|  |
| --- |
| **Пәні:математика Пән мұғалімі:Шагирбаева Ж****Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Сыныбы: 1 « А » 1С Бөлімі-Шамалар және өлшемдер Күні:18.10.18.ж** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Заттарды ұзындықтары бойынша салыстыру |
| **Оқу мақсаттары** | 1.5.1.2 заттарды, ұзындықтары бойынша салыстыру кезіндеқолданылатын ұғымдарды пайдалану.  1.1.3.1 заттарды салыстыруда «ұзын-қысқа», «биік-аласа», «жуан-жіңішке»,«қалың-жұқа» ұғымдарын орынды қолдану |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:**. заттарды, ұзындықтары бойынша салыстыра алады.**Көптеген оқушылар:** заттарды ұзындығына, биіктігіне және адамдарды бойына қарап салыстыра алады.**Кейбір оқушылар**:  алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана алады. |
| **Бағалау критерийлері** | 1. -заттарды ұзындығына, биіктігіне және адамдарды бойына қарап салыстыруды;
2. заттарды ұзындығына қарап салыстыру нәтижесін тіркеуде салыстыру өлшемдерін білдіретін сөздерді қолдануды меңгереді.
 |
| **Тілдік мақсаттар** |  шама |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушылар арасындағы достық, сыйластық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиеленеді |
| **Пәнаралық байланыстар** | Сауат ашу,жаратылыстану,дүниетану |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиоматериалдар |
| **Бастапқы білім** | Жазық фигуралардың модельдері |

**Сабақ жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** |  **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** **Геометриялық фигуралар бойынша 3топқа бөлу.** |  **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Психологиялық дайындық.Шаттық шеңберін құру**Біз ақылды баламызАйтқан тілді аламызБізге келген қонақпенАмандасып аламыз.– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! |  |
| Сабақтың ортасы | (Ұ) Ой қозғау1.Тура және кері санау. (3 тілде)2. Қосудың компоненттерін ата?3.Азайтудың компоненттерін ата.?4. 2санымен 5 санын салыстыр.Нешеге артық, кем?(Ұ) Оқулықпен жұмыс**І.Заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруға болады**.Ұзын-қысқа , биік-аласа*1 Қай қарандаш ұзын? Қайсысы қысқа?****ІІ.Заттың төменнен жоғарыға дейінгі ұзындығы* –бұл оның биіктігі.**1.Ағаштарды биіктігі бойынша салыстыр**ІІІ. Адамның биіктігі-бұл оның бойы.** Мысалы қыздың бойы ұлға қарағанда аласа. Ұлдың бойы қызға қарағанда биік. **Қызығушылығын ояту..** **(** видеоролик) **1. Топтық жұмыс** 1. Отбасы мүшелерін бойлары бойынша орналастыр.2.Жануарларға өз құйрығын табуға көмектес.3.Заттарды ұзындықтары бойынша салыстырып жұптастыру. **2. Ағылшын тілінен тапсырма**.  | диск №1Слайд №1 оқулықсуреттерСлайд №2А-3 қағазМаркерЖелім, қиылған суреттер |
| Сабақтың соңы | Қорытындылау . «Мен саған, сен маған»Қасықтар арқылы көңіл-күйлерін көрсету.**Рефлексия.** **. «Смайликтер»** әдісі Өзіңіздің қаншалықты түсінгеніңізге сәйкес келетін смайликті таңдаңыз.Сіздердің көңіл-күйлерін қандай екен? Тамаша! Жарайсыңдар!hello_html_md2b3023.pnghello_html_m187d78d1.pnghello_html_m187d78d1.pnghello_html_12087f2e.jpghello_html_12087f2e.jpghello_html_m187d78d1.png  | стикер |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлаймын? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырамын?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлаймын?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Шамаларды өз бетінше өлшеп,өлшем бірлігімен жазу | Бағдаршам түстеріЖасыл-барлығы түсінікті.Сары- түсініксіз,сұрақтарым бар.Қызыл- ештене түсінбедім. |  |
| **Сабақ бойынша рефлексия***Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* |  |
|  |