|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы | | **Мектеп: Алматы облысы Алакөл ауданы Ушарал қаласы «Бұлақты орта мектебі мектеп жасына дейінгі шағын орталығы бар» коммуналдық мемлекеттік мекемесі** | | |
| **Күні:20.05** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Нұрбай Маржан Нұрбайқызы** | | |
| **Сынып: 7** | | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | А.С.Пушкин. «Ескерткіш» | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 7.Т/Ж1.Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау.  7.Т/Ж4.Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту. | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | **Барлық оқушылар орындай алады:** | | |
| * Әдеби шығарманың сюжетін біледі; * Кейіпкер бейнесін таниды; | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** | | |
| * Шығарма сюжетін талдайды; * Кейіпкер бейнесін ашады; | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** | | |
| * Шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдайды; * Үзінділерді жатқа айтады. | | |
| **Бағалаукритерийі** | | * әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдайды. * көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып талдайды; * үзінділерді жатқа айтады. | | |
| **Тілдік мақсаттар:** | | **Оқушылар:** шығарманың құрамдас бөлшектерін талдап, кейіпкер бейнесін аша алады. | | |
| **Пəнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** | | |
| асқақ шынар,ел соқпағы,тәккаппар Александр күмбезі, мәңгі тірі,сюжет | | |
| **Диалог құруға / шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:**  Не себепті, нее олай.... дегенмен де... | | |
| ***Талқылауға арналған сұрақтар:*** | | |
| Сен қалай ойлайсың?  Не білдің?Қалай қолдану керек? | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Қоғамымыздағы ұлттық бірлік, бейбітшілікпен келісім | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Орыс әдебиеті-орыстың ұлы ақыны. | | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | | Т.Әбдіков Қонақтар | | |
| **Саралау -** | | Оқушылардың деңгейлеріне байланысты сұрақтар қою.Қосымша тапсырмалар беру | | |
| **Бағалау -** | | Сабақ барысында өзін-өзі, жұптық, топтық бағалаулар жүзеге асады, шәкіл арқылы бағаланады | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған**  **кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Ұйымдастыру кезең**  **3 минут** | Психологиялық ахуал  «Жылы жүзбен күлімде»    **Білу .**  «Болжау» әдісі  (Пушкин портреті, ескерткіш суреті)  Өлеңді тыңдау  Дескриптор:  Өлеңнің мазмұнымен танысады | | |  |
| **Сабақтың ортасы**  **3 минут**  5 минут  **5 минут** | **Түсіну.**  **Жеке жұмыс**  **«Қағып ал» (сұрақ-жауап)**  1.Ақын қандай ескерткіш орнатты?  2.Неліктен өлеңін «Ескерткіш» деп атады? Сіз мұны қалай түсіндірер едіңіз?  3.Өлеңдегі басты идея қандай?  4.Қандай сөйлемдер,сөздер арқылы дәлелдейсіңдер?  **Дескриптор:**  **Сұрақтарға жауап беріп, сюжеттік бөлімін талдайды**  **қ/б мадақтама**  **Қолдану**  **«Қайта құрастыру» әдісі**  **Дескриптор:**  Тармақтарды мағынасына қарай орналастырып, өлең мәтініне сай құрап шығарады.  Олар өздерін-өздері тексереді, бағалайды.  Топтар құраған шумақтарының біреуін жатқа айтып береді.  қ/б өзін-өзі бағалау  **Жинақтау .Талдау**  І топ КДС кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Кейіпкер | Сипаттама | Дәлелде | |  |  |  |     ІІ топ  ІІІ топ  Т кестесі  Дескриптор:  көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып талдайды;  қ/б сын, мадақ | | | . |
| **Сабақтың соңы**  **4 минут** | *Бағалау*  *«Түйінді ой» әдісі*  *«Қорытындысын мен айтсам...»*  *Дескриптор:*  *Шығарма туралы өзінің түйінді ойын айтады*  *Рефлексия*   * Маған ұнаған сұрақ... * Маған қиын болған тапсырма... | | |  |