|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар тарауы:** Есептерді электронды кестелердің көмегімен шешу | **Мектеп:**  №24 орта мектебі |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні: Азбенова Динара** |
| **Сынып:** 7 | **Қатысқандар саны:** |  **Қатыспағандар саны:** |
| **Тақырып**  | Мәліметтер пішімі |
| **Оқу мақсаты** | 7.3.3.1 деректердің типін жіктеу |
| **Сабақ мақсаттары** | * Деректерді типтерге жіктейді. Ұяшықтарды пайдаланатын деректердің түрлеріне қарай пішімдейді
 |
| **Бағалау критерийі** | * Деректерді типтерге жіктей алады.
* Ұяшықтарды пайдаланатын деректердің түрлеріне қарай қолданып пішімдей алады.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге тән лексика және терминология.**Деректер типі, формула, қатар, ұяшық**Диалогтар мен жазу үшін пайдалы сөз тіркестері:** *Талқылау:*Практикалық жұмыстарды орындауда сұрақ-жауап, диалог ұйымдастыру.*Жазу:*Формулаларды жазады  |
| **Құндылықтарға баулу** | Ынтымақтастық – тапсырмалар орындау барысында.Сыйластық – жұптық, топтық жұмыстарда. |
| **Пәнаралық байланыс** | математика |
| **Алдыңғы білім** | Сандар жиымдар, ұяшықтарды басқару, форматтау ұғымдарын біледі. |
|  | **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Орындалатын іс-әрекеттер** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | Ұйымдастыру. Психологиялық ахуал туғызу.* ***Сергіту сәті «Есімдерінің мағынасын айту****» (бір-біріне тізбектей отырып айтады)*
* Оқушыларды сан, мәтін, формула жазылған кеспе қағаздар арқылы топқа бөлу.
* Оқушыларды бүгінгі сабақтың тақырыбымен және мақсатымен таныстыру.

 «**Үш қадамды сұхбат**» әдісі бойынша үй тапсырмасын сұрау* Еxcel бағдаламасының "Ұяшықтардың пішімі («Формат ячейки»)" терезесі қанша бөлімнен тұрады?
* Ұяшықтарды форматтау терезесінің құрылысын сипатта.
* Ұяшықтарды көшіріп алу, тазалау, өшіру əрекеттері қандай команда арқылы орындалады?

Ұяшықтарды дұрыс пішімдеу не үшін керек?Өзін-өзі бағалау, «Минуттық шешім» қабылдау **«Ой қозғау**» идея ұсынысын айтадыЭлектрондық кестеде деректер типін жіктеуді жəне кестені автоматты толтыруды қалай жүзеге асыруға болады?Жаңа ақпаратты топта бірін-бірі үйретіп, түсіну үшін«**Сократтық шеңбер**» əдісін қолдануІ топ «Сан» , ІІ топ «Мәтін», ІІІ топ «Формула»1. Деректер типі дегеніміз не?
2. Excel-де деректер типін не үшін қолданады?
3. Кесте ұяшықтарына деректердің қандай түрлерін енгізуге болады?
4. Ұяшықтарды біртекті мəліметтермен автоматты толтыру деген не?
5. Ұяшықтарды қандай мəлімет түрлерімен автоматты толтыруға болады?
6. Ұяшықтағы сандарды автоматты қосу жұмысы қалай орындалады?
7. Ұяшықтарға формуланы автоматты қою деген не?
8. Ұяшықтарды автоматты толтыру пайдаланушы жұмысын қаншалықты жеңілдетеді?
9. Ұяшықтарды есептеп шығару жолын түсіндіріп бер.

**Дискриптор:*** Баған немесе қатарлардың ұяшықтарын бірдей мәліметтермен толтыруды біледі
* Баған мен ұяшықтарды белгілі бір интервалдағы санмен толтыра алады
* Қатар тұрған ұяшықтарда бір формула көмегімен автоматты түрде есептеулер жүргізуді анықтайды.

Топ бірін-бірі бағлайды, Екі жұлдыз, бір тілек | Сан, мәтін, формула кеспе қағазы7 сыныбына арналған оқулықҚадырқұлов Р.А. , Рысқұлбекова А.Д.А4 қағазКарточка |
| **Сабақтың ортасы** | **Қолдану** **Практикалық жұмыс:**І топ. Ұяшықтарды бірдей сандар- мен автоматты  толтыру. ІІ топ. Ұяшықтарға мерзімді, ай аттарын  автоматты қойып шығу.ІІІ топ. Ұяшықтағы формуланы автоматы  толтыру.Өзін-өзі бағалайды, Бас бармақБас бармақ жоғарыға қарап тұрса – Мен түсінемінБас бармақ көлденең тұрса – Мен түсінгендеймінБас бармақ төмен қарап тұрса – Мен түсінбедім | Жеке жұмыс |
| **Сабақтың соңы** | * Рефлексия парағын толтыру Сабақ барысында көңіл күйің қандай болды?
* Маған ... қызықты болды.
* Маған түсінуге ...қиын болды.
* Мен ...түсіндім.
* Сабақ маған тұрмыстағы/техникадағы ... түсінуге мүмкіндік берді.

Мен ... тақырыбында қосымша ізденуді қаладым.**Үй тапсырмасы:**Тақырыптан алған білімдеріңмен«Жыл қайыру» кестесін жасау | Рефлексия парағыЖеке орындау |
| **Қосымша ақпарат** |