|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 10  | Қатысқаноқушылар саны:  | Қатыспағандар: |
| Сабақ бөлімі мен тақырыбы | Еңбек нарығы  |
| Белгілі біроқытумақсаты | 10.​1.​1.​1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру;10.​1.​3.​1 оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну |
| Бағалау критерийі | Оқушылардың барлығы: Оқылым мәтінінің мазмұнын түсінеді,негізгі ақпаратты анықтайды;Оқушылардың көбісі:Автор мақсатын айқындайды;Оқушылардың кейбірі: Экспресивті-эмоционалды сөзді тауып, қоланылу мақсатына талдау жасайды. |
| Құндылықтардыигерту | «Мәңгілік ел» құндылығы:Тіл және мәдениетНЗМ құндылықтары:Өзіне және айналадағы адамдарға құрмет;Ынтымақтастық;Жауапкершілік;Отбасы мүшелеріне, құндылықтарға деген құрмет. |
| Пәнаралықбайланыс | Тарих, география  |
| АКТ –нықолданудағдылары | Таныстырылым |
| Тілдікміндеттер | Пәндік лексика мен терминология:*Оқушылартүсінедіжәнесипаттайды...*Диалог жәнежазылымғапайдалытіркестер:Меніңойымша,... Мен оған мынадай дәлелдер кетіре аламын,... |
| Алдыңғы білім | 7,8-сыныптарда өтілген шешендік сөздер мен халық ауыз әдебиеті шығармаларын еске түсіру |
| Сабақкезеңдері | Жоспарланғаніс - әрекеттер | Ресурстар |
| Сабақтың басы5 минут | Қызығушылықты ояту кезеңі.Оқушыларға нақыл сөздер ұсынылады. Оқушылар нақыл сөдерге қатысты өзіндік көзқарасын білдіреді. Еңбегің егіз болса, байлығың сегіз болады. Еңбегің қатты болса, татқаның тәтті болады. Еңбегің сайлы болса, ішің майлы болар.  Еңбегің өнімді болса, көңілің сенімді болар. Еңбек адамның екінші анасы.  | https://www.zharar.com/kz/shygarma/6591-enbek\_bereke.html |
| Сабақтың ортасы10 минут15 минут5 минут | «Мағынаны тану» кезеңіОқылымалды тапсырмасы.«Еңбекқорлық» сөзіне ассоциация жасайды.Оқылым тапсырмасы. Топтық жұмыс. «Мәтінді кешенді талдау» стратегиясы.1-оқушы: Шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселесін анықтайды; Осы мәселенің қазіргі таңдағы өзектілігін талдайды;2-оқушы Мәтіннің мақсатты аудиториясын және автордың астарлы, тұспалды ойын анықтайды; 3-оқушы:Шығарма кейіпкерлерінің бойындағы құндылыққа қатысты фактілер мен көзқарастарды ажыратады;4-оқушы Шығарма кейіпкерлерін шынайы өмірмен салыстырып бағалайдыБағалау дескрипторы:Шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені 2,3 сөйлеммен анықтайды; Осы мәселенің қазіргі таңдағы өзектілігін 3,4 сөйлеммен талдайды;Мәтіннің мақсатты аудиториясын және автордың астарлы, тұспалды ойын 4,5 сөйлеммен анықтайды; Шығарма кейіпкерлерінің бойындағы құндылыққа қатысты фактілер мен көзқарастарды 5,6 сөйлеммен ажыратады; Шығарма кейіпкерлерін шынайы өмірмен салыстырып,7,8 сөйлеммен бағалайды Оқылымнан кейінгі тапсырма.Оқушылар қазіргі таңдағы ең мықты еңбекқор адамның бойындағы қасиеттерді сипаттайды.  |  |
| Сабақтың соңы5 минут | Кері байланыс «3-2-1»Мен үшін 3 жаңа ақпарат...Бұрыннан білетін ақпарат...1 қиындық келтірген тапсырма не сұрақ... |  |