|  |  |
| --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы: Екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмі.15+28,43-15 | Мұғалімнің аты-жөні:Кожабаева М.ККүні:21.11.2018 |
| Сыныбы: 2 «А» | Қатысқан оқушылар саны: 15 | Қатыспаған оқушылар саны: 0 |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | 2.5.1.1\*\* - 1 -2 амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу |
| Сабақ нәтижесі: | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.**Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Жеке жұмысты бірлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық,тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Тілдік мақсаттар  | Қосу және азайту алгоритмі  |
| Құндылықтарды дарыту  | Сүйіспеншілік  |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі, дене тәрбиесі |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы  | Бағалау түрлері |
| Басталуы5 минут | Сабаққа психологиялық дайындық «Менің мектебім...» сөйлемді жалғастыру тренингі Кеспе қағаздарды таңдай отырып, сондағы сандар бойынша топқа бөлініп отыру. І, ІІ, ІІІ Үйге берілген тапсырманы қайталап өтейік. №6 25-бет | Топқа бөлу  |
| Жаңа білім10 минут | Білу және түсінуОқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады. Суретте бейнеленген спорт ойындарының түрлерін ата. Есептеуді ауызша түсіндіру. 100-76˭24 (Мәнерлеп сырғанау)79+11˭90 (Скейтборд)68-36˭32 (Хоккей)52+28˭80 (Веложарыс)90кг-69кг˭21кг (Баскетбол)50см-19см˭31см (Шаңғы)25см+13см˭38см (Үлкен теннис)86см-37см˭43см (Керме)Сонымен балалар бүгінгі біздің сабағымыздың тақырыбымыз не болды екен? Екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмі Бүгінгі сабақтың мақсатын қою. Екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмін қолдануды үйренеміз екен.   | Оқулық,кеспе суреттер. |
| Ортасы10 минут | **Қолдану** \Өз бетінші жұмыс\***Дәптермен жұмыс.***Жұмыс дәптердегі №3 78 18 72 78+17 +64 -26 -49 95 82 36 29Осы өз бетімізше шығарған есепке кері байланыс бере кетейік. Ол үшін қасымыздағы көршіміздің дәптерін ауыстыра отырып, тексереміз.***Жұппен жұмыс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а** | **12** | **9** | **11** | **40** | **31** |
| **а+15** | 27 | 24 | 26 | 55 | 46 |
| **52-а** | 40 | 43 | 41 | 12 | 21 |

Жұппен жасаған жұмысымызды экранға қарап тексерейік  | Сыныптағы белсенді оқушы басқаларға бағыт беріп отырады. Топтық талқыға салады, ойланады. |
| Сергіту сәті2 минут | «Ондықтар мен бірліктер сөйлейді, жүгіреді» Оқушылар қарама-қарсы екі қатарға тұрады. Бірі – бірліктер, екіншісі – ондықтар.17, 23, 46, 57,66,78100-35, 100-75 |  |
| Аяқталуы Сабақты бекіту10 минут | ***Тақтамен жұмыс.***\Топтық жұмыс\ Оқулықтағы №4І топқа 36 37 95 54+28 +18 -18 + 28 64 55 77 82ІІ топқа 34 100 67 92+58 - 37 - 59 - 56 92 63 8 36ІІІ топқа 18 78 72 78+64 +17 -26 -49 82 95 36 29Топпен жасаған жұмысқа кері байланыс бере кетейік. Ол үшін қолымыздағы үш түрлі смайликтерге назар аударайық.Мен екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмін білемін деген балалар - жасыл таяқшасы бар смайликті көтереді.Мен екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін орындағанда қателесемін дегендер сары таяқшасы бар смайликті көтереді.Мен екі таңбалы сандарды жазбаша қосып, азайтуда қиналамын дегендер қызыл таяқшасы бар смайликті көтереді. |  |
| Рефлексия 3 минут | Екі таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайтудағы алгоритмдерін білемін және қолдана – жасыл стикер Білемін, бірақ қолдануда қиналамын – сары стикер Ештенені түсінген емеспін – қызыл стикер  | «Белгілер» әдісі. Рефлексия парағы. |
| оқулықта қалған тапсырманы аяқтау. |
| Саралау – Сіз қосымшакөмек көрсетуді қалайжоспарлайсыз? Сізқабілеті жоғарыоқушыларға тапсырманыкүрделендіруді қалайжоспарлайсыз? | Бағалау - Оқушылардыңүйренгенін тексерудіқалай жоспарлайсыз? | Пəнаралық байланысҚауіпсіздік жəне еңбектіқорғау ережелеріАКТ-мен байланысҚұндылықтардағыБайланыс |
| РефлексияСабақ / оқумақсаттарышынайы ма?Бүгін оқушыларне білді?Сыныптағы ахуалқандай болды?Мен жоспарлағансаралау шараларытиімді болды ма?Мен берілгенуақыт ішіндеүлгердім бе? Менөз жоспарымақандай түзетулеренгіздім жəненеліктен? | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.Сол ұяшықтағы сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкескелетін сұрақтарға жауап беріңіз. |
| Қорытынды бағамдауҚандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |

Т.Г.Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Ашық сабақтың тақырыбы: ***Екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмі 15+28, 43-15***

Өткізген: 2 «А» сыныбының жетекшісі

Кожабаева Мадина Карибайкызы

2018 жыл