|  |
| --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: 5.1C Бөлім: Жай бөлшектер Сынып: 5  |
| **Сабақтың тақырыбы**  | Жай бөлшектің негізгі қасиеті  |
| **Оқу мақсаты** | 5.1.2.14жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану;5.1.2.15жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру; |
| **Сабақтың мақсаты**Барлық оқушылар орындай алады: | Жай бөлшектің негізгі қасиетін пайдаланып, бөлшектерді қысқарта алады, жай бөлшектерді жаңа бөлімге келтіре алады. |
| Оқушылардың басым көпшілігі орындай алады: | Жай бөлшектің негізгі қасиетін пайдаланып, бөлшектерді қысқартудың және жаңа бөлімге келтірудің тиімді тәсілдерін қолдана алады. |
| Кейбір оқушылар орындай алады: | Жай бөлшектерді қысқартуға және жаңа бөлімге келтіруге берілген тапсырмаларды орындай алады |
| Бағалау критерийі | Бөлшектің негізгі қасиетін қолдана отырып, бөлшектерді қысқартады, жаңа бөлімге келтіреді. |
| Тілдік мақсаттар | а)Жай бөлшектің негізгі қасиетін тұжырымдай алады.ә)Жай бөлшек, жай бөлшектің алымы, бөлімі, бөлшекті қысқарту, ең үлкен ортақ бөлгіш, қысқартылмайтын бөлшекб) Алымы мен бөлiмi өзара жай сандар болатын бөлшектер .......деп аталады. Бөлшектiң алымын да, бөлiмiн де олардың 1-ден өзге ортақ бөлгiшiне бөлудi .....деп атайды |
| Пәнаралық байланыс |  |
| Құндылықпен баулу |  |
| Тақырып бойынша алдыңғы білім | Жай болшек ұғымы, жай бөлшектің алымы, жай бөлшектің бөлімі, натурал сандардың ең үлкен ортақ бөлгіші, құрама санда жай көбейткіштерге жіктеу |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақтың барысы |  | Ресурстар |
| Сабақтың басы7 минут | **Ұйымдастыру.**Психологиялық жағымды ахуал тудыру үшін оқушыларды бірінің артынан бірін тұрғызып, алма, алмұрт, банан сөздері жазылған қағаздар таратамын.Әрбір оқушы алдындағы оқушының арқасына сол жемістің суретін салады. **Топқа бөлу**: Арқасына қандай жеміс суреті салынғанын анықтап, оқушы сол жеміс атымен аталатын топқа барады.Сынып 3 топқа бөлінеді.**Үй жұмысын тексеру**: Үйге берілген есепті, тақтада жауабын көрсету арқылы өз-өздеріне тексерту.Бағалау түрі: Өз-өзін бағалау.**Қайталау сұрақтары**: **«Сұрақ-жауап» әдісі**1.Жай бөлшектерді қысқарту дегеніміз не?2.Жай бөлшекті жаңа бөлімге қалай келтіреді?3.Натурал санның ең үлкен ортақ бөлгіші дегеніміз не?4.Қысқартылмайтын бөлшек дегеніміз не?5.Қысқартудың қандай тәсілдерін білесің? | Жеміс суреттері |
| Сабақтың ортасы5минут10 минут3 минут | «**Кім жылдам» әдісі**Ауызша тапсырмалар.Әр топтан бірінші қол көтерген оқушы жауап береді.Слаид-1      Қалыптастырушы бағалау:Ауызша бағалау. Кейбір оқушылар басқаларына қарағанда жылдам жұмыс істейді.**Топтық жұмыс.**«Мозайка» әдісін қолданамын. Әрбір топқа 3 деңгейлі тапсырмалар беріліп, топпен шығаруға уақыт беріледі. Тапсырмалар жазылған қағаз бөліктерін жауаптары жазылған қағаз бетіне жауабы бойынша орналастырғанда арт жағы бір суретті құрайды.Әр топ суреті бөлек.Тапсырмалар: Жай бөлшектердi қысқартыңдар «Алма» тобына:1.$ \frac{9}{15}$; 2.$ $ 3$ $«Алмұрт» тобына:1.$ $ $\frac{8}{56}$; 2.  3. «Банан»тобына1.$ \frac{42}{90}$; 2.  3. Оқушылар өз мүмкіндіктріне сай есептерді шығарады.Бағалау түрі:Саралау тәсілі:Тапсырмалар, қарқын, қолдау көрсету, бағалау.Қалыптастырушы бағалау түрі:Топтар бірін-бірі бағалайды.«Ойлан, жұпатас, бөліс»әдісін қолданып шығару.1.Астанадағы ЭКСПО-2017 көрмесі 35 обьектіден құрал 174 гектар жер аумағын алып жатыр.Күніне ЭКСПО-2017 көрмесі ашылғаннан бері 1500 шетелдіктер келіп жатса , ал шетелге шығып жатқандар саны 400- ге таяу. 2.Қазақстанда ауданы 100 шаршы километрден астам 22 көл бар. Олар республикадағы көлдердің бүкіл ауданының 60%-ын алып жатыр (таблицаны қара).Осы есептердегі сандардан жай бөлшектер құрастырып, бөлшектерді қысқартыңдар.Кері байланыс «Табыс» ағашын отырғызу* **Жасыл алма:** Маған сабақ ұнады. Тақырыпты меңгердім.
* **Сары алма: Тақырыпты түсіндім, бірақ есептеген кезде қиналдым**.

**Қызыл алма:** Сабақ маған түсініксіз.Қағаздан жасалған алмаларды өздері таңдап алып, ағашқа магнит көмегімен жабыстырады. | Интерактивті тақтаМатематика 5-сынып,Алдамұратова Т.А.«Атамұра» баспасы, 2015№ 294 Алдамұратова.ТАғаш суреті,қызыл, жасыл, сары алмалар суреттері |