|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Сауат ашу  **Ұзақ мерзімі жоспар бөлімі:**   1. Тыңдалым және айтылым 2. Оқылым 3. Жазылым   **Бөлімше :**  **1.5** Түрлі жағдаяттарда тілдік нормаларды дұрыс қолдану  **2.9** Дыбыс мен әріпті тану және ажырату  **3.11** Пунктуациялық нормаларды сақтау  **Ортақ тақырып:** Менің мектебім | | |  | **Мектеп:** Никонор бастауыш жалпы білім беретін мектебі | | |
| **Күні:**  **Сынып:**1 | | |  | **Мұғалімнің аты-жөні:** Мажитова Айгерім Құбайдоллақызы  **Қатысқандар саны: 8**  **Қатыспағандар саны :**0 | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Ш дыбысы мен әрпі | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | 1.2.9.1. Әріпті тану, ажырату және дыбыспен сәйкестендіру.  1.1. 5 1. Түрлі жағдаяттарда этикет сөздерін қолдана білу.  1.3.11.1. Сөйлемді бас әріптен бастап жазып , сөйлем соңына тиісті тыныс белгілерін қою. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | | **1.**Әріпті танып, ажыратады, буындап немесе тұтас сөздермен түсініп,оқиды,жағдаятқа қарай этикет сөздерін қолданады  **2.**Сызбаға сай сөйлем құрай алады,сөйлем түрлерін ажыратады.  **3.**Өтілген әріптерді қолданып, сөз құрай алады.Дыбыстық талдау жасайды, сөзге қатысты жұмбақ немесе өлең құрастырады. | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | Әріпті таниды және,дыбыспен сәйкестендіріп оқиды  Сыпайы сөздерді орынды қолданады.  Қо Сөйлемді бас әріппен жазып, тиісті тыныс белгісін қою. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | Шар  Қуыршақ  Қарлығаш  **Ш дыбысы туралы талқылауға арналған сұрақ?**  Ш дыбысы қандай сөздерде қолданды?  Ш дыбысы кімдердің атауларында кездеседі? | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | **Ынтымақтастық. Құрмет.**  Ұжымдық ширату жаттығуы оқу мақсатын анықтауда оқушыларды ынтымақтастық атмосферасын қүруға бірлесе жұмыс жасауға, бірлесіп шешім қабылдауға бір бірін құрметтеуге баулу.  **Еңбек және шығармашылық.**  Оқушыларды достыққа бір-біріне түсінуге,үлкенді сыйлауға үйретемін.  **Өмір бойы білім алу**.  Жұппен жұмыс кезінде және дәптермен жұмыстанғанда өзін-өзі жетілдіру дағдыларын қалыптастырамын. | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | | Дүниетану (ширату кезінде көлік түрі )  Өзін өзі тану (құрмет сабақтың ортасында)  Дене шынықтыру (сергіту сәті кезінде ) | | | |
| **АКТ** | | | видео үнтаспа (сиқырлы әліппе) таныстырылым  инстербелсенді тақта | | | |
| **Бастапқы білім** | | | У дыбысы мен әрпі. У дыбысы кейде дауысты кейде дауыссыз болады | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
|  | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5минут | **(Ұ.) « Ширату»** .  Балалар біз Әріптер әлеміне барғымыз келе ме?Қане ,бәріміз пойыз болып тізбектелейік шеңбер жасап пыш, пыш жүрейік . Енді әріптер әлеміне келіп жеттік түсейік тыш.  Пойыз жүргенде, тоқтағанда қандай дыбыс шықты  Пыш,тыш қандай дыбыс шықты ?  Ш дыбысын дыбыстайық, ш қандай дыбыс?    **ҚБ. «Мұғалімнің қолпаштауы».**  Дұрыс жауап берген оқушыны Жарайсың! Керемет!деген сөздермен мадақтау.  **ОМ.** Бүгінгі сабағымызда «Ш» әрпі мен дыбыс түріне ажыратып, сөздердегі орнын білу,буын арқылы сөз құраймыз,сөйлем түріне ажыратамыз,сөйлемнің түрін, сөйлемге қойылатын тыныс белгілерін танып білеміз.  . | | | | | http://get-wallpapers.ru/img/picture/Jan/06/c9005dd7db428e7bbdd2b6622e055164/4.jpg |
| **Сабақтың**  **ортасы**    3минут  2минут  10 минут    5 минут  10 минут  **Рефлексия.**  **Кері байланыс**  **«Басбармақ белгісі»**  Сабақтың соңы  5 минут | **Топқа бөлу**. 1топ. Шар Сөз басында кездесетін сөз.  2топ.Қуыршақ. Сөз ортасында кездесетін сөз.  3топ. Қарлығаш. .Сөз соңында кездесеін сөз  **(Т).**  1-топ. Ш дыбысынан басталатын бір буынды сөздер айту.  2-топ. Шашу сөзіне дыбыстық талдау жаса.  3-топ.Суреттерден ш дыбысы бар сөздерді тап,орнын анықта.Сол нәрселелердің дыбысын сал.  **Дескриптор:**  Ш дыбысынан басталатын бір буынды сөздерді айта алады.  Сөзге дыбыстық талдау жасай біледі.  Ш дыбысы кездесетін сөздерді ажыратады.  **ҚБ. «Шапалақтау» әдісі.**  Тапсырманы жоғарғы деңгейде орындаған топқа жоғары шапалақ, орташа орындаған топқа орташа шапалақтау, төменгі деңгей болса түзетеміз.  **Диалог және қолдау**  Ұ. **« Сен маған,мен саған» әдісі**  Ш дыбысы қандай дыбыс?  Ш дыбысы қай үйге орналасады?  Ш дыбысы қандай сөздерде кездеседі?.  Ш дыбысының әріп таңбасы неге ұқсайды?  Айыр шанышқы тырнауыш  **ҚБ. «От шашу.»Барлық балалардың жауабы.**  (**Ұ) « Миға шабуылы» әдісі** қолданылады.  Үрлеп алып ойнауға болады,  Жинап алып байлауға болады. (шар)    Мәтінмен жұмыс мұқият тыңда .  **Дескриптор.**  -мәтінді түсінеді  -ш дыбысын ажыратады  -сыпайы сөздерді қолдана біледі  **ҚБ:** **Жұлдызша арқылы бағалау**    **(Ұ).Сергіту сәті** .  Шана,шаңғы аламыз,  Шыңға қарай барамыз.  Шытымыр қысқы аязда,  Шынығып біз қаламыз.  **Оқылым**  **Ж .**  ОМ. Буындап оқу,жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу.  1. Шар шар лар ша шу  Ша ра Шо ра шор тан  2. Аш ал ар ша шу  Шаш алша ар ша ша шу шула  **ҚБ. Смайлик арқылы бағалау**  **(ЖЖ).Оқылым.**  **3**Сызбаның және сөздердің көмегімен оқы  Сөйлемді бас әріппен бастап жазып,сөйлем соңына тиісті тыныс белгісін қою.  Шара 6 ---- ---- . Шора шар ---- ---- .Ол шар ----. ..-Шар ыш ---- ---- ---- ,---- ---- ---- .  **Дескриптор:**  -Тыңдаған мәтін бойынша сөз сызбаларын оқиды  -Сөйлем бас әріппен басталып жазылатынын  Соңына нүкте қойылатынын біледі.  **ҚБ «Бағдаршам» әдісі.**  **Жазылым** дәптермен жұмыс.  **ӨЖ.** №4.Берілген әріп элементтеріне мұқият қара.Әріп элементтерін көркем етіп жаз.  **Дескриптор**:  -әріп элементтерін дұрыс салады  -жазу жолын сақтайды  -сауатты көркем жазады  **ҚБ.**  Оқушы дәптерге каллиграфия талаптарына сай жазса «Жарайсың!», «Керемет!» егер жазу жолын сақтап жазбаса «әдемі етіп жаз» кері байланыс жазылады.  **Саралау тапсырмасы. Топтық жұмыс.**  **А.**Оқушылар ш дыбысы кездесетін сөзді қатыстырып сөйлем құрайды. .  **Дескриптор:**  Ш дыбысы кездесетін сөздерді табады. Сөздерді байланыстырып сөйлем құрайды.  **ҚБ: «Топпен отшашу» арқылы бағалау**  **В.** Берілген сөздерді оқы.Көп нүктенің орнына қай әріпті қоюға болады?Сол әріпті қорша.Әріпті тану,ажырату және дыбыспен сәйкестендіру.  Мон...ақ,(а,л,ш),жалқа...(у,т,ш),О...ан(н,ш,т),..ан(а,н,у)  **Дескриптор**:  -сөздерді дұрыс оқиды  -Көп нүктенің орнына қойылатын әріпті анықтайды.  **ҚБ. Смайлик арқылы бағалау**  **С**. Шана, шаңғы,шар,шаш сөздеріне дыбыстық талдау жаса.Қалаған сөзіңе қатысты жұмбақ немесе өлең құрастыр..  **Дескриптор:**  Сөздерге қатыстырып өлең немесе жұмбақ құрай алады.Берілген сөздер бойынша дыбыстық талдау жасай алады.  **ҚБ: «Жұлдызша» арқылы бағалау.**  **Сабақты бекіту**  **(Ө) Бағалау критерийі**  Әріптерді таниды және дыбыспен сәйкестендіріп оқиды  **Ойлау дағдыларының деңгейі Қолдану**  **Тапсырма**  Берілген сөздерді оқы .Көп нүктенің орнына қай әріпті қоюға болады?  Сол әріпті қоршап сыз  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÑÐºÐ»Ð° ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ð½ÐºÐ¸ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¾Ð±Ð°ÐºÐ° ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸     |  |  | | --- | --- | |  |  |   КҮ...ІК ... АНА ҚУЫР....АҚ  *(Ш,Ы) (П,Ш) (М,,Ш)*  **Дескриптор :**  - сөздерді дұрыс оқиды;   * көп нүктенің орнына тиісті әріпті анықтайды.   ҚБ: «Мұғалім қолпаштауы» өз бағ  *ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±Ð°Ñ Ð±Ð°ÑÐ¼Ð°Ò Ð°ÑÒÑÐ»Ñ Ð±Ð°ÒÐ°Ð»Ð°Ñ*  Мұғалім оқушылардан тақырыпты түсінгендігін немесе түсінбегенін қол белгілері арқылы көрсетуді сұрайды.  **«Мен түсініп отырмын және түсіндіре аламын»** дегендер қолдарын бас бас бармағын жоғары көтереді.  **«Мен әлі түсінбей отырмын»** дегендер қолдың бас бармағын жанына қарай жантайтады.  **« Мен түсінгеніме сенімді емеспін»** дегендер қолды бұлғайды. | | | | | Шар қуыршақ қарылғаш  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÑÐºÐ»Ð° ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ñ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð»Ð°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸  Шағала торғай шырша сағат телефон машина трактор тышқан    ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ»Ð¾Ð¿Ð°Ñ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸    Видео сиқырлы әліппе  Ойыншық құралдар  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¾ÑÑÐ°ÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸ÐºÐ¸ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð·Ð²ÐµÐ·Ð´Ð¾ÑÐºÐ¸ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸  Оқулық 49 бет  Сурет  Кеспе буындар  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸ÐºÐ¸ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸  Аудио үнтаспа  оқулық  шар  іс әрекет арқылы шарды үріп жел шығау  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ  ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸  Жұмыс дәптер№1  21бет  КҮ**Ш**ІК  **Ш**АНА    ҚУЫР**Ш**АҚ  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸ÐºÐ¸ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ |
| **Саралау – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?**    **А**.Оқушылар ш дыбысы кездесетін сөзді қатыстырып сөйлем  құрайды  **В**.Берілген сөздерді оқы Көп нүктенің орнына қай әріпті қоюға болады?.Сол әріпті қорща. Әріпті тану,ажырату және дыбыспен сәйкестендіру.Мон...ақ,(а,л,ш),жалқа..(т,у,ш),О...ан,(н,ш,т),..ан(а,н,у)  **С.**  Ш әрпі кездесетін сөздер құрастыр.Дыбыстық талдау жаса.Сөзге қатысты жұмбақ немесе өлең айтады.  . | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?**  **«Мұғалімнің қолпаштауы»**  Дұрыс жақсы жауап берген оқушыға Жарайсың!, Керемет! деген қолпаштауы.  **« От шашу» арқылы бағалау.**  Тапсырманы жоғарғы деңгейде орындаған топқа жоғары шапалақ,орташа орындаған топқа орташа деңгейде,төменгі деңгей болса түзетеміз.  Смайлик арқылы бағалау  Жеке жұмыс кезінде оқушылардың жауаптры түрлі смайликтермен бағаланады.  «**Бағдаршам» арқылы бағалау**.  Жұптық жұмыс кезінде оқушылар  **Жасыл:** Барлық тапсырманы дұрыс орындаса.  **Сары**:Тапсырманы орындауда2-3қатесі болса.  **Қызыл:**тапсырманы орындауда көп қателіктер кетсе.  **«Жұлдызша»** арқылы бағалау.  Мәтінді түсініп оқып, дыбысты ажыратып, сыпайы сөздерді қолдана білген оқушылар жұлдызша арқылы бағалау  Рефлексия **«Басбармақ белгісі»**  Мен түсініп отырмын және түсіндіре аламын дегендер бас бармағын жоғары көтереді.  Мен әлі түсінбей отырмын дегенді қолдың бас бармағын жанына қарай жантайтады.  Мен түсінгеніме сенімді емеспін дегендер қолын бұлғайды. | | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы.**    Интерактивті тақтаны уақытымен пайдалану.  Оқушылар жазу кезінде партада дұрыс отыру  **ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¾ÑÑÐ°ÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸**    **ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ  ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸**  **ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð·Ð²ÐµÐ·Ð´Ð¾ÑÐºÐ¸ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸**  **ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±Ð°Ñ Ð±Ð°ÑÐ¼Ð°Ò Ð°ÑÒÑÐ»Ñ Ð±Ð°ÒÐ°Ð»Ð°Ñ** |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта дифференциация дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен | | | | | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | |
| Сабақ мақсаты, оқу мақсаты орындалды.  Ш әрпінің айтылуын, жазылуын үйренді.  Сабақ барысында қолданған әдіс- тәсілдерім оқушыларды қызықтырды.  Саралау тапсырмалары жақсы өткізілді.  Уақытты тиімді пайдаландым.  Жоспар бойынша өткіздім. | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы даойланыңыз)?**  1.Сыныпта тапсырмаларды орындау арқылы ынтымақтастық атмосферасы қалыптасты.  2.Тиімді әдіс-тәсілдер сабақты жақсарта алады.  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  1. Белсенді әдіс-тәсілдерді қолдану одан әрі жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді.  2.Интерактивті тақтаның мүмкіндіктерін пайдалану.  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?**  Осы сабақтың барысында жекелеген оқушыларға тапсырма беру қажеттігін білдім. | | | | | | |

