**1-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР**

**«Отбасындағы дәстүр мен мерекелер», «Мектеп өмірі. Әдепті бала - арлы бала»**

**бөлімдері бойынша жиынтық бағалау**

 **Оқу мақсаты** Т2. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну

 және нақты ақпаратты анықтау

 А5. Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру,

 шағын диалогке қатысу

**Мәтінді 2 рет мұқият тыңдап, кестедегі ақпараттардың дұрыс немесе бұрыс екенін**

**анықтаңыз.**

Адам өміріндегі аса мәнді де сәнді мереке – жастардың үйлену тойы. Жақында ұлым Жанбатырдың үй болу тойы болғалы жатыр. Болашақ келінімнің есімі – Айша. Жастар бір-бірін ұнатып, шаңырақ көтеруге деген ниеттерін бізге білдірді. Екі апта бұрын болашақ құдаларымыздың үйіне бардық, қыздарына құда түстік. Құданың аты – Шаймұрат, құдағидың аты - Шолпан. Шаймұрат құдамен және Шолпан құдағимен құдаластық, баталастық. Жастар үлкендердің батасын алып, үйлену тойына дайындалып жатыр**.**

Айшаны ұзатып әкелген соң, біз дүбірлі той жасаймыз.Тойға туыс-туған, дос жаранды шақырып үйлену тойын жасаймыз. Бірінші болып некелерін молда шақырып, шариғатпен кесетін болған. Бүгінде заңды некені де той алдында ресми түрде атап өтеді. Қалыңдықты үйге әкелісімен туған-туысқа беташар  жасап, сәлем салғызамыз. Жаңа түскен келінді көру үшін көрші-қолаң және туыстар қауымы көрімдігін ала келеді. Бүгінде бұл дәстүрлердің барлығы үйлену той салтанаты кезінде мейрамханада орын алады. Баба дәстүрі сақталған той ерекше құрметке лайық. Ендеше бабалар жолын ұлықтай білейік!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ақпараттар** | **Дұрыс +** | **Бұрыс -** |
| Жақында Шаймұраттың үй болу тойы болады. |  |  |
| Құдалардың есімдері: Шаймұрат пен Шолпан құдағи. |  |  |
| Келінді ұзатып әкелген соң үйлену тойы болады. |  |  |
| Айшаны көру үшін туған –туысқан көрімдігін береді. |  |  |
| Үш апта бұрын Жанбатырдың үйіне бардық. |  |  |

2-тапасырма. Мәтіндегі жалпы есім мен жалқы есімді екі бағанаға бөліп жаз.

|  |  |
| --- | --- |
| **Жалпы есім** | **Жалқы есім** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3-тапсырма. Жұбыңызбен берілген тақырыптың бірін таңдап, сұрақтар қоя отырып, диалогке қатысыңыз (әр жұпқа 2 минут беріледі)

1. Мектептегі үйірмелер ( үйірме және спорт секциялары).
2. Сүйікті пәндерім (қызығушылық танытатын пәндер,себебі)
3. Мектептегі мерекелер (мектебіңізде ұйымдастыралатын іс-шаралар)
4. Менің сыныптастарым (достық)
5. Менің жетістіктерім ( мадақтама, жетістік)
6. Менің мектебім ( мектеп ғимараты, сынып бөлмелері )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бағалау критерийі | №тапсырма | Дискриптор | Балл 10 |
| Білім алушы |
| Ақпараттардың мәтінге қатысты дұрыс-бұрыстығын белгілейді | 1 | Мәтінге сай 3 дұрыс ақпаратты анықтайды:1. ақпарат
2. ақпарат
3. -ақпарат
 | 111 |
| Мәтіндегі жалпы есім мен жалқы есімді анықтайды ан | 2 | Мәтіндегі жалпы есім меен жалқы есімді анықтайды:1-сөз2-сөз3-сөз 4 сөз  | 1111 |
| Шағын диалогке қатысу арқылы сұрақты түсінгендігін көрсетеді | 3 |  |
| Тақырыпқа қатысты сұрақтар қояды: | 1 |
| Сұрақтарға лайықты жауап береді: | 1 |
| Шағын диалогке қатысады. | 1 |