|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пән:** Сауат ашу **Ұзақ мерзімі жоспар бөлімі:**1. Тыңдалым және айтылым
2. Оқылым
3. Жазылым

**Бөлімше :** **1.5** Түрлі жағдаяттарда тілдік нормаларды дұрыс қолдану**2.9** Дыбыс мен әріпті тану және ажырату **3.11** Пунктуациялық нормаларды сақтау**Ортақ тақырып:** Менің мектебім  |  | **Мектеп:** Никонор бастауыш жалпы білім беретін мектебі |
| **Күні:****Сынып:**1 |  | **Мұғалімнің аты-жөні:** Мажитова Айгерім Құбайдоллақызы**Қатысқандар саны: 8****Қатыспағандар саны :**0 |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Ш дыбысы мен әрпі  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.2.9.1. Әріпті тану, ажырату және дыбыспен сәйкестендіру. 1.1. 5 1. Түрлі жағдаяттарда этикет сөздерін қолдана білу.1.3.11.1. Сөйлемді бас әріптен бастап жазып , сөйлем соңына тиісті тыныс белгілерін қою. |
| **Сабақтың мақсаты**  | **1.**Әріпті танып, ажыратады, буындап немесе тұтас сөздермен түсініп,оқиды,жағдаятқа қарай этикет сөздерін қолданады **2.**Сызбаға сай сөйлем құрай алады,сөйлем түрлерін ажыратады.**3.**Өтілген әріптерді қолданып, сөз құрай алады.Дыбыстық талдау жасайды, сөзге қатысты жұмбақ немесе өлең құрастырады.  |
| **Бағалау критерийлері**  | Әріпті таниды және,дыбыспен сәйкестендіріп оқиды Сыпайы сөздерді орынды қолданады.  Қо Сөйлемді бас әріппен жазып, тиісті тыныс белгісін қою.  |
| **Тілдік мақсаттар**  | Шар Қуыршақ Қарлығаш **Ш дыбысы туралы талқылауға арналған сұрақ?**Ш дыбысы қандай сөздерде қолданды?Ш дыбысы кімдердің атауларында кездеседі? |
| **Құндылықтарды дарыту** |  **Ынтымақтастық. Құрмет.**Ұжымдық ширату жаттығуы оқу мақсатын анықтауда оқушыларды ынтымақтастық атмосферасын қүруға бірлесе жұмыс жасауға, бірлесіп шешім қабылдауға бір бірін құрметтеуге баулу.**Еңбек және шығармашылық.**Оқушыларды достыққа бір-біріне түсінуге,үлкенді сыйлауға үйретемін.**Өмір бойы білім алу**. Жұппен жұмыс кезінде және дәптермен жұмыстанғанда өзін-өзі жетілдіру дағдыларын қалыптастырамын. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дүниетану (ширату кезінде көлік түрі )Өзін өзі тану (құрмет сабақтың ортасында) Дене шынықтыру (сергіту сәті кезінде ) |
| **АКТ**  |  видео үнтаспа (сиқырлы әліппе) таныстырылым инстербелсенді тақта |
| **Бастапқы білім**  |  У дыбысы мен әрпі. У дыбысы кейде дауысты кейде дауыссыз болады  |
| **Сабақ барысы** |
|  | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы5минут | **(Ұ.) « Ширату»** . Балалар біз Әріптер әлеміне барғымыз келе ме?Қане ,бәріміз пойыз болып тізбектелейік шеңбер жасап пыш, пыш жүрейік . Енді әріптер әлеміне келіп жеттік түсейік тыш.Пойыз жүргенде, тоқтағанда қандай дыбыс шықтыПыш,тыш қандай дыбыс шықты ?Ш дыбысын дыбыстайық, ш қандай дыбыс?**ҚБ. «Мұғалімнің қолпаштауы».**Дұрыс жауап берген оқушыны Жарайсың! Керемет!деген сөздермен мадақтау. **ОМ.** Бүгінгі сабағымызда «Ш» әрпі мен дыбыс түріне ажыратып, сөздердегі орнын білу,буын арқылы сөз құраймыз,сөйлем түріне ажыратамыз,сөйлемнің түрін, сөйлемге қойылатын тыныс белгілерін танып білеміз..  | http://get-wallpapers.ru/img/picture/Jan/06/c9005dd7db428e7bbdd2b6622e055164/4.jpg |
|  **Сабақтың** **ортасы**  3минут2минут 10 минут 5 минут 10 минут**Рефлексия.****Кері байланыс****«Басбармақ белгісі»**Сабақтың соңы 5 минут | **Топқа бөлу**. 1топ. Шар Сөз басында кездесетін сөз.2топ.Қуыршақ. Сөз ортасында кездесетін сөз. 3топ. Қарлығаш. .Сөз соңында кездесеін сөз **(Т).**1-топ. Ш дыбысынан басталатын бір буынды сөздер айту.2-топ. Шашу сөзіне дыбыстық талдау жаса.3-топ.Суреттерден ш дыбысы бар сөздерді тап,орнын анықта.Сол нәрселелердің дыбысын сал.**Дескриптор:** Ш дыбысынан басталатын бір буынды сөздерді айта алады. Сөзге дыбыстық талдау жасай біледі.Ш дыбысы кездесетін сөздерді ажыратады.**ҚБ. «Шапалақтау» әдісі.**Тапсырманы жоғарғы деңгейде орындаған топқа жоғары шапалақ, орташа орындаған топқа орташа шапалақтау, төменгі деңгей болса түзетеміз.**Диалог және қолдау** Ұ. **« Сен маған,мен саған» әдісі**Ш дыбысы қандай дыбыс? Ш дыбысы қай үйге орналасады?Ш дыбысы қандай сөздерде кездеседі?.Ш дыбысының әріп таңбасы неге ұқсайды?Айыр шанышқы тырнауыш **ҚБ. «От шашу.»Барлық балалардың жауабы.**(**Ұ) « Миға шабуылы» әдісі** қолданылады.Үрлеп алып ойнауға болады,Жинап алып байлауға болады. (шар)  Мәтінмен жұмыс мұқият тыңда . **Дескриптор.**-мәтінді түсінеді-ш дыбысын ажыратады-сыпайы сөздерді қолдана біледі**ҚБ:** **Жұлдызша арқылы бағалау****(Ұ).Сергіту сәті** .Шана,шаңғы аламыз,Шыңға қарай барамыз.Шытымыр қысқы аязда,Шынығып біз қаламыз. **Оқылым****Ж .**ОМ. Буындап оқу,жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу.1. Шар шар лар ша шуШа ра Шо ра шор тан2. Аш ал ар ша шу Шаш алша ар ша ша шу шула **ҚБ. Смайлик арқылы бағалау****(ЖЖ).Оқылым.****3**Сызбаның және сөздердің көмегімен оқыСөйлемді бас әріппен бастап жазып,сөйлем соңына тиісті тыныс белгісін қою.Шара 6 ---- ---- . Шора шар ---- ---- .Ол шар ----. ..-Шар ыш ---- ---- ---- ,---- ---- ---- . **Дескриптор:**-Тыңдаған мәтін бойынша сөз сызбаларын оқиды-Сөйлем бас әріппен басталып жазылатынынСоңына нүкте қойылатынын біледі. **ҚБ «Бағдаршам» әдісі.** **Жазылым** дәптермен жұмыс. **ӨЖ.** №4.Берілген әріп элементтеріне мұқият қара.Әріп элементтерін көркем етіп жаз.**Дескриптор**:-әріп элементтерін дұрыс салады -жазу жолын сақтайды -сауатты көркем жазады**ҚБ.**Оқушы дәптерге каллиграфия талаптарына сай жазса «Жарайсың!», «Керемет!» егер жазу жолын сақтап жазбаса «әдемі етіп жаз» кері байланыс жазылады.**Саралау тапсырмасы. Топтық жұмыс.** **А.**Оқушылар ш дыбысы кездесетін сөзді қатыстырып сөйлем құрайды. .**Дескриптор:**  Ш дыбысы кездесетін сөздерді табады. Сөздерді байланыстырып сөйлем құрайды. **ҚБ: «Топпен отшашу» арқылы бағалау****В.** Берілген сөздерді оқы.Көп нүктенің орнына қай әріпті қоюға болады?Сол әріпті қорша.Әріпті тану,ажырату және дыбыспен сәйкестендіру.Мон...ақ,(а,л,ш),жалқа...(у,т,ш),О...ан(н,ш,т),..ан(а,н,у)**Дескриптор**:-сөздерді дұрыс оқиды-Көп нүктенің орнына қойылатын әріпті анықтайды.**ҚБ. Смайлик арқылы бағалау****С**. Шана, шаңғы,шар,шаш сөздеріне дыбыстық талдау жаса.Қалаған сөзіңе қатысты жұмбақ немесе өлең құрастыр.. **Дескриптор:** Сөздерге қатыстырып өлең немесе жұмбақ құрай алады.Берілген сөздер бойынша дыбыстық талдау жасай алады. **ҚБ: «Жұлдызша» арқылы бағалау.****Сабақты бекіту** **(Ө) Бағалау критерийі**Әріптерді таниды және дыбыспен сәйкестендіріп оқиды **Ойлау дағдыларының деңгейі Қолдану****Тапсырма**Берілген сөздерді оқы .Көп нүктенің орнына қай әріпті қоюға болады?Сол әріпті қоршап сызÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÑÐºÐ»Ð° ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ð½ÐºÐ¸ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¾Ð±Ð°ÐºÐ° ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

КҮ...ІК ... АНА ҚУЫР....АҚ*(Ш,Ы) (П,Ш) (М,,Ш)***Дескриптор :** - сөздерді дұрыс оқиды; * көп нүктенің орнына тиісті әріпті анықтайды.

ҚБ: «Мұғалім қолпаштауы» өз бағ*ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±Ð°Ñ Ð±Ð°ÑÐ¼Ð°Ò Ð°ÑÒÑÐ»Ñ Ð±Ð°ÒÐ°Ð»Ð°Ñ* Мұғалім оқушылардан тақырыпты түсінгендігін немесе түсінбегенін қол белгілері арқылы көрсетуді сұрайды.**«Мен түсініп отырмын және түсіндіре аламын»** дегендер қолдарын бас бас бармағын жоғары көтереді. **«Мен әлі түсінбей отырмын»** дегендер қолдың бас бармағын жанына қарай жантайтады. **« Мен түсінгеніме сенімді емеспін»** дегендер қолды бұлғайды. | Шар қуыршақ қарылғашÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÑÐºÐ»Ð° ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ñ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð»Ð°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Шағала торғай шырша сағат телефон машина трактор тышқан  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ»Ð¾Ð¿Ð°Ñ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Видео сиқырлы әліппе Ойыншық құралдарÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¾ÑÑÐ°ÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸ÐºÐ¸ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð·Ð²ÐµÐ·Ð´Ð¾ÑÐºÐ¸ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸Оқулық 49 бет Сурет Кеспе буындарÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸ÐºÐ¸ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸Аудио үнтаспаоқулықшаріс әрекет арқылы шарды үріп жел шығау ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ  ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸Жұмыс дәптер№121бетКҮ**Ш**ІК**Ш**АНА ҚУЫР**Ш**АҚÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸ÐºÐ¸ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ |
| **Саралау – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?****А**.Оқушылар ш дыбысы кездесетін сөзді қатыстырып сөйлемқұрайды**В**.Берілген сөздерді оқы Көп нүктенің орнына қай әріпті қоюға болады?.Сол әріпті қорща. Әріпті тану,ажырату және дыбыспен сәйкестендіру.Мон...ақ,(а,л,ш),жалқа..(т,у,ш),О...ан,(н,ш,т),..ан(а,н,у) **С.**Ш әрпі кездесетін сөздер құрастыр.Дыбыстық талдау жаса.Сөзге қатысты жұмбақ немесе өлең айтады..  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?****«Мұғалімнің қолпаштауы»**Дұрыс жақсы жауап берген оқушыға Жарайсың!, Керемет! деген қолпаштауы.**« От шашу» арқылы бағалау.**Тапсырманы жоғарғы деңгейде орындаған топқа жоғары шапалақ,орташа орындаған топқа орташа деңгейде,төменгі деңгей болса түзетеміз.Смайлик арқылы бағалауЖеке жұмыс кезінде оқушылардың жауаптры түрлі смайликтермен бағаланады.«**Бағдаршам» арқылы бағалау**.Жұптық жұмыс кезінде оқушылар**Жасыл:** Барлық тапсырманы дұрыс орындаса.**Сары**:Тапсырманы орындауда2-3қатесі болса.**Қызыл:**тапсырманы орындауда көп қателіктер кетсе.**«Жұлдызша»** арқылы бағалау.Мәтінді түсініп оқып, дыбысты ажыратып, сыпайы сөздерді қолдана білген оқушылар жұлдызша арқылы бағалауРефлексия **«Басбармақ белгісі»**Мен түсініп отырмын және түсіндіре аламын дегендер бас бармағын жоғары көтереді.Мен әлі түсінбей отырмын дегенді қолдың бас бармағын жанына қарай жантайтады.Мен түсінгеніме сенімді емеспін дегендер қолын бұлғайды. | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы.** Интерактивті тақтаны уақытымен пайдалану.Оқушылар жазу кезінде партада дұрыс отыру **ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¾ÑÑÐ°ÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸** **ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ  ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸****ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð·Ð²ÐµÐ·Ð´Ð¾ÑÐºÐ¸ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸****ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±Ð°Ñ Ð±Ð°ÑÐ¼Ð°Ò Ð°ÑÒÑÐ»Ñ Ð±Ð°ÒÐ°Ð»Ð°Ñ** |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?Жеткізбесе, неліктен? Сабақта дифференциация дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |
| Сабақ мақсаты, оқу мақсаты орындалды. Ш әрпінің айтылуын, жазылуын үйренді. Сабақ барысында қолданған әдіс- тәсілдерім оқушыларды қызықтырды. Саралау тапсырмалары жақсы өткізілді.Уақытты тиімді пайдаландым.Жоспар бойынша өткіздім. |
| **Жалпы баға****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы даойланыңыз)?**1.Сыныпта тапсырмаларды орындау арқылы ынтымақтастық атмосферасы қалыптасты.2.Тиімді әдіс-тәсілдер сабақты жақсарта алады.**Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**1. Белсенді әдіс-тәсілдерді қолдану одан әрі жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді. 2.Интерактивті тақтаның мүмкіндіктерін пайдалану.**Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?**Осы сабақтың барысында жекелеген оқушыларға тапсырма беру қажеттігін білдім. |

