**Мерзімі:**

**Білім беру саласы:** «Қатынас»

**Тараулар:** Сауат ашу және жазу.

**Тақырыбы:** Мекені-жер.«Ее дыбысы және әрпі»

**Мақсаты**: Жаңа Е дыбысымен таныстыра отырып, оларды дұрыс буынға бөлуін қадағалау. Қолдарын әдемі жазуға үйрету және қызығушылығын арттыру. Дыбыстық талдау жасауға, сауатты жазуға үйрету.

**Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу,сұрақ-жауап,түсіндіру.

**Керекті құралдар:** текшелер, сюжетті суреттер,таяқша, моншақ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет**  **кезеңдері** | **Тәрбиешінің әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотиватцилық-қозғаушылық** | **Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу. Шаттық шеңбері:**  Әліпбидегі өткен әріптерді қайталату.  Сұрақ-жауап:   * Қазақ тілінде неше әріп бар? * Неше дыбыс бар? * Дыбыс дегеніміз не? * Дауысты дыбыстар? * Ал дауыссыздар ше? * Дауысты, дауыссыз дыбыстар қандай текшемен белгіленеді? * Әріп дегеніміз не? | Шаттық шеңберіне тұрып өлең шумағын айтады.  Өткен әріптерді хормен айтады.  Өткен сабақты естеріне түсіріп, сұрақтарға жауап береді. |
| **Ұйымдастыру– іздестіру** | **Əліппе-дəптермен жұмыс.**  **1-тапсырма.** Сурет желісімен балаларға сұрақ қойылады.   * Балалар, мына суреттерге назар салып қарайық.   -Е əрпі кездесетін жануарларбар ма?  -Осылардың ішіндегі өз өлкесінде тіршілік ететін жануарларбар ма?  **2- тапсырма**  **-**Балалар,суретте не бейнеленген?    -Ал, суда тіршілік ететінжануарларды сурет бойынша ажырат.  Суда тіршілік ететіндерін көк түспен, құрлықта тіршілік ететіндерді жасыл түспен қоршап сыз.  -Е дыбысы қай сөздерде бар?  -Қайсысы бекіре?  Е дыбысы кездесетін жануардың атын қайталап, сөзерді буынға бөледі.  Е дыбысы сөздің басында,ортасында, аяғында келетінін түсіндіру.  - Қане, бәріміз бірге «Е» деп айтып көрейікші.  **Е** дауысты дыбыс. Е дыбысын айтқанда дауысымыз жіңішкеріп естіледі, дыбыс ерін арқылы айтылады.  -Енді, Ее әрпінің таңбасымен танысайық.  - Қандай текшемен белгілейміз?  **Керік, бекіре, түйе сөздеріне дыбыстық талдау жасау.**  **Сергіту сәті**  Тербеледі ағаштар,  Алдымнан жел еседі.  Кіп-кішкентай ағаштар,  Үп-үлкен боп өседі.  **3 тапсырма** Өлең оқылады.  **Елік.**  Лағымен екеуі  Елең-елең етеді.  Жүгірсе егер, меніңше,  Желді қуып жетеді.  Д.Станбеков  **Елік** сөзіне дыбыстық талдау жасау.  **4 тапсырма** Сурет бойынша жұмыс жүргізіледі..  Е әрпінің қандай затқа ұқсайтынын айтады.  Мұздан тайып Ш  Тоқтай алмай «Ш Ш Ш»-деп,  Төңкеріліп **Е** болды.  Тырмауышым тырнай, тырнай  Тісі түсті **Е** болды.    **5 тапсырма**  Е әрпін түрлі заттардан құрастырып жасайды.    **6 тапсырма**  Мектеп жобасының сызбасын бастырып сызу.    Е әрпін тақтаға жазу  Е дыбысын ауада жазып көрсету  1,2,3  Жынап алып күш.  Қолға қалам аламыз,  Әдемілеп жазамыз.  Е әрпінің баспа түрін жазады. | Балалар мұқият тыңдап, сұраққа жауап беріп, əңгімелейді.  -Елік  -керік,кит, бекіре балық, түйе  Әліппе-дәптер  Ке-рік, кит, бе-кі-ре, түй-е.  Балалар Е дыбысын хормен айтады.  -қызыл  Балалар орындарынан тұрып, өлен жолдарын қимылмен айтады  Балалар өлеңді тыңдап, өлең жолдарындағы жануардың атын қайталайды.  **Елік** (қызыл, көк дөңгелектер)  Е әрпі туралы өлеңді тыңдайды  Моншақтан, таяқшадан.  Оның қай әріпке ұқсайтының айтады.  Әліппе-дәптер |
| **Рефлексивті– түзету** | Д/о: «Сөз ойла, тез ойла»  Кері байланыс «Үкі»   1. – бәрін түсіндім, басқаларға да түсіндіре аламын – жасыл үкі. 2. – түсіндім, бірақ түсіндіре алмаймын – сары үкі.   3– ештеңе түсінбедім – қызыл үкі. | Екі топқа бөліну арқылы Едыбысы бар сөзді қай топ көп ойласа, сол топ жеңімпаз болады.  Балалар сабақта өзінің жұмысына баға береді. Қысқыштарды қыстыру арқылы |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:**Балалардың дыбыс пен әріпті білуі,оларды ажырата алады. Дыбыс арқылы *Ее*  әрпін ажырата алады.

**Болуы керек:** Жаңа *Ее* дыбысы туралы түсініктері бар. *Ее* әріпін жаза алады.

**Істей білуі керек:** Дыбыс пен әріптің айырмашылығын біледі.Суреттерді сипаттай біледі. Текшелермен жұмыс жасай алады.