|  |  |
| --- | --- |
| Пәні: қазақ тіліСыныбы: 2 «В»  | Мектебі: **«Престиж»** |
| Сабақ: 3Күні: 10.10.2019ж.Бөлім:2 | Мұғалімнің аты-жөні: Шынәділова Камшат ӘтірбекқызыСабаққа қатысқаны:Сабаққа қатыспағаны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Ағамның аты -Әділ** |
| Сабақтың түрі | Жаңа сабақ  |
| Оқу мақсаттары | * Сөзді зейін қойып тыңдау,түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету;
* Мәтінді оқи отырып, дыбыстарды ажырата білу, қазақ тіліне тән дыбыстардың қолдану және тілдік нормаларды сақтау.
 |
| Сабақтың мақсаты | * Сөздерді зейін қойып, тыңдап түсінеді;
* *Умеют слушать и понимать устную речь*
* Сұраққа дұрыс жауап беріп, ағасы туралы айта алады;
* *Умеют рассказывать о своем брате отвечая на вопросы учителя и используя в речи слова и словасочитание по заданной теме;*
* Отбасы туралы айтылым барысында сөздерді еркін қолданады;
* Тілдік нормаларды сақтайды;
* *Применяют полученные знание при состовление диалога по теме «Семья». Соблюдает языковые нормы.*
 |
| Негізгі сөздер мен тіркестер | Кіммен? татумыз, қарындасыммен, сіңліммен, ағаммен  |
| Алдыңғы оқу  | Оқу бөлімі, тілдік танымға негізделген |
| Күтілетін нәтиже  | Қазақ тілінде отбасы туралы дұрыс сөйлеу дағдылары қалыптасады |
| Сабақта қолданылатын материалдар | Суреттер, смайликтер, оқулық, аудио диск, кеспе қағаздар. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  | **Ұйымдастыру кезеңі.**1. Сәлемдесу
* Сәлеметсіңдер ме, оқушылар?
* Көңіл күйлеріңіз қалай?
* Қазанның нешесі?
1. Оқушылар бір-біріне атын атап сәттілік тілеу арқылы ынтымақтастық атмосферасын орнатады.
* Саша, сәттілік тілеймін!
* Андрей, сәттілік тілеймін!
 |  |
| Өткен сабақты тексеру. 6мин. | Тілашар дәптерге берілген үй тапсырмасын сұрау. **Кімді?** деген сұраққа жауап беруМен інімді жақсы көремінСен ініңді жақсы көресіңОл інісін жақсы көреді. |  |
| Сабақтың ортасы | **Қызығушылықты ояту.*****Сабақтың мақсатын айқындау үшін, оқушылардан бүгінгі сабақтан не күтетінін сұраймын.****Ағабай ағасын**Ағатай ағасың**Аға деп бағалар**Ағаның бағасын** *Балалар, өлең не туралы?*
* *Әрине, аға туралы.*
* *Кімнің ағасы бар?*
* *Бүгінгі біздің жаңа тақырыбымыз* ***«Ағамның аты- Әділ»***
* *Жаңа тақырыбымызда қанша қазақ тіліне тән дыбыстар бар?*
* ***Ғ, ә,і-дыбыстары.***
* *Осы дыбыстарға байланысты өлеңдер білесіңдер ме?*
* *Қанша дауысты, қанша дауыссыз дыбыстар бар?*
* *7 дауысты, 7 дауыссыз дыбыс бар.*

**Мағынаны тану**1.Сөздікпен жұмыс Кіммен?- с кем?Ағаммен – с братомӘпкеммен – с сестройТату-дружныйЖақсы көремін- люблю* *Тізбектей оқу;*
* *Сөз тіркесін құрау;*
* *Сөз тіркесімен сөйлемдер құрастыру;*

**Сергіту сәті. «Аю, аю тұршы»****Тыңдалым.** 1-тапсырма**Тыңда, қайтала. Үлгі бойынша сөйлес.** Менің ағам бар. Ағамның аты – Әділ. Ағаммен бассейнге барамын. Мен ағамды жақсы көремін.  Менің әпкем бар. Әпкемнің аты – Дана. Данамен аквапаркке барамын. Мен әпкемді жақсы көремін. Біз татумыз.* *Мәтінді кезекпен оқиды;*
* *Аударады;*
* *Сұрақтар қояды;*

**Сергіту сәті.**«Қоян» өлеңін 1. **Айтылым. Суреттерге қараңдар.**

*(тақтадан отбасылық суреттер көрсетемін, сол бойынша ағасы мен әпкесі туралы айтады)*1. **Жазылым.**

 Жазу дәптеріндегі 46 беттегі 1 тапсырманы орындау. Көп нүктенің орнына «а», «ә» әріптерінің тиістісін қою. | СуреттерИнтерактивті тақта .№1 жазу дәптеріОқулық |
| Сабақтың соңы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **В** | **Ж** | **Р** | **С** | **Қ** |
| **Т** | **Е** | **А** | **Н** | **А** | **А** |
| **А** | **Ә** | **П** | **К** | **Е** | **Р** |
| **С** | **І** | **Ң** | **Л** | **І** | **Ы** |
| **Қ** | **А** | **Л** | **А** | **М** | **Н** |
| **А** | **Я** | **І** | **Н** | **І** | **Д** |
| **Ғ** | **А** | **Ю** | **М** | **Р** | **А** |
| **А** | **И** | **Б** | **П** | **О** | **С** |

*«Кім жылдам?» әр топ отбасы мүшелеріне қатысты сөзжұмбақ шешеді.*7 сөз табу керек | Оқулық  |
| Үйге тапсырма  | Тілашар дәптерге берілген сөздерді жаттауКіммен?- с кем?Ағаммен – с братомӘпкеммен – с сестройТату-дружныйЖақсы көремін- люблю | Оқулық, 30бет. |
| Бағалау  | Формативті бағалау. Мұғалім оқушыларда сабақ барысындағы нәтижесі бойынша қорытынды шығарып, күнделіктеріне смайлик бағалаулар жапсырады. | смайликтер |
| Рефлексия  | «Баспалдақ» әдісі бойынша C:\Users\User1\Desktop\2СЫНЫП 19-20\картинки\рефлексия баспалдак.png |  |