|  |  |
| --- | --- |
| Пәні: қазақ тілі  Сыныбы:  2 «В» | Мектебі: **«Престиж»** |
| Сабақ: 3  Күні: 10.10.2019ж.  Бөлім:2 | Мұғалімнің аты-жөні: Шынәділова Камшат Әтірбекқызы  Сабаққа қатысқаны:  Сабаққа қатыспағаны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Ағамның аты -Әділ** |
| Сабақтың түрі | Жаңа сабақ |
| Оқу мақсаттары | * Сөзді зейін қойып тыңдау,түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету; * Мәтінді оқи отырып, дыбыстарды ажырата білу, қазақ тіліне тән дыбыстардың қолдану және тілдік нормаларды сақтау. |
| Сабақтың мақсаты | * Сөздерді зейін қойып, тыңдап түсінеді; * *Умеют слушать и понимать устную речь* * Сұраққа дұрыс жауап беріп, ағасы туралы айта алады; * *Умеют рассказывать о своем брате отвечая на вопросы учителя и используя в речи слова и словасочитание по заданной теме;* * Отбасы туралы айтылым барысында сөздерді еркін қолданады; * Тілдік нормаларды сақтайды; * *Применяют полученные знание при состовление диалога по теме «Семья». Соблюдает языковые нормы.* |
| Негізгі сөздер мен тіркестер | Кіммен? татумыз, қарындасыммен, сіңліммен, ағаммен |
| Алдыңғы оқу | Оқу бөлімі, тілдік танымға негізделген |
| Күтілетін нәтиже | Қазақ тілінде отбасы туралы дұрыс сөйлеу дағдылары қалыптасады |
| Сабақта қолданылатын материалдар | Суреттер, смайликтер, оқулық, аудио диск, кеспе қағаздар. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | **Ұйымдастыру кезеңі.**   1. Сәлемдесу  * Сәлеметсіңдер ме, оқушылар? * Көңіл күйлеріңіз қалай? * Қазанның нешесі?  1. Оқушылар бір-біріне атын атап сәттілік тілеу арқылы ынтымақтастық атмосферасын орнатады.  * Саша, сәттілік тілеймін! * Андрей, сәттілік тілеймін! |  |
| Өткен сабақты тексеру. 6мин. | Тілашар дәптерге берілген үй тапсырмасын сұрау. **Кімді?** деген сұраққа жауап беру  Мен інімді жақсы көремін  Сен ініңді жақсы көресің  Ол інісін жақсы көреді. |  |
| Сабақтың ортасы | **Қызығушылықты ояту.**  ***Сабақтың мақсатын айқындау үшін, оқушылардан бүгінгі сабақтан не күтетінін сұраймын.***  *Ағабай ағасын*  *Ағатай ағасың*  *Аға деп бағалар*  *Ағаның бағасын*   * *Балалар, өлең не туралы?* * *Әрине, аға туралы.* * *Кімнің ағасы бар?* * *Бүгінгі біздің жаңа тақырыбымыз* ***«Ағамның аты- Әділ»*** * *Жаңа тақырыбымызда қанша қазақ тіліне тән дыбыстар бар?* * ***Ғ, ә,і-дыбыстары.*** * *Осы дыбыстарға байланысты өлеңдер білесіңдер ме?* * *Қанша дауысты, қанша дауыссыз дыбыстар бар?* * *7 дауысты, 7 дауыссыз дыбыс бар.*   **Мағынаны тану**  1.Сөздікпен жұмыс  Кіммен?- с кем?  Ағаммен – с братом  Әпкеммен – с сестрой  Тату-дружный  Жақсы көремін- люблю   * *Тізбектей оқу;* * *Сөз тіркесін құрау;* * *Сөз тіркесімен сөйлемдер құрастыру;*   **Сергіту сәті. «Аю, аю тұршы»**  **Тыңдалым.** 1-тапсырма  **Тыңда, қайтала. Үлгі бойынша сөйлес.**  Менің ағам бар. Ағамның аты – Әділ. Ағаммен бассейнге барамын. Мен ағамды жақсы көремін.  Менің әпкем бар. Әпкемнің аты – Дана. Данамен аквапаркке барамын. Мен әпкемді жақсы көремін. Біз татумыз.   * *Мәтінді кезекпен оқиды;* * *Аударады;* * *Сұрақтар қояды;*   **Сергіту сәті.**  «Қоян» өлеңін   1. **Айтылым. Суреттерге қараңдар.**   *(тақтадан отбасылық суреттер көрсетемін, сол бойынша ағасы мен әпкесі туралы айтады)*   1. **Жазылым.**   Жазу дәптеріндегі 46 беттегі 1 тапсырманы орындау. Көп нүктенің орнына «а», «ә» әріптерінің тиістісін қою. | Суреттер  Интерактивті тақта  .  №1 жазу дәптері  Оқулық |
| Сабақтың соңы | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **А** | **В** | **Ж** | **Р** | **С** | **Қ** | | **Т** | **Е** | **А** | **Н** | **А** | **А** | | **А** | **Ә** | **П** | **К** | **Е** | **Р** | | **С** | **І** | **Ң** | **Л** | **І** | **Ы** | | **Қ** | **А** | **Л** | **А** | **М** | **Н** | | **А** | **Я** | **І** | **Н** | **І** | **Д** | | **Ғ** | **А** | **Ю** | **М** | **Р** | **А** | | **А** | **И** | **Б** | **П** | **О** | **С** |   *«Кім жылдам?» әр топ отбасы мүшелеріне қатысты сөзжұмбақ шешеді.*7 сөз табу керек | Оқулық |
| Үйге тапсырма | Тілашар дәптерге берілген сөздерді жаттау  Кіммен?- с кем?  Ағаммен – с братом  Әпкеммен – с сестрой  Тату-дружный  Жақсы көремін- люблю | Оқулық, 30бет. |
| Бағалау | Формативті бағалау. Мұғалім оқушыларда сабақ барысындағы нәтижесі бойынша қорытынды шығарып, күнделіктеріне смайлик бағалаулар жапсырады. | смайликтер |
| Рефлексия | «Баспалдақ» әдісі бойынша  C:\Users\User1\Desktop\2СЫНЫП 19-20\картинки\рефлексия баспалдак.png |  |