.б. | | |
| **Сабақтың барысы:** | **Мұғалімнің қызметі** | **Оқушының қызметі** | **Күтілетін нәтиже** |
| **I.Ұйымдастыру бөлімі** | Амандасу, түгендеу;  оқу-құралдарының дайындығын, кезекшінің жұмысын тексеру;  сабақтың мақсат-міндеттерін таныстыру; бүгінгі сабаққа оқушылардың қызығушылығын ояту, назарын сабаққа аудару.  **Психологиялық дайындық:**  **Мақсатымыз-білім алу,**  **Міндетіміз-еңбектену.**  **Еңбек ете жұмыла ,**  **«5»ке қолды жеткізу.** | Амандасады;  оқу-құралдарын дайындайды, кезекшілік міндеттерін атқарады;  сабақтың мақсат-міндеттерімен танысады;көңіл-күйі көтеріңкі болады, мұғаліммен бірге өлең жолдарын қайталайды. | Сынып сабаққа психологиялық тұрғыдан дайын, кезекшілік атқарылды, мұғалім мен оқушының арасында ынтымақтастық қарым-қатынасы орнайды. |
| **ІІ. Үй тапсырмасын тексеру.**  **«Бағдаршам» ойыны.** | * Үйге қандай тапсырма берілді?   91 жаттығу (32 бет).   * Үй тапсырмасына дайындық деңгейімізді анықтап алу үшін сіздермен ойын ойнап жіберейік**.**   **«Бағдаршам» ойыны.**   * Үй тапсырмасына дайындығың қалай?   Жасыл түс -жақсы дайындалып келдім.  Сары түс- дайындалдым, бірақ өзіме сенімсізбін.  Қызыл түс- дайындығым нашар.   * Міне сіздердің дайындық деңгейлеріңізді анықтап алдық. Енді үй тапсырмасын тексерейік.   91-жаттығу. **Мұғалім, мектеп, оқу, талап, кітап** тірек сөздерін пайдаланып. «Мектепте» тақырыбына әңгіме құра. | Мұғалім таратқан текшелер арқылы оқушылар сабаққа дайындық деңгейлерін көрсетеді.  Жасыл түс -жақсы дайындалып келдім.  Сары түс- дайындалдым, бірақ өзіме сенімсізбін.  Қызыл түс- дайындығым нашар.  Мұғалімдер мектептегі оқушыларға кітапты оқу арқылы талапты, білімді, ақылды болуға болады. | Үй тапсырмасына дайындық деңгейін анықтау.Сұрақтарға жауап беру.  Ойын арқылы оқушылардың сабаққа қызығушылығы артады.  Үй тапсырмасын тексеру арқылы оқушылардың өткен тақырыпты қандай деңгейде меңгергенін анықтаймын. |
| **ІІІ.Өткен материалды қайталау арқылы жаңа материалды қабылдауға дайындық.**  **«Бәйге» ойыны** | - Балалар сабағымызды бастамас бұрын өзіміздің осы уақытқа дейін өткен тақырыптарымызды қайталап жіберейікші.  **«Бәйге» ойыны**   1. Дауыссыз дыбыс түрлері ата ? 2. Жұмбақты шеш:   Балықта бар, суда жоқ  Балшықта бар, құмда жоқ «Б»  Парта да бар, тақта да жоқ  Пышақта бар, қасықта жоқ. «П» | Барлық зейіндерін сабаққа аударып, оқытушыны тыңдайды.  **«Бәйге» ойыны**  1.Дауыссыз дыбыс түрлері  **Қатаң дауыссыздар:**  к, қ, п, ф, с, т, х, ц, ч, ш, щ, һ  **Ұяң дауыссыздар:**  б , в г, ғ, д, ж ,з  **Үнді дауыссыздар:**  р, л , м , н , ң, й , у  2.Жұмбақтың шешімі:  Б әріпі  П әріпі | Өткен материалды қайталау арқылы жаңа материалға әзірлік жүргіземін.  Оқушылардың ойлау қабілеттері дамиды, шапшаң әрі жүйелі түрде жауап бере  білуге дағдыланады. |
| **ІV. Жаңа материалды менгерту**  **«Кім жылдам?» ойыны**  **«Кім алғыр екен?» ойыны** | Дәптерімізді ашайық ,  Қолға қалам алайық.  Салақтықтан қашайық,  Көркем етіп жазайық.  Дәптерімізді ашып, күннің жадын жазайық. Оқушылар бүгінгі біз дауыссыз б мен п әріпімен танысамыз.  92-жаттығу. Сөйлемдерді оқы.  Мен кітапханадан **кітап** алып оқимын. Алған **кітабымды** таза ұстаймын. Бүгін әкем маған **доп** сыйлады. Менің **добым** өте әдемі.  Қарамен жазылған сөздердің жазылуына назар аудар.  **Кітап, доп** сөздерінің соңғы әрпі неліктен өзгерді деп ойлайсың?  **Ереже:*П*** *дыбысына аяқталған сөзден кейін дауысты дыбыс келсе,* ***п*** *дыбысы* ***б****-ға айналады: кітап-кітабы, талап-талабы.Сөз соңында* ***б*** *естілгенімен,* ***п*** *әрпі жазылады: кітап, мектеп, доп, қап.*  93-жаттығу. Берілген сөздерге **ы, і** әріптерінің тиістісін қосып жазып, **п**-ның өзгерту себебін түсіндір.  Мектеп, тәртіп, қолғап, қорап, топ, шөп, талап, көп.  94-жаттығу. **Тәртіп, топ, қорап** сөздерін қатыстырып сөйлемдер құра. | Оқушылар дәптерлеріне күнді, тақырыпты жазады.  Дәтермен жұмыстанады  Кітап-кітабы, доп-добы  Ережені мұғаліммен бірге қайталап жаттап алады.  Мектебі, тәртібі, қолғабы, қорабы, тобы, шөбі, талабы, көбі.  Біздің сыныптың оқушылары тәртіпті топ. Оқушылар мұғалімдер күніне арнап сыйлық салынған қоратты сыйлады. | Жаңа тақырып бойынша мәлімет жинақтайды, білімдерін кеңейтеді.  Жаңа материалды тақырыбын ашып алады.  Ережені оқып, жаттап алады. П, б әрпі қай кезде жазылатынын анықтап, біледі.  Жаңа материал бойынша жұмыстанады, білімдерін толықтырады. |
| **Сергіту сәті.** | Балалар, енді барлығымыз орнымыздан тұрып, бой сергітіп алайық!  Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Сағатқа қарап ап Жаттығу оңай-ақ. | Оқушылар барлығы бір мезетте, сергіту сәтін орындайды.  Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Сағатқа қарап ап Жаттығу оңай-ақ. | Сергіту сәтін қайталап сабаққа деген құлшыныстары арта түседі. |
| **V. Жаңа материалды бекіту**  **«Кім тез әрі дұрыс жұптастырады ?» ойыны**  **«Кім тез әрі дұрыс жауап береді?» ойыны** | 95-жаттығу. Екі бағандағы сөздерді жұптастырып жаз.    Тапсырма: Көп нүктенің орнына п, б әріптерінің тиістісін қойып, сөздерді көшіріп жаз. Оқылуы мен жазылуын салыстыр.  Әде..., тала..., жі..., шө..., қора... .  Тапсырма: Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып, мақалдарды көшіріп жаз. Мақалдардың мағынасын қалай түсінесің?  Кіта ... – білім бұлағы,  Мекте... – білім бесігі. | Шап, жап, теп, сеп, тап, кеп.  Табу, себу, тебу, жабу, кебу, шабу.  Әріптерді тиісті орнына қойып көшіріп жазады.  Әдеп, талап, жіп, шөп, қорап.  Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып, мақалды көшіріп жазады.  Кітап – білім бұлағы,  Мектеп – білім бесігі. | Жаттығуды түсініп орындайды. Жаттығуды орындау арқылы жаңа материалды бекітеді.  Тапсырманы орындау арқылы жаңа материалды бекітеді.  Тапсырманы берілген нұсқаулыққа сәйкес орындайды. |
| **VI.Үйге тапсырма.** | Күнделікті енді алайық,  Үй тапсырмасын жазайық  Математикадан алған білімді  Ұмытпай есте сақтайық.  Балалар бұл үйге берілетін тапсырма: 96-жаттығу. Сурет бойынша әңгіме құра.  G:\20150930031601-1.jpg | Оқушылар үйге берілген тапсырманы күнделіктеріне жазып алды.  Арман Айгүл және Ермек ойнауға шықты.Олар доп ойнап жатыр.Арман ойнауға добын алып шықты. Оның добы өте әдемі. | Үй тапсырмасын орындап келеді.  Ұсынылған ақпараттан қойылған міндеттерді шешуге қажетін бөліп алады, өз бетімен жұмыстанады |
| **VII.Қорытындылау. Бағалау .** | * Біз бүгін қандай дауыссыз дыбыстын қандай әріптерімен таныстық? * П дыбысына байланысты сөздер айту. * Б дыбысына байланысты сөздер айту.   Оқушылардың іс-әрекетін бағалайды. Қойылған бағаларға түсінік береді.  -Сабақ аяқталды.  Сау болыңыздар | * Б мен п * Доп, дала, кітап және т.б * Білім, балық, балшық және т.б   Оқушылар тиісті бағаларына бағаланады  -Сау болыңыз! | Оқушылар қорытынды сұрақтарға шапшан әрі жүйелі жауап береді.  Сабаққа белсенді қатысқан оқушыларды бағалайды |