|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ҰМЖ бөлімі: Механикалық қозғалыс.  Тақырыбы: Түзу сызықты бірқалыпты және бірқалыпсыз қозғалыстар. | | | Мектеп №148 | | Бекітемін: | |
| Күні:23.10.2019 жыл | | | Мұғалімнің аты-жөні: Шертаева А.Қ | | | |
| Сынып: 7 «а,б,в» | | | Қатысқандар саны: | | Қатыспағандар саны: | |
| Оқу  мақсаттары | | 7.2.1.3-түзу сызықты бірқалыпты қозғалыспен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу. | | | | |
| Сабақ  мақсаттары | | Барлық оқушылар орындай алады: | | | | |
| Бірқалыпты және бірқалыпсыз қозғалыстардың анықтамасын біледі, ажырата алады | | | | |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады: | | | | |
| Бірқалыпты және бірқалыпсыз қозғалыстарға мысалдар келтіре алады | | | | |
| Кейбір оқушылар орындай алады: | | | | |
| Бірқалыпты және бірқалыпсыз қозғалыстарға тәжірибе жасай алады | | | | |
| Бағалау критерийі | | Денелер қозғалысының түрлерін ажыратады,есептер шығара алады. | | | | |
| Ойлау деңгейі | | Білу,түсіну,қолдану | | | | |
| Тілдік мақсат | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Терминология:  Траектория, орын ауыстыру, жол, санақ жүйесі,жол,жылдамдық,бір қалыпты қозғалыс,бірқалыпсыз қозғалыс.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ағылшынша** | **Қазақша** | **Орысша** | | Mechanical movement | Механикалық қозғалыс | Механическое движение | | distance | қашықтық | расстояние | | displacement | Орын ауыстыру | перемещение | | trajectory | траектория | траектория | | road | жол | дорога | | speed | жылдамдық | Скорость | | Uniformly | Бірқалыпты | Единообразный | | Thinner | Бірқалыпсыз | Равномерно | | | Сөз тіркестері: Қандай қозғалыс бірқалыпты түзу сызықты қозғалыс деп аталады?  Бірқалыпсыз қрзғалыс деп қандай қозғалысты айтады?  Бірқалыпсыз қозғалыстың орташа жылдамдығы деп нені түсінесіз? | | | | | |
| Құндылықтарға баулу | | «Мәңгілік Ел» идеясы. Ұлттық құндылық Елжандылыққа тәрбиелеу. | | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Есептеулер жүргізу кезінде оқушылардың математикалық дағдыларына назар салу.  Тілдік мақсаттарды жүзеге асыру үшін физикалық терминдерді,негізгі ұғымдарды орыс,ағылшын тілдерінде беру. | | | | |
| Алдыңғы бөлім: | | Механикалық қозғалыс және оның сипаттамасы.Санақ жүйесі. | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекеті** | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  0-5 минут  Сабақтың ортасы  5-15 минут  15-25 минут  Сабақтың соңы  25-30 минут  35-40 минут | Ұйымдастыру. Сыныптағы әрекет тәртібі.  1.Оқушыларды түгелдеу.  2.Жағымды психологиялық ахуал тудыру. **«Жүректен жүрекке» әдісі** арқылы бір-біріне жақсы тілектер айту.  3.Оқушылар сурет қиындылары арқылы топқа бөлінеді  **«Қызметке қабылдау» әдісі**  «Мұғалімдер», «Есепшілер», «Зерттеушілер», «Архитекторлар».  **«Кім жылдам?» әдісі** арқылы үй тапсырмасын сұрау. (Сәйкестендіру тесті)     |  |  | | --- | --- | | Орын ауыстыру | Санақ денесі | | Материялық нүктенің ажырамас бөлігі | Дененің бастапқы орнын соңғы орнымен қосатын бағытталған кесінді | | Жылдамдық | Материялық нүктенің өз қозғалысы кезінде сызған сызығы. | | Дененің қозғалысы онымен салыстырылып қарастырылатын дене. | Қозғалыс | | Қозғалыс траекториясы | Уақыт бірлігі ішіндегі дененіңорынауыстыруымен анықталатын сипаттайтын шама |   Дескрипторлар: Тест жұмысын түсініп оқиды,анықтамасын сәйкестендіреді.  **ҚБ: «Оқушы-мұғалім»әдісі**. Тапсырмалардың жауаптарын бірін-бірі және мұғалім жауабымен салыстыру арқылы тексеріледі.  Ширату жаттығулары  Картинки по запросу механикалық қозғалыс і суреттер  Оқушылар Bilimland.kz сайтынан бейне жазбалар,құралдарды көру арқылы,өзіндік пікірлерін айтады.  Мұғалім оқушылармен бірге оқыту мақсатын анықтап алады.  **Топтық жұмыс. «Кіші жоба қорғау» әдісі.**  1-топ.Түзу сызықты бірқалыпты және бірқалыпсыз қозғалыс дегеніміз не?  2-топ.Дене қозғалыстарының графигі сала аламызба?  3-топ.Тәжірибе жасаймызба?  4-топ Формуланы пайдаланып есеп шығара аламызба?  Дескрипторлар: Дененің қозғалысының түрлерін ажырата алады.  Графигін сыза алады.  Тәжірибені талдап,қорытынды жасайды.  **ҚБ: «Физикалық фигуралар» әдісі** арқылы бағаланады.  **Жұптық жұмыс. «Сандар сөйлейді» әдісі** бойынша шапшаң есеп шығаруға қалыптастыру.Қабырғадағы түрлі түсті конверттер жабыстырылады.Оқушылар өз таңдауына қарай алады  Тапсырма №1  Пойыз бірқалыпты қозғала отырып 2 сағ ішінде 120 км жол жүреді. Пойыздың қозғалыс жылдамдығын табыңдар?  (Жауабы: 16,7 м/с)  Тапсырма №2  Жолаушылар пойызы бастапқы 25 км-ді 45 мин-та,келесі 25 км-ді 30 мин ішінде,тағы да 25 км-ді 15 мин-та жүріп өтті.пойыздың 60 км-ге тең болатын барлық жолдағы орташа жылдамдығы қандай?  (Жауабы: 50км/сағ)  Тапсырма №3  Автомобиль түзу сызықты қозғала отырып жолдың бірінші жартысын 80км/сағ,екінші жартысын 20км/сағ жылдамдықпен жүріп өтті.барлық жолдағы орташа жылдамдықты табыңыз?  (Жауабы: 32 км/сағ)  Тапсырма №4  Ұшақ 864 км/сағ жылдамдықпен ұшып келеді. Ұшақ 12 мин ішінде қандай қашықтықты ұшып өтеді?  (Жауабы 172,8 км)  Дескриптор:Формуланып қорытып,есептер шығара алады.  **ҚБ: «Сенімді серіктес» әдісі** арқылы тексеріледі.  **Жеке жұмыс.** **«Ой қорыту» әдісі**  (Қалыптастырушы бағалау тапсырмалары)  **Тапсырма №1.**  Сурет бойынша қай автомобиль қозғалысы бірқалыпты, қайсысының қозғалысы бірқалыпсыз екенін анықтаңыз.     |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** | | 1. Денелер қозғалысының түрлерін ажыратады | 1.бірқалыпты қозғалатын автомобилді анықтайды | | 2.бірқалыпсыз қозғалатын автомобилді анықтайды. |   **ҚБ: «Көршіңді тексер» әдісі** арқылы  тексеріліп,қорытынды жасайды.  **Рефлексия: Ойлаудың бес жұлдызы**  Үй тапсырмасы: №8 тақырыпты оқып келу.  Көрші екі үйдің арасындағы жолды бірдей адыммен бір бағытта қозғала отырып жүрген жолдарыңдыызды,орын ауыстыруларыңызды және орташа жылдамдықтарыңызды анықтаңыздар.Қозғалыс уақытын секундтық тілі бар сағаттың көмегімен өлшеңіздер. | | | | | Сурет қиындылары  Үлестірмелі қағаздар  Bilimland.kz  Плакаттар,маркерлер  конверттер |
|  | | | | | | |
| **Саралау-Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлайсыз?** | | | | Барынша қолдауды қажет ететін оқушыларға: Оқулықтағы тапсырманы бөліп беремін.  Орташа қолдауды қажет ететін оқушыларға: Жетекші сұрақтар қойдым.  Аз қолдауды қажет ететін оқушыларға: Деңгейлік тапсырмаларды орындап,формулаларды түрлендіріп есептер шығару бердім. | | |
| **Бағалау-Оқушылардың үйренгенін,материалды меңгергенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | | | | Кері байланыс сұрақтар қою арқылы. | | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  **Сабақты оқу мақсаты шынайы ма?**  **Бүгін оқушылар не білді?**  **Сыныптағы ахуал қандай болды?**  **Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма?**  **Мен бүкіл уақыт ішінде үлгердім бе?**  **Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?** | | | | Түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс және бірқалыпсыз қозғалысты ажыратып,есептер шығара алады. | | |
| **Қорытынды бағамдау** | | | | | | |
| **Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да,оқуды да ескеріңіз)?**  **1.**  **2.**  **Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да,оқуды да ескеріңіз)?**  **1.**  **2.**  **Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы не білдім?Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі,неге көңіл бөлу керек?**  **1.**  **2.** | | | | | | |