**Тақырыбы: Қарсы мәндес сын есімдер**

**Мақсаты:**

1. Оқушыларға қарсы мәндес сын есім туралы түсінік беру, сын есімнің мағыналарын дұрыс түсінуге, сөйлем ішінен таба білуге жаттықтыру.
2. Сатылай комплексті талдау технологиясын пайдалана отырып шығармашылық қабілетін, сөйлеу тілін дамыту.
3. Ұйымшылдыққа, достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Таза жазуға үйрету

**Сабақтың түрі**: Аралас топтық жұмыс, жеке жұмыс

**Сабақтың әдісі:** Түсіндіру, сұрақ жауап,ой тұжырым,ойын

**Пән байланыс**: Математика, дүниетану,әдебиеттік оқу

**Сабақтың әдісі**: слайд, суреттер, трек, сызба,СКТ талдау

**Сабақтың барысы**:

І. Ұйымдастыру / 2 мин /

1. Амандасу
2. **Мақсат, міндеттеміз не?**

**ІІ. Өткен сабақ:** Үй тапсырмасын сұрау. 5 – жаттығу.Түсіп қалған сөздерді төменнен тауып, өз орнына қой.

1. Тәртіпті бала

Тәртіпсіз бала

1. Ұрыншақ бала, ұрыс пен керіс

Ұстамды бала, ұнамды қылық

**ІІІ. Қызығушылығын ояту, пысықтау « Кім шапшаң» ойыны**

**Жасыл
Қара**

**Қоңыр**

**Көк**

**Сары**

**Үлкен**

**Кіші**

**Аласа**

**Биік**

**Жақсы**

**Жаман**

**Сараң**

**Терең**

**Дәмді**

**Тұзды**

**Қышқыл**

**Ащы**

**Тәтті**

Ереже шығару. Сонымен заттың көлемін, түсін, дәмін, сапасын, сынын білдіретін сөздерді «**сын есім**» дейміз.

1. **Сын есім түрлерін еске түсіру /тірек сызба**/

**Туынды**

**Негізгі**

**Дара**

**Күрделі**

**Сын есім**

1. **Суретпен жұмыс: Ой тұжырым** Әртүрлі заттардың суреті көрсетіледі.

Көңілді – көңілсіз, ұзын – қысқы, қалың – жұқа, биік – аласа, ащы – тәтті.

Сұрақ? Балалар суретке қараймыз. -Суреттен не көріп тұрсыңдар?

-Балалардың өздері тұжырым жасайды.

Ендеше балалар мағыналары бір-біріне қарама-қарсы сын есімдері **қарсы** **мәндес сын есімдер** дейміз.Бүгінгі өтетін тақырыбымыз қарсы мәндес сын есім.

1. **Күннің жады**

Тақырыптың аты

Көркем жазу Ә ә

Әдепті бала арлы бала

Әдепсіз бала сорлы бала

1. **Оқулықпен жұмыс**

7 **– жаттығу.** Шартын оқыту /ауызша талдау арқылы ереже шығарады/

Сөйлемді көшіріп жаздырту /слайдпен көрсету, ереже шығару/

**8 – жаттығу.** Жұмбақты оқып жатқа жаз. Шешуін тап. Көру диктанты таңсық сөзін түсіндіру.

Қызыл қазық,

Таңсық азық. Шешімі: сәбіз

Сәбіз туралы айту. Қарсы мәндес сын есім жоқ

**9 – жаттығу.** Берілген сын есімдерді қатысьырып сөйлеп құра.

Мейірімді, инабатты, жуас

 І-топ ІІ-топ ІІІ-топ

1-топ. Сөйлем мүшелеріне талдау Мысалы: Менің анам мейрімді

2-топ. Дыбыстық талдау

 4 жуан (2а,ы) жіңішке (и)

 Мысалы: Инабатты 0 8

 4 үнді (н) ұяң (б) қатаң (2 т)

3-топ. Буындық талдау

Мысалы: Жуас

 жуан буын

 2 буын

 жу. а.б

 ас. т.б

**10 – жаттығу**. Берілген сөздердің сын есім екенін дәлелдеу және оған қарсы мәндес сын есім табу /ауызша дәлелдеп орындату, ІІІ топтан 3 балаға/

**12 – жаттығу.** Берілген сын есімдердің қарсы мәндес сыңарларын тауып жаз. /тақтадан орындау/

Терең - таяз Адал – арам

Ыстық – суық Жуас – тентек

Жұмсақ – қатты

Жуан – жіңішке

**Сабақты бекіту :**

Желсіз түнде жарық-ай

Сәулесі суда дірілдеп.

Ауылдың жаны терең сай,

Тасыған өзен күрілдеп.

Қалың ағаш жапырағы,

Сыбырласып өзді - өзі.

Көрінбей жердің топырағы,

Құлпырған жасыл жер жүзді.

-Осы өлеңді оқыған кезде көз алдыңа қандай елес келеді?

Осы елесті сендерге сын есім беріп тұр. Сын есім көркем шығармаларды ,поэзияны ,әдеби тілді жандандырып тұрады.

**Сабақты қорыту:** -Балалар бүгінгі сабақ сендерге ұнадыма?

* Қандай тақырыппен таныстық?
* Қарсы мәндес сын есім дегеніміз не?

**Бағалау. Смайлктер**

**Үйге тапсырма: 11-жаттығу. Керікті сипаттау**