«А.С.Макаренко атындағы орта мектебі»

***«Қаратөбе мектеп-гимназиясы» КММ***

***Ағылшын тілі пәнінен сыныптан тыс іс- шара (8,9,10- сыныптар )***

***«»***

******

***Дайындаған: ағылшын тілі пәні мұғалімі Қарабаева И.А.***

***Қаратөбе-2019***

**Ағылшын тілінен сыныптан тыс іс-шара «Полиглот»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мақсаты:** | Оқушылардың қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі және дүниежүзі тарихы пәндерінен алған білімдеріне сүйене отырып дүниетанымдық көзқарастарын және тіл үйренуге қызығушылықтарын дамыту**.** |
| **Міндеттері:**  **Білімділік:** | Өткен тақырыптарды сайыс барысында қайталау, үш тілде (қазақ, орыс, ағылшын) сөйлеу дағдысын дамыту. |
| **Дамытушылық:** | Оқушылардың сөйлеу, есте сақтау, ойлау, логикалық ойлау, тілдік дағдыларын дамыту. |
| **Тәрбиелік:** | Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу, топта жұмыс істей алушылықты қалыптастыру,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Құрал-жабдықтар:** | Сайыстың аты, командаларға белгі беру үшін карточкалар, шарлар, гүлдер, слайдтар. |
| **Өткізу формасы:** | Сайыс |

**Іс-шараның өтілу барысы:**

**Жүргізуші Индира:** Good morning, pupils and teachers, guests! Welcome to our intellectual show! We are glad to see you we hope that you’ll enjoy today game.

**Жүргізуші : Аяулым** Қайырлы күн, оқытушылар, оқушылар және қонақтар! Зияткерлік шоуға келгендеріңізге қуаныштымыз, және бұл ойын сіздерге ұнайды деп ойлаймыз.

**Жүргізуші Назира:** Добрый день, преподаватели, ученики и гости нашего интеллектуального шоу! Мы рады видеть вас и надеемся, что вам понравится наша игра.

**Жүргізуші 1:** Language is the main means of communication. The are nearly 3000 languages in the world. English and Russian are the languages of an international communication, they are languages of Pushkin, Shakespeare, Lermontov, Byron, Esenin, Burns, whom we love and respect for their poems, sonnets and novels.

**Жүргізуші 2:** Адамды мұратқа жеткізетін –ана тілі мен ата дәстүр. Қазақстан – көп ұлтты мемлекет. Осында тұратын барлық ұлттардың құқықтары бір. Әлемде 3000-дай тіл бар. Ағылшын, орыс тілдері халықаралық қарым-қатынас тілдері болып табылады. Бұл тілдер өзіміз мақтан тұтатын, сүйіп оқитын Абайдың, Пушкиннің, Шекспирдің, Лермонтовтың, Байронның тілдері болып табылады.

**Жүргізуші Назира:** Язык основное средство общения. В мире существует около 3000 языков. Английский и русский являются языками международного общения. Это языки Абая, Пушкина, Шекспира, Лермонтова, Байрона которых мы любим и чтим за их замечательные стихи, поэмы и романы.

**Жүргізуші Индира**- Well, let’s begin our game and let`s meet our team…

1st The Team Is **"Optimistic» members**: Айгерім, Жаннұр,Мағжан,Анэль,Шынар, Елдос

Motto: Our motto: Cheer up! All pass and all to know!

2nd Team Of **"Peacekeepers» : Лунара,Аида, Дария, Мадина,Асылжан, Нурайым**

Motto: Team-not a gang of!

Team-not a pack!

The team is not a place for squabbles and strife.

**Жүргізуші Индира:** Now it is the turn to get introduced with our just juries they are:

А man who knows many languages has no barriers and difficulties, especially in the 1-st level **« Who is the best ».** You will get 1 point for your each right answer.

**Жүргізуші Аяулым:** Көп тіл білетін адамға ешқандай кедергі жоқ және кедергілерден еш қиындықсыз өтеді. Олай болса бірінші тур **«Who is the best».** Әрбір дұрыс жауапқа 1 ұпайдан аласыздар.

**Жүргізуші Индира: -** Well let` s start the 1-st level.

-Are you ready?

**Level 1 “Who is the best”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Capitan 1st group** | **Capitan 2nd  group** |
| 1.How many parts does the UK have? (four parts: England, Scotland, Wales, Northern Ireland)  2. Язык является: **средством общения**  3. Абайдың нешінші қара сөзінде Ақыл, Жүрек, Қайрат үшеуі таласып, ғылымға жүгінеді? **(«Он жетінші сөз»)**  4.Who is officially head of the UK ? (The Queen)  5. Речь – это: **процесс общения +**  6. Буын үндестігіне бағынбайтын септік жалғауын ата. (Көмектес септік жалғауы: -мен, -пен, -бен)  7.What it the highest mountain in Scotland? **(Ben Nevis)**  8. Идейные противники в  произведении Д.И. Фонвизина «Недоросль»:  б) **Простакова и Стародуб;**  9. Ертегілердің қандай түрлері бар?  **(Қиял –ғажайып, тұрмыстық-салт, хайуанаттар туралы)**  10.Where is the Statue of Liberty situated?  **(in New York)** | 1. What is the best river in Great Britain?   **(The Thames )**  2. Основной единицей языка является: **слово +**  3. Іс-әрекеттің мезгілін, мекенін, орындалу амалын білдіретін сөз табы **(Үстеу)**  4. What it the capital of Scotland? **(Edinburgh)**  5. Н.М. Карамзин в произведении «Бедная Лиза» противопоставляет главных героев:  **б) рассказывая об их отношении к труду;**    6. Ах! Болат сен кешегі гала-концертті көрдің бе? **Қандай сөйлем?**  7. What holiday do people of Great Britain celebrate on the 25th of December?  (**Christmas Day)**  8. Действие в пьесе «Горе от ума» А.С. Грибоедова происходит в течении:  **а) одних суток;**  9.  Мектепті бітіргенде оқушы қандай білім алатынын анықтаңыз. **Орта білім**  10. What’s the capital of Russia? **(Moscow)** |

**Жүргізуші И:**  Good of you! We see that you know Kazakh and English languages very well. Our President Kasym Zhomart Tokaev wants his people to learn several foreign languages. So we, the young generation, learn English as it is an international language.

**Жүргізуші Н:** Президент нашего государства Касым Жомарт Токаев выступает за знания нескольких языков. И сегодня мы, нынешнее поколение, изучаем английский язык, так как этот язык международного уровня.

**Жүргізуші А:** Cонымен келесі кезең «Полиглот». Сіздердің тапсырмаларыңыз мақал-мәтелді аяқтап, жасырын сөзді қазақ, ағылшын, орыс тілдеріне аудару керек. Әрбір дұрыс жауапқа 2 ұпайдан аласыздар.

**Жүргізуші И:**  So our next level is “Polyglot”. Your task is to finish the proverb and translate the hidden word into Kazakh, English, Russian. You will get 2 points for your each right answer.

**Level 2. «Polyglot»**

1.Никогда не откладывай на завтра то, что сможешь сделать \_\_\_\_\_. (сегодня, today, бүгін)

2. So many \_\_\_\_\_\_\_ so many minds. (men, адамдар, люди)

3. Піл көтермегенді \_\_\_\_\_\_\_\_\_ көтереді. (тіл, language, язык )

4. Куй железо, пока \_\_\_\_\_ (горячо, hot, ыстық )

5. Time is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (money, деньги, ақша)

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ білім бұлағы, білім өмір шырағы. (кітап, book, книга)

7.\_\_\_\_ час бережёт. (минута, minute, минут )

8. No news is good \_\_\_\_\_\_\_. (news, жаңалық, новость)

9. Ата көрген оқ жонар, \_\_\_\_\_\_\_\_ көрген тон пішер.(ана, mother, мама)

10. Всему свое \_\_\_\_. (время, уақыт, time)

11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a day keeps the doctor away. (an apple, яблоко, алма)

12. \_\_\_\_\_\_\_\_ оттан да ыстық. (Отан, Motherland, Родина)

13. Нет дыма без \_\_\_\_ (огня, fire, огонь)

14. Better late than \_\_\_\_\_\_\_. (never, никогда, ешқашан)

**Жүргізуші А:**  7-сынып оқушысы Қазихан Аяулым орындауында тіл туралы өлең жолдары.

Қымбат маған ана тілім, бал тілім.

Қымбат маған дана тілім, ар тілім.

Ақ сүтімен бірге сіңген бойыма,

Ана тілі – ардақ тұтар алтыным.

Ана тілін жырлап өткен талайлар,

Жырлап өткен Ыбырай мен Абайлар.

Қасиетті менің ана тілімде,

Өшпес мәнгі алаулаған арай бар.

Өлен – жырмен арайланса, тау күліп,

Ардақтымды жырлап өтем әң қылып.

Мағжан, Қасым, Мұқағали жырларын,

Жалғастырып жаза берем мәңгілік,

**Жүргізуші Н:**  С помощью знания иностранных языков мы можем общаться со всем миром через интернет или получать необходимые информации. Третий тур нашего соревнования **«Who is the fast?»**

**Жүргізуші И:**  Thank you. With the help of knowledge of foreign languages we can communicate with each other or get necessary information which we need.

So, let’s continue our competition. Our third level is **«Who is the fast?»**

**Жүргізуші И:**  Guess the riddles and try to translate the answer to three languages. You will get 3 points for your each right answer.

**Жүргізуші А:** Жұмбақтың шешуін тауып, жауабын ағылшын, қазақ, орыс тілдеріне аударыныз. Әрбір дұрыс жауапқа 3 ұпайдан аласыздар.

**Level 3 «Who is the fast?»**

1. It is running night and day but it never runs away. (a clock, сағат, часы )

2. Лежал, лежал да и в речку побежал. (снег, snow, қар)

3. Қар сияқты аппақ, өзі сондай тәтті – ақ. (қант, sugar, сахар)

4. What has legs but cannot run? (chair, стул, орындық)

5. Длинное хвостище, рыжее волосище, сама хитрище. (лиса a fox, түлкі,)

6. Ол жұмса көзін ұйықтаймыз өзім. ( шырағы(жарық), lamp, лампа)

7. The little old man who has 12 children. (a year, жыл, год)

8. Сам дней не знает, а другим указывает. (календарь, күнтізбе, a calendar)

9. Қабат-қабат қаптама. Ақылың болса аттама. (Кітап, книга, a book)

10. I have cities but no houses; forests but no trees; rivers without water; what am I? (a map, карта, карта )

11. Пять братьев - Годами равные, ростом разные. (Пальцы, саусақтар, fingers)

12. Бірі — ағаш кесу құралы, Бірі — шырынды бал бұлағы. (Ара, пчела, a bee.)

13. What is it that looks like a cat, eats like a cat, walks like a cat, but still it is not a cat? (a kitten, мысықтың баласы, котенок )

14. У тридцати двух воинов один командир. (Зубы и язык, тістер және тіл, teeth and a tongue)

**Жүргізуші Н:**  Послушаем стих о языке.

***10-сынып оқушысы Карабалина Нұрайым***

We raise our hands to speak.

We work quietly at our seats.

We use voices soft and sweet.

We keep our places tidy and neat.

We are helpful, friendly and fair.

We take turns and willingly share.

**10 сынып оқушысы Айбатұлы Елдос**

***Язык наш прекрасный***Язык наш прекрасный –  
Богатый и звучный,  
То мощный и страстный,  
То нежно-певучий.  
В нем есть и усмешка,  
И мягкость, и ласка.  
Написаны им  
И рассказы, и сказки.  
Страницы волшебных,  
Волнующих книг!  
Люби и храни  
Наш великий язык!  
Н. Пикулева

**Жүргізуші И:**  Well knowing and developing our native language, to speak fluently a foreign language will be his or her advantage in his social life. Every language is rich, it is soul and wealth of the nation. The time will come and it will go without saying to learn several foreign languages.

**Жүргізуші Н:** Хорошее знание и развитие родного языка, умение пользоваться выразительными средствами иностранных языков – самая лучшая опора для каждого человека в его общественной и творческой деятельности. Каждый язык чрезвычайно богат, гибок и живописен. Настанет время и - оно не за горами – язык станут изучать везде и всюду, и знание нескольких языков станет само собой разумеющимся.

**Жүргізуші 3:**  Наш следующий тур **“Magic numbers”**Ваша задача сказать эквиваленты нижеследующих пословиц на английском или казахском или русском языках. За каждый правильный ответ вы получаете 4 баллa.

**Жүргізуші 1:**  So, we are lucky that we know such languages as Kazakh, English, Russian. Well our next level is **“Magic numbers”**Your task is to say Kazakh or English or Russian equivalents of proverbs given below. You will get 4 points for your each right answer.

**Level 4 “Magic numbers”**

1. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. (Жүз теңгең болғанша жүз досың болсын)

2. East or west home is best. (В гостях хорошо, а дома лучше. Өз үйім өлең төсегім.)

3. Отансыз адам, ормансыз бұлбұл. (Человек без родины - соловей без песни.)

4. Имя мастера остаётся в его творениях, имя учёного остаётся в его книгах. (Жақсының аты өлмейді, ғалымның хаты өлмейді)

5. Custom is a second nature. (Привычка - вторая натура)

6. Для того чтобы возникла речь, необходимы: потребность сказать +

7. Функциональные стили можно разделить на: книжный и разговорный +

**8.Идейный центр произведения «Слово о полку Игореве»:**

б) «золотое» слово Святослава;

**9.По М.В. Ломоносову, жанр, соответствующий «высокому» стилю:**

в) трагедия.

1. «Тегінде адам баласы адам баласынан ақыл, ғылым, ар, мінез деген нәрселермен озады. Онан басқа нәрсеменен оздым ғой демектің бәрі де ақымақшылық» деген үзінді Абайдың нешінші қара сөзінен алынған?

* («Он сегізінші сөз»)

1. «- Бұл кім?
2. -Мен ғой, ата. Мен - Қожамын.
3. -Мұнда неғып отырсың?
4. -Педсоветке келдім.
5. -Онда сенің не шаруаң бар?
6. -Мен жөнінде мәселе қозғап жатыр.
7. -Мәселе, қандай мәселе? Сені мұғалім етеміз дей ме?
8. -Директор етеміз дейді.»
9. Б.Соқпақбаевтың шығармасындағы Қожамен әңгімелесіп тұрған кейіпкердің атын атаңыз.
10. **(Сәйбек қарт)**
11. «Салмақты» сөзінің синонимдерін ата
12. **(Сабырлы, ұстамды, байсалды)**
13. «Нардың тақырдай қатып қалған қайыс жоны жұмсарып, қан жүгіргендей. Денесіне тіршілік дірілі еніп, бір-екі рет қозғалып, теңселгендей де болды... Күйші осы кезде күй ырғағын баяулатып келіп, ақырын дірілдетіп көтерді де, ботадай боздатып жіберді. Анадан айырылған жас ботаның алғашқы зарлы үні үзіліп-үзіліп шығады. Аруана осы тұста бір ыңыранды...Қыз нардың емшегін қысып ұстап, қатып қалыпты. «Апырау, бұл неге саумай тұр?»- деп ойлады. Нардың желіні тырсиып барады.»
14. Үзінді қай шығармадан алынған? Авторы кім? Нарды күймен идірген кейіпкерді ата.
15. ***(Т.Ахтанов «Күй аңызы» әңгімесі. Нарды идірген Естемес күйші)***

**Жүргізуші 3:** И так, пока наши команды готовятся давайте проверим знания наших зрителей. Вы должны отвечать на логические и шутливые вопросы. За каждый правильный ответ вы получаете приз.

**Жүргізуші 1:** Nice of you!While our juries count the points of our teams

Here you will answer logical and joking questions. You will get presents for your each right answer.

**Answer the questions**

1. Қандай тарелкадан тамақ ішуге болмайды? (бос тарелкадан)

2. Кто будет тебе отец брата? (отец)

3. Күн мен түн немен аяқталады? («н» әрпімен)

4. Что посредине «земли»? (буква «м»)

5. Жылдың неше айында 28 күн бар? (барлық айда)

6. Что говорит на всех языках мира? (эхо)

7. Ең ақылды адамды қалай атайды? (вундеркинд)

8. Какой язык самый распространенный? (английский, китайский)

9. Қандай сағат тәулігіне екі рет дұрыс уақыт көрсетеді? (тоқтап тұрған сағат)

10. Какое колесо не вертится? (запасное)

11. Жаңбыр екі күн қатарынан жауа алады ма? (жоқ, себебі арасын түн бөледі)

12. Какая птица является символом Казахстана? (беркут)

13. Какой месяц короче всех? (Май - в нем всего три буквы)

14. Жаңбыр кезінде қарға қандай ағашқа отырады? (су ағашқа)

15. Росло четыре березы, на каждой березе по четыре больших ветки, на каждой

большой ветке по четыре маленьких ветки, на каждой маленькой ветке

по четыре яблока. Сколько всего яблок? (Ни одного. На березах яблоки не растут!)

16. Тіктөртбұрыштың бір бұрышын сындырып алды. Тіктөртбұрыштың неше бұрышы қалды? (бес)

**Жүргізуші 1:** Now we call here our juries to sum up our competition and award them.

***.....................:***

We raise our hands to speak.

We work quietly at our seats.

We use voices soft and sweet.

We keep our places tidy and neat.

We are helpful, friendly and fair.

We take turns and willingly share.

...............................

Қымбат маған ана тілім, бал тілім.

Қымбат маған дана тілім, ар тілім.

Ақ сүтімен бірге сіңген бойыма,

Ана тілі – ардақ тұтар алтыным.

Ана тілін жырлап өткен талайлар,

Жырлап өткен Ыбырай мен Абайлар.

Қасиетті менің ана тілімде,

Өшпес мәнгі алаулаған арай бар.

Өлен – жырмен арайланса, тау күліп,

Ардақтымды жырлап өтем әң қылып.

Мағжан, Қасым, Мұқағали жырларын,

Жалғастырып жаза берем мәңгілік,

**10 сынып оқушысы Айбатұлы Елдос**

***Язык наш прекрасный***Язык наш прекрасный –  
Богатый и звучный,  
То мощный и страстный,  
То нежно-певучий.  
В нем есть и усмешка,  
И мягкость, и ласка.  
Написаны им  
И рассказы, и сказки.  
Страницы волшебных,  
Волнующих книг!  
Люби и храни  
Наш великий язык!  
Н. Пикулева

1st The Team Is **"Optimistic»**

Our motto: Cheer up! All pass and all to know!

2nd Team Of **"Peacekeepers»**

Motto: Team-not a gang of!

Team-not a pack!

The team is not a place for squabbles and strife.