|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы:  Екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмі.  15+28,43-15 | | | | Мұғалімнің аты-жөні:Кожабаева М.К  Күні:21.11.2018 | | | |
| Сыныбы: 2 «А» | | Қатысқан оқушылар саны: 15 | | | Қатыспаған оқушылар саны: 0 | | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | 2.5.1.1\*\* - 1 -2 амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу | | | | | |
| Сабақ нәтижесі: | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Жеке жұмысты бірлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | | | |
| Бағалау критерийі | | Жеке, жұптық,тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | | | |
| Тілдік мақсаттар | | Қосу және азайту алгоритмі | | | | | |
| Құндылықтарды дарыту | | Сүйіспеншілік | | | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, суреттер, әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Музыка, қазақ тілі, дене тәрбиесі | | | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | | | |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы | | | | | | Бағалау түрлері |
| Басталуы  5 минут | Сабаққа психологиялық дайындық  «Менің мектебім...» сөйлемді жалғастыру тренингі  Кеспе қағаздарды таңдай отырып, сондағы сандар бойынша топқа бөлініп отыру. І, ІІ, ІІІ  Үйге берілген тапсырманы қайталап өтейік. №6 25-бет | | | | | | Топқа бөлу |
| Жаңа білім  10 минут | Білу және түсіну  Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.  Суретте бейнеленген спорт ойындарының түрлерін ата. Есептеуді ауызша түсіндіру.  100-76˭24 (Мәнерлеп сырғанау)  79+11˭90 (Скейтборд)  68-36˭32 (Хоккей)  52+28˭80 (Веложарыс)  90кг-69кг˭21кг (Баскетбол)  50см-19см˭31см (Шаңғы)  25см+13см˭38см (Үлкен теннис)  86см-37см˭43см (Керме)  Сонымен балалар бүгінгі біздің сабағымыздың тақырыбымыз не болды екен? Екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмі  Бүгінгі сабақтың мақсатын қою. Екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмін қолдануды үйренеміз екен. | | | | | | Оқулық,  кеспе суреттер. |
| Ортасы  10 минут | **Қолдану** \Өз бетінші жұмыс\  ***Дәптермен жұмыс.***Жұмыс дәптердегі №3  78 18 72 78  +17 +64 -26 -49  95 82 36 29  Осы өз бетімізше шығарған есепке кері байланыс бере кетейік. Ол үшін қасымыздағы көршіміздің дәптерін ауыстыра отырып, тексереміз.  ***Жұппен жұмыс***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **а** | **12** | **9** | **11** | **40** | **31** | | **а+15** | 27 | 24 | 26 | 55 | 46 | | **52-а** | 40 | 43 | 41 | 12 | 21 |   Жұппен жасаған жұмысымызды экранға қарап тексерейік | | | | | | Сыныптағы белсенді оқушы басқаларға бағыт беріп отырады. Топтық талқыға салады, ойланады. |
| Сергіту сәті  2 минут | «Ондықтар мен бірліктер сөйлейді, жүгіреді» Оқушылар қарама-қарсы екі қатарға тұрады. Бірі – бірліктер, екіншісі – ондықтар.  17, 23, 46, 57,66,78  100-35, 100-75 | | | | | |  |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту  10 минут | ***Тақтамен жұмыс.***  \Топтық жұмыс\ Оқулықтағы №4  І топқа  36 37 95 54  +28 +18 -18 + 28  64 55 77 82  ІІ топқа  34 100 67 92  +58 - 37 - 59 - 56  92 63 8 36  ІІІ топқа  18 78 72 78  +64 +17 -26 -49  82 95 36 29  Топпен жасаған жұмысқа кері байланыс бере кетейік. Ол үшін қолымыздағы үш түрлі смайликтерге назар аударайық.  Мен екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмін білемін деген балалар - жасыл таяқшасы бар смайликті көтереді.  Мен екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін орындағанда қателесемін дегендер сары таяқшасы бар смайликті көтереді.  Мен екі таңбалы сандарды жазбаша қосып, азайтуда қиналамын дегендер қызыл таяқшасы бар смайликті көтереді. | | | | | |  |
| Рефлексия  3 минут | Екі таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайтудағы алгоритмдерін білемін және қолдана – жасыл стикер  Білемін, бірақ қолдануда қиналамын – сары стикер  Ештенені түсінген емеспін – қызыл стикер | | | | | | «Белгілер» әдісі. Рефлексия парағы. |
| оқулықта қалған тапсырманы аяқтау. | | | | | | | |
| Саралау – Сіз қосымша  көмек көрсетуді қалай  жоспарлайсыз? Сіз  қабілеті жоғары  оқушыларға тапсырманы  күрделендіруді қалай  жоспарлайсыз? | | | Бағалау - Оқушылардың  үйренгенін тексеруді  қалай жоспарлайсыз? | | | Пəнаралық байланыс  Қауіпсіздік жəне еңбекті  қорғау ережелері  АКТ-мен байланыс  Құндылықтардағы  Байланыс | |
| Рефлексия  Сабақ / оқу  мақсаттары  шынайы ма?  Бүгін оқушылар  не білді?  Сыныптағы ахуал  қандай болды?  Мен жоспарлаған  саралау шаралары  тиімді болды ма?  Мен берілген  уақыт ішінде  үлгердім бе? Мен  өз жоспарыма  қандай түзетулер  енгіздім жəне  неліктен? | | | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.  Сол ұяшықтағы сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес  келетін сұрақтарға жауап беріңіз. | | | | |
| Қорытынды бағамдау  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | | |

Т.Г.Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Ашық сабақтың тақырыбы: ***Екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмі 15+28, 43-15***

Өткізген: 2 «А» сыныбының жетекшісі

Кожабаева Мадина Карибайкызы

2018 жыл