|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы | **Мектеп: Алматы облысы Алакөл ауданы Ушарал қаласы «Бұлақты орта мектебі мектеп жасына дейінгі шағын орталығы бар» коммуналдық мемлекеттік мекемесі** |
| **Күні:20.05** | **Мұғалімнің аты-жөні: Нұрбай Маржан Нұрбайқызы** |
| **Сынып: 7** | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | А.С.Пушкин. «Ескерткіш» |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 7.Т/Ж1.Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау.7.Т/Ж4.Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.  |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар орындай алады:**  |
| * Әдеби шығарманың сюжетін біледі;
* Кейіпкер бейнесін таниды;
 |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  |
| * Шығарма сюжетін талдайды;
* Кейіпкер бейнесін ашады;
 |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**  |
| * Шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдайды;
* Үзінділерді жатқа айтады.
 |
| **Бағалаукритерийі** | * әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдайды.
* көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып талдайды;
* үзінділерді жатқа айтады.
 |
| **Тілдік мақсаттар:** | **Оқушылар:** шығарманың құрамдас бөлшектерін талдап, кейіпкер бейнесін аша алады. |
| **Пəнге қатысты сөздік қор мен терминдер:**  |
| асқақ шынар,ел соқпағы,тәккаппар Александр күмбезі, мәңгі тірі,сюжет |
| **Диалог құруға / шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:**Не себепті, нее олай.... дегенмен де... |
| ***Талқылауға арналған сұрақтар:*** |
| Сен қалай ойлайсың?Не білдің?Қалай қолдану керек? |
| **Құндылықтарға баулу** | Қоғамымыздағы ұлттық бірлік, бейбітшілікпен келісім |
| **Пәнаралық байланыс** | Орыс әдебиеті-орыстың ұлы ақыны. |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | Т.Әбдіков Қонақтар |
| **Саралау -**  | Оқушылардың деңгейлеріне байланысты сұрақтар қою.Қосымша тапсырмалар беру |
| **Бағалау -** | Сабақ барысында өзін-өзі, жұптық, топтық бағалаулар жүзеге асады, шәкіл арқылы бағаланады |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған****кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Ұйымдастыру кезең** **3 минут** | Психологиялық ахуал«Жылы жүзбен күлімде» **Білу .** «Болжау» әдісі(Пушкин портреті, ескерткіш суреті) Өлеңді тыңдауДескриптор:Өлеңнің мазмұнымен танысады |  |
| **Сабақтың ортасы****3 минут**5 минут**5 минут** | **Түсіну.****Жеке жұмыс****«Қағып ал» (сұрақ-жауап)**1.Ақын қандай ескерткіш орнатты?2.Неліктен өлеңін «Ескерткіш» деп атады? Сіз мұны қалай түсіндірер едіңіз? 3.Өлеңдегі басты идея қандай?  4.Қандай сөйлемдер,сөздер арқылы дәлелдейсіңдер? **Дескриптор:****Сұрақтарға жауап беріп, сюжеттік бөлімін талдайды****қ/б мадақтама****Қолдану****«Қайта құрастыру» әдісі****Дескриптор:**Тармақтарды мағынасына қарай орналастырып, өлең мәтініне сай құрап шығарады. Олар өздерін-өздері тексереді, бағалайды. Топтар құраған шумақтарының біреуін жатқа айтып береді. қ/б өзін-өзі бағалау**Жинақтау .Талдау**І топ КДС кестесі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кейіпкер | Сипаттама | Дәлелде |
|  |  |  |

 ІІ топІІІ топТ кестесіДескриптор:көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып талдайды;қ/б сын, мадақ  | .  |
| **Сабақтың соңы****4 минут** | *Бағалау**«Түйінді ой» әдісі**«Қорытындысын мен айтсам...»**Дескриптор:**Шығарма туралы өзінің түйінді ойын айтады**Рефлексия** Маған ұнаған сұрақ...
* Маған қиын болған тапсырма...
 |  |