**Циклограмма**

**Жеке түзету-дамыту жұмысы**

***Ай:Қыркүйек***

***Апта:***IV апта

**Апта күні:** Сәрсенбі.Жұма.

**Өткізу уақыты:** 25.09-27.09.2019 жыл

**Орта топ: «Дауылпаз»**

**Баланың аты-жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Әдіс- тәсілдер** | **Құрал- жабдықтар** | **Түзету жұмысының барысы** |
|  | Менің балабақшам | **Білімділік:**  «Ойыншықтар» туралы түсінік қалыптастыру.  **Дамытушылық:**  Көрнекілік, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.    Қиялды ойлауды, талдау мен ақыл-ой қабілеттерін дамыту  **Тәрбиелік:**  -жұмыс жасағанда ұқыптылыққа,  үлкендерді тыңдауға, сыйлауға тәрбиелеу. | Ойын,  түсіндіру, көрсету.  Тыныс алу, саусақ жаттығулары.  Дауыспен жұмыс.  Сергіту сәті. | Суреттер.  Ойыншықтар.  Су-Джок шары,  көбелек, гүл. | **Бір-бірімізбен амандасайық**.  Ормандағы аюдың  Құлпынай көп екен  Теріп - теріп аламыз,  Қалтамызға саламыз ( қимылмен көрсетіп, балаға қайталату)    **Тыныс алу жаттығуы**  «Гүлдерді иіскеу»  Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Тамаша! Жаттығу 2-3 рет қайталанады.  «Көбелекті ұшырамыз»  Бала қағаздан жасалған көбелекті ерін деңгейінде ұстап, мұрын арқылы ауа жұтып, ауа ағымын көбелекке қарай, оны «ұшыру» үшін бағыттайды. Жаттығу 1-2 рет қайталанады.  **Дыбыстармен жұмыс**  « А, О, У, И» әріптерін көрсетіп, дауыс жаттығуын бірнеше рет қайталайды.  **Су-Джок шарымен қол-саусақ жаттығуларын жасау.**  - Балақай, бізге бүгін қонақтар келіпті. Кәнеки, олармен танысайықшы.  Аю, қоян ойыншықтарын көрсете отырып, кезектестіре атын атап, таныстырамыз. Олардың аттарын балаға бірнеше рет қайталатамыз.  - Қарашы, олардың көңіл – күйі жоқ сияқты, кәне олар сенімен ойнағысы келетінін айтты. Олардың ойыншықтары тығылып қалыпты, біз іздеп тауып көмектесейік.  **«Ойыншықты ұста»**  Мақсаты: Алған ойыншығын түсіне қарай ажырату.  Ойын барысы: таныстырылған ойыншықтарды алдын ала дайындалған қапшыққа салады. Балаға «менде бір сиқырлы қапшық бар, онда не бар екен ?» дейді. «Кәне көрейік!» (қызыл, сары, жасыл).Ұстаған ойыншығын атап, түсіне қарай ажыратып қорабшаға салады.  **Сергіту сәті**  Қорбаңдаған аюдың, қорқақ қоянның іс-қимылдарын және дыбыстарын бірге жәй, тез, қалыпты орындатады.  Ұсақ қол моторикасын дамыту  ***«Көлеңкесін тап» ойыны***  Мақсаты: Ұқсас көлеңкеге ойыншықтарды орналастыру.  **Қорытынды. Баланың әр бір ісін мақтап, мадақтау.** |

**Жеке түзету жұмысының нәтижесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Түзету  жұмыстары  Жұмысты орындау нәтижесі | Тыныс алу жаттығуы | Су-Джок шарымен қолға жаттығу жасау | Түсіне қарай ажырату | Кеңістікті бағдарлау | Ұсақ қол моторикасы | Зейіні | Есте сақтау,  ойлау қабілеті |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Қорытынды:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма**

**Жеке түзету-дамыту жұмысы**

***Ай:Қазан***

***Апта:***I апта

**Апта күні:** Сәрсенбі.Жұма.

**Өткізу уақыты:** 02.10-04.10.2019 жыл

**Орта топ: «Дауылпаз»**

**Баланың аты-жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Әдіс- тәсілдер** | **Құрал- жабдықтар** | **Түзету жұмысының барысы** |
|  | Менің отбасым | **Білімділік:**  «Отбасы» түсінігін қалыптастыра отырып, баланың отбасы мүшелерін атай білуге, әрбір отбасы мүшелерінің қасиеттерін сипаттай білуге үйрету.  **Түзету-дамыту:**  Көрнекілік, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.    Қиялды ойлауды, талдау мен ақыл-ой қабілеттерін дамыту  **Тәрбиелік:**  -жұмыс жасағанда ұқыптылыққа,  үлкендерді тыңдай білуге,сыйлауға тәрбиелеу. | Ойын,  түсіндіру, көрсету.  Сұрақ-жауап.  Тыныс алу, саусақ жаттығулары.  Сергіту сәті. | Суреттер.  Сиқырлы кітап.  Су-Джок шары,  көбелек, гүл. | **Саусақ жаттығуы**  **«Бір-бірімізбен амандасайық**»  **Тыныс алу жаттығуы**  «Гүлдерді иіскеу»  Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Тамаша! Жаттығу 2-3 рет қайталанады.  «Көбелекті ұшырамыз»  Бала қағаздан жасалған көбелекті ерін деңгейінде ұстап, мұрын арқылы ауа жұтып, ауа ағымын көбелекке қарай, оны «ұшыру» үшін бағыттайды. Жаттығу 1-2 рет қайталанады.  **«Сиқырлы кітап»**  Сәлем! Менің саған тосын сыйым бар.Ол- сиқырлы кітап! Балақай, бізге бүгін мына кітапты ашайық, ішін көрейік.Кімді көріп тұрсың? Кәнеки, олармен танысайықшы.  - ол кім?  Егер баланың сөйлеуі тілі болса, онда ол «Мен!» деп жауап береді, егер сөйлеу болмаса, онда ол өзін қимылмен нұсқайды (педагог баламен бірге тапсырманы орындайды)  - Бұл кітап сен туралы, баланың аты кім?  Сиқырлы кітапты ашып көрейік. Бұл сен! Кішкентай кітабымызда тағы кім бар? Бұл кім? (анасы, әкесі, әжесі, атасы) Бұл кімнің анасы? (Менікі!) Сұрақтарға жауап беру кезінде сөздер немесе ым-ишаралар мен сөздерді қолдану қолданылады (баланың сөйлеу қабілетіне байланысты).  - Сенің анаң қандай? Жақсы. Ол қалай күледі? (Айнаға қараймыз, күліп) Ол сені қалай еркелетеді? Сенің әкең қандай? Жақсы! (Әкемнің немесе әкемнің суретін сүрту.) Оның қаншалықты мықты екенін көрсетші.  **Үй «Кім екенін таны» ойыны**  - Қарашы, қандай қызықты үй. Онда кім тұрады? Бұл қандай үлкен отбасы!  Баламен терезелерді ашып, көргенімізді атаймыз. Содан кейін балаға анасын (әкесі және басқалары) жасырылған жабық терезелерден табуды ұсынамыз.  **Сергіту сәті**  Бір, екі, үш, төрт (шапалақтау)  Біздің пәтерде кім тұрады? (иықтарын көтеріп, бүйірге бұрылады)  Әке, менің анам,  Үлкен ағам екеуміз (саусағымызбен санағандай бағыттаңыз).  Қолды кеңнен ашамын.  Мен бәрін бірден құшақтаймын!  -Кімді құшақтайсың? (ана, әке, қарындасы, ағасы, әжесі, атасы).  **«Үлкен-кіші» ойыны**  Баланың алдында екі қуыршақ (қағаз) орналастырылған: ана мен қыз (әке мен бала болуы мүмкін) және олар үшін киім жиынтығы (көйлек, куртка, шляпа, юбка және т.б.).  - Бұл ана. Ол -үлкен (сөйлемейтін балалар үшін мұғалімнің сөздерімен ыммен бірге жүруге болады) және бұл оның қызы. Ол- кішкентай.  Ана мен қыз киімдері араластырылған. Оларды ажыратуға көмектесейік.  **Қорытынды бөлім**  **Суретті бояу**  -Міне, отбасы. Бұл кім? (анасы, әкесі, ұлы, қызы нұсқау)  Сөйлеуі жоқ балаларға суретте анасы, әкесі қай жерде екенін көрсетуді ұсынамыз.  Мына суретті әдемі етіп алайық. Бұл мейірімді отбасын бояйық!  Суретті бояп, түстердің аттарын белгілейміз.    **Қорытынды. Баланың әр бір ісін мақтап,мадақтау.** |

**Жеке түзету жұмысының нәтижесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Түзету  жұмыстары  Жұмысты орындау нәтижесі | Тыныс алу жаттығуы | Су-Джок шарымен қолға жаттығу жасау | Түсіне қарай ажырату | Кеңістікті бағдарлау | Ұсақ қол моторикасы | Зейіні | Есте сақтау, ойлау қабілеті |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Қорытынды:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма**

**Жеке түзету-дамыту жұмысы**

***Ай:Қазан***

***Апта:***IІ апта

**Апта күні:** Сәрсенбі.Жұма.

**Өткізу уақыты:** 09.10-11.10.2019 жыл

**Орта топ: «Дауылпаз»**

**Баланың аты-жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Әдіс- тәсілдер** | **Құрал- жабдықтар** | **Түзету жұмысының барысы** |
|  | Менің көшем | **Білімділік:**  Баланың танымдық, қоршаған кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру.  Бір тектегі заттарды ажыратуды үйрету.  **Түзету-дамыту:**  Балалардың геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш ) ажырата және атай алу қабілетін дамыту;салыстыруды үйрену.  Көрнекілік, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.  Қиялды ойлауды, талдау мен ақыл-ой қабілеттерін дамыту  **Тәрбиелік:**  -жұмыс жасағанда ұқыптылыққа,  үлкендерді тыңдай білуге,сыйлауға тәрбиелеу. | Ойын,  түсіндіру, көрсету.Суретпен жұмыс.  Сұрақ-жауап.  Тыныс алу, саусақ жаттығулары.  Сергіту сәті | Суреттер.  Су-Джок шары,  Айналма түрлі-түсті. | **Саусақ жаттығуы**  **«Бір-бірімізбен амандасайық**»  **Тыныс алу жаттығуы**  «Түрлі –түсті айналманы үрлейік»  Айналманы түсін таңдап үрлеу.Тамаша! Жаттығу 2-3 рет қайталанады.  Су-Джок шарымен уқалау жүргізу.  -Бет бұлшықеттеріне уқалау жүргізу;  -Саусақ ұштары мен шынтаққа дейін уқалау жүргізу.  Суретпен жұмыс  -Мұнда не бейнеленген?  -Сенің көшең қандай ? (кең, тар) (Суреттегі нұсқаулап көрсету)  -Сенің үйің қандай? (Суреттен көрсету)  **«Не жетіспейді» ойын**  Мақсаты: Берілген суретте не жетіспейтінін табу. Дұрыс нұсқаулықпен салыстыру.  **«Үй» ойыны**  - Қарашы, қандай қызықты үй. Онда кім тұрады? Бұл қандай үлкен отбасы!  Баламен терезелерді ашып, көргенімізді атаймыз. Содан кейін баланың өзіне анасын (әкесі және басқалары) жасырылған жабық терезелерден табуды ұсынамыз.  **Сергіту сәті**  Бір, екі, үш, төрт (шапалақтау)  Біздің пәтерде кім тұрады? (иықтарын көтеріп, бүйірге бұрылады)  Әке, менің анам,  Үлкен ағам екеуміз (саусағымызбен санағандай бағыттаңыз).  Қолды кеңнен ашамын.  Мен бәрін бірден құшақтаймын!  - Кімді құшақтайсың? (ана, әке, қарындасы, ағасы, әжесі, атасы).  **«Үлкен-кіші» ойыны**  Суреттен үлкен және кіші заттарды табу.Оларды ажырату.  **Қорытынды. Баланың әр бір ісін мақтап,мадақтау.** |

**Жеке түзету жұмысының нәтижесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Түзету  жұмыстары  Жұмысты орындау нәтижесі | Тыныс алу жаттығуы | Су-Джок шарымен қолға жаттығу жасау | Түсіне қарай ажырату | Кеңістікті бағдарлау | Ұсақ қол моторикасы | Зейіні | Есте сақтау, ойлау қабілеті |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Қорытынды:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма**

**Жеке түзету-дамыту жұмысы**

***Ай:Қазан***

***Апта:***IІІ апта

**Апта күні:** Сәрсенбі.Жұма.

**Өткізу уақыты:** 16.10-18.10.2019 жыл

**Орта топ: «Дауылпаз»**

**Баланың аты-жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Әдіс- тәсілдер** | **Құрал- жабдықтар** | **Түзету жұмысының барысы** |
|  | Менің көшем | **Білімділік:**  Баланың қоршаған кеңістікті бағдарлау дағдыларын,танымдық қабілеттерін жетілдіру:  Бір тектегі заттарды ажыратуды үйрету.  **Түзету-дамыту:**  Балалардың геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш ) ажырата және атай алу қабілетін дамыту; салыстыруды үйрену  Көрнекілік, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.  Қиялды ойлауды, талдау мен ақыл-ой қабілеттерін дамыту  **Тәрбиелік:**  -жұмыс жасағанда ұқыптылыққа,  үлкендерді тыңдай білуге,сыйлауға тәрбиелеу. | Ойын,  түсіндіру, көрсету.  Суретпен жұмыс.  Сұрақ-жауап.  Тыныс алу, саусақ жаттығулары.  Сергіту сәті | Суреттер.  Су-Джок шары,  мақта. Ойынға қажетті заттар. | **Саусақ жаттығуы**  **«Бір-бірімізбен амандасайық**»  **Тыныс алу жаттығуы**  «Сиқырлы мақта»  Мақтаны мұрын үстіне қойып үрлеу.Тамаша! Жаттығу 2-3 рет қайталанады.  Су-Джок шарымен уқалау жүргізу.  -Бет бұлшықеттеріне уқалау жүргізу;  -Саусақ ұштары мен шынтаққа дейін уқалау жүргізу.  **Суретпен жұмыс**  -Мұнда не бейнеленген?  -Үй қандай пішіндерден жасалған? (Суреттегі нұсқаулап көрсету?  -Сенің үйің қандай? (Суреттен көрсету)  **«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Әртүрлі пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.  **«Үй» ойыны**  - Қарашы, қандай қызықты үй. Онда кім тұрады? Бұл қандай үлкен отбасы!  Баламен терезелерді ашып, көргенімізді атаймыз. Содан кейін баланың өзіне анасын (әкесі және басқалары) жасырылған жабық терезелерден табуды ұсынамыз.  **Сергіту сәті**  Бір, екі, үш, төрт (шапалақтау)  Біздің пәтерде кім тұрады? (иықтарын көтеріп, бүйірге бұрылады)  Әке, менің анам,  Үлкен ағам екеуміз (саусағымызбен санағандай бағыттаңыз).  Қолды кеңнен ашамын.  Мен бәрін бірден құшақтаймын!  - Кімді құшақтайсың? (ана, әке, қарындасы, ағасы, әжесі, атасы).  **«Үйдің есігін жабайық»**  Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал - жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.  Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.  **Қорытынды. Баланың әрбір ісін мақтап, мадақтау.** |

**Жеке түзету жұмысының нәтижесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Түзету  жұмыстары  Жұмысты орындау нәтижесі | Тыныс алу жаттығуы | Су-Джок шарымен қолға жаттығу жасау | Түсіне қарай ажырату | Кеңістікті бағдарлау | Ұсақ қол моторикасы | Зейіні | Есте сақтау, ойлау қабілеті |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Қорытынды:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма**

**Жеке түзету-дамыту жұмысы**

***Ай:Қазан***

***Апта:***IV апта

**Апта күні:** Сәрсенбі.Жұма.

**Өткізу уақыты:** 23.10-25.10.2019 жыл

**Орта топ: «Дауылпаз»**

**Баланың аты-жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Әдіс- тәсілдер** | **Құрал- жабдықтар** | **Түзету жұмысының барысы** |
|  | Күз | **Білімділік:**  Танымдық , қоршаған ортаны тани білуге, заттарды ажырата білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру.  **Түзету-дамыту:**  -Көрнекілік, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  -Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.  -Қиялды ойлауды, талдау мен ақыл-ой қабілеттерін дамыту  -Фонематикалық есту қабілетін дамыту  **Тәрбиелік:**  -жұмыс жасағанда ұқыптылыққа,  үлкендерді тыңдай білуге,сыйлауға тәрбиелеу. | Ойын,  түсіндіру, көрсету.  Суретпен жұмыс.  Сұрақ-жауап.  Тыныс алу, саусақ жаттығулары.  Сергіту сәті | Суреттер.  Су-Джок шары,  Түрлі- түсті жапырақтар.  Қалам.  (немесе бояу) | **Саусақ жаттығуы**  **«Бір-бірімізбен амандасайық**»  **Тыныс алу жаттығуы**  «Сиқырлы жапырақтар»  Жапырақтарды үрлеу.Тамаша! Жаттығу 2-3 рет қайталанады.  Су-Джок шарымен саусаққа, алақанға, білекке жаттығулар жүргізу.  **Суретпен жұмыс**  -мынау қай мезгіл?  -Суретте не бейнеленген?  -Қазір жылдың қай мезгілі?  - күз мезгілінің қандай ерекшелігі бар?  (сөйлемейтін бала суретпен көрсетеді»)  **Ойын «Сыңарын тап»**  Бірдей екі жапырақты тауып сәйкестендіреді, түстерін атайды. Жапырақтардың қайда орналасқанын табады.  **Сергіту сәті:**  Алтын-сары, қызыл-көк  Алуан, алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  Күзгі бақта шаттана,  Билейміз біз айнала  **Д/О «Жапырақ пішінін тап»**  Үзік сызықтарды біріктіріп, жапырақтың пішіндерін аяқта.  **Д/о: «Қанша?Қандай?»**  Суреттегі саңырауқұлақтар мен жапырақтарды санап, түстерін ажырату.  (сандарды, түстерді белгімен қояды)  **Қорытынды. Баланың әрбір ісін мақтап, мадақтау.** |

**Жеке түзету жұмысының нәтижесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Түзету  жұмыстары  Жұмысты орындау нәтижесі | Тыныс алу жаттығуы | Су-Джок шарымен қолға жаттығу жасау | Түсіне қарай ажырату | Кеңістікті бағдарлау | Ұсақ қол моторикасы | Зейіні | Есте сақтау, ойлау қабілеті |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Қорытынды:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма**

**Жеке түзету-дамыту жұмысы**

***Ай:Қазан***

***Апта:***V апта

**Апта күні:** Сәрсенбі.Жұма.

**Өткізу уақыты:** 30.10-01.11.2019 жыл

**Орта топ: «Дауылпаз»**

**Баланың аты-жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Әдіс- тәсілдер** | **Құрал- жабдықтар** | **Түзету жұмысының барысы** |
|  | Менің дене мүшелерім | **Білімділік:**  Сезім мүшелерімен таныстыру. Көрнекіліктер арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.  Кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру:  **Түзету-дамыту:**  Зейінін дамыту.  Көрнекілік, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.    Қиялды ойлауды, талдау мен ақыл-ой қабілеттерін дамыту  Фонематикалық есту қабілетін дамыту  **Тәрбиелік:**  -жұмыс жасағанда ұқыптылыққа,  үлкендерді тыңдай білуге,адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Тазалыққа баулу. | Ойын,  түсіндіру, көрсету.  Суретпен жұмыс.  Сұрақ-жауап.  Тыныс алу, саусақ жаттығулары.  Сергіту сәті | Суреттер.  Су-Джок шары, шар.  мақта.Қалам.  (немесе бояу).  Жай, орта, қатты дыбыс шығатын заттар.Қуыршақ. | **Дене мүшеріне арналған жаттығу** (Сипалау арқылы)  Көздерім ояншы  Кірпіктерім ояншы  Қастарым ояншы  Шаштарым ояншы  Беттерім ояншы  Құлақтарым ояншы  Мұрындарым дем алып  Ауызбен шығарамыз.  **Саусақ жаттығуы**  **«Бір-бірімізбен амандасайық**»  **Тыныс алу жаттығуы**  Шарды ұяшыққа кіргіз  Шарларды үрлеу.Тамаша! Жаттығу 2-3 рет қайталанады.  Су-Джок шарымен саусақ ұштарына, алақанға, білекке жаттығулар жүргізу.  **Суретпен жұмыс**  Адамның дене мүшелерінің суретін көрсету. Әр дене мүшесінің қызметіне тоқталып, ол не үшін керек екенін айтып түсіндіру. Дене мүшелерін бірге қайталау. Өз дене мүшелерін көрсетіп, толық сөйлеммен айтқызу. Мысалы: Мынау – менің көздерім т.б  **Д/О «Менің дене мүшелерім»**  Жапсырмаға өз дене мүшелерін жапсыру.  **Сергіту сәті:**  Басты тіктеп тұрамыз,  Оңға, солға бұрамыз.  Аузымызбен жымиып,  Екі көзді қысамыз.  **«Тез көрсет» дидактикалық ойын**  Атаған дене мүшені өз денесінен көрсетіп,атау  **Д/о «Сақ құлақ»** («Ненің дауысы»)  Әртүрлі дыбыстардың дауысын естірту.Заттың атын атау. (көрсету)  **Қ/О«Қуыршаққа көмектес»**  Кеңістікті бағдарлау.Қуыршақтың дене мүшелерін тауып оң, сол ұғымдарын ажырату.  **Қорытынды. Баланың әрбір ісін мақтап, мадақтау.** |

**Жеке түзету жұмысының нәтижесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Түзету  жұмыстары  Жұмысты орындау нәтижесі | Тыныс алу жаттығуы | Су-Джок шарымен қолға жаттығу жасау | Түсіне қарай ажырату | Кеңістікті бағдарлау | Ұсақ қол моторикасы | Зейіні | Есте сақтау, ойлау қабілеті |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Қорытынды:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**