|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:математика Пән мұғалімі:Шагирбаева Ж**  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Сыныбы: 1 « А » 1С Бөлімі-Шамалар және өлшемдер Күні:18.10.18.ж** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Заттарды ұзындықтары бойынша салыстыру |
| **Оқу мақсаттары** | 1.5.1.2 заттарды, ұзындықтары бойынша салыстыру кезінде  қолданылатын ұғымдарды пайдалану.  1.1.3.1 заттарды салыстыруда «ұзын-қысқа», «биік-аласа», «жуан-жіңішке»,«қалың-жұқа» ұғымдарын орынды қолдану |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:**. заттарды, ұзындықтары бойынша салыстыра алады.  **Көптеген оқушылар:** заттарды ұзындығына, биіктігіне және адамдарды бойына қарап салыстыра алады.  **Кейбір оқушылар**:  алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана алады. |
| **Бағалау критерийлері** | 1. -заттарды ұзындығына, биіктігіне және адамдарды бойына қарап салыстыруды; 2. заттарды ұзындығына қарап салыстыру нәтижесін тіркеуде салыстыру өлшемдерін білдіретін сөздерді қолдануды меңгереді. |
| **Тілдік мақсаттар** | шама |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушылар арасындағы достық, сыйластық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиеленеді |
| **Пәнаралық байланыстар** | Сауат ашу,жаратылыстану,дүниетану |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиоматериалдар |
| **Бастапқы білім** | Жазық фигуралардың модельдері |

**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  **Геометриялық фигуралар бойынша 3топқа бөлу.** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Психологиялық дайындық.Шаттық шеңберін құру**  Біз ақылды баламыз  Айтқан тілді аламыз  Бізге келген қонақпен  Амандасып аламыз.  – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! | | | |  |
| Сабақтың ортасы | (Ұ) Ой қозғау  1.Тура және кері санау. (3 тілде)  2. Қосудың компоненттерін ата?  3.Азайтудың компоненттерін ата.?  4. 2санымен 5 санын салыстыр.Нешеге артық, кем?  (Ұ) Оқулықпен жұмыс  **І.Заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруға болады**.  Ұзын-қысқа , биік-аласа  *1 Қай қарандаш ұзын? Қайсысы қысқа?*  ***ІІ.Заттың төменнен жоғарыға дейінгі ұзындығы* –бұл оның биіктігі.**  1.Ағаштарды биіктігі бойынша салыстыр  **ІІІ. Адамның биіктігі-бұл оның бойы.** Мысалы қыздың бойы ұлға қарағанда аласа. Ұлдың бойы қызға қарағанда биік.  **Қызығушылығын ояту..**  **(** видеоролик)  **1. Топтық жұмыс**  1. Отбасы мүшелерін бойлары бойынша орналастыр.  2.Жануарларға өз құйрығын табуға көмектес.  3.Заттарды ұзындықтары бойынша салыстырып жұптастыру.  **2. Ағылшын тілінен тапсырма**  . | | | | диск №1  Слайд №1  оқулық  суреттер  Слайд №2  А-3 қағаз  Маркер  Желім, қиылған суреттер |
| Сабақтың соңы | Қорытындылау . «Мен саған, сен маған»  Қасықтар арқылы көңіл-күйлерін көрсету.  **Рефлексия.**  **. «Смайликтер»** әдісі  Өзіңіздің қаншалықты түсінгеніңізге сәйкес келетін смайликті таңдаңыз.Сіздердің көңіл-күйлерін қандай екен? Тамаша! Жарайсыңдар!  hello_html_md2b3023.png  hello_html_m187d78d1.pnghello_html_m187d78d1.png  hello_html_12087f2e.jpghello_html_12087f2e.jpg  hello_html_m187d78d1.png | | | | стикер |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлаймын? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырамын?** | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлаймын?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| Шамаларды өз бетінше өлшеп,өлшем бірлігімен жазу | | Бағдаршам түстері  Жасыл-барлығы түсінікті.  Сары- түсініксіз,сұрақтарым бар.  Қызыл- ештене түсінбедім. | |  | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  *Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?*  *Жеткізбесе, неліктен?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | | |  | | |
|  | | |