**Қысқа мерзімді жоспар**

Қазақ тілі

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән: Қазақ тілі  Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:  Күні: 16.01.2018ж.  Сынып: 7 «А» | | **Мектеп: Т.Момбеков**  **Мұғалімнің аты-жөні: Култаева Б.Т.**  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | | | |
| Сабақ тақырыбы | | ***Ең көп қолданыстағы желілер***  *Келер шақ, түрлері* | | | | | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | | *7.Ж.3.Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу.*  ***7.ӘТН4.3. Етістіктің есімше, көсемше, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану***  ***7.О6. Оқылым стратегиясын қолдану, комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу.*** | | | | | |
| Сабақ мақсаттары/ күтілетін нәтижелер | | **Барлық оқушылар:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұрақтарға жауап береді.  **Көптеген оқушылар:** Топтық жұмысты бірлесе орындайды. Өз бетінше жұмыс жасай алады. Қосымша ресурстармен жұмыс жасай алады. Сұрақтарға жауап береді.  **Кейбір оқушылар:** оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмаларды орындай алады. Тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | | | |
| Бағалау критерийлері | |  Өз ойларын дәлелдер арқылы жеткізеді.   Ең көп қолданыстағы әлеуметтік желілер туралы мағлұматпен бөлісе алады.   Әдеби тіл нормаларын меңгереді. | | | | | |
| Тілдік мақсаттар | | Монитор көз, компьютер бас, зерек, ұшқыр арман, жарты адам, виртуалды әлем. | | | | | |
| Құндылықтарды дарыту | | Ғаламторға деген тәуелдіктен арылуға шақыра отырып, шынайы еңбектенуге баулу. | | | | | |
| Пәнаралық байланыстар | | *Информатика, қазақ әдебиеті* | | | | | |
| АКТ қолдану дағдылары | | Экран проектор, слайд, презентация. | | | | | |
| Бастапқы білім | | *Ғаламтор туралы біледі, ондағы әлеуметтік желілерді пайдалана алады.* | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | | | | | Ресурс  тар |
| **Сабақтың басы**  **3-мин**  **5-мин** | *Сабақ басында*  **І.Ұйымдастыру кезеңі**  Оқушылармен амандасу және түгендеу.  **ІІ. Психологиялық ахуал туғызу «Гүл сыйлау» әдісі. Бір-бірлеріңізге гүл сыйлау арқылы ізгі тілектеріңізді айтып, мақтауларыңызға болады.**  ***ІІІ. Топтарға бөлу***  *Өлең шумақтарын құрастыру арқылы топтарға бөлу.*  ***1-топ***  ***Абай Құнанбаев «Өлең-сөздің патшасы............»***  *Өлең-сөздің патшасы, сөз сарасы,*  *Қиыннан қиыстырар ер данасы.*  *Тілге жеңіл, жүрекке жылы тиіп,*  *Жұп-жүмыр тегіс келсін айналасы.*  ***2-топ.***  ***Ы.Алтынсарин «Кел, балалар, оқылық!»***  *Бір Аллаға сиынып,*  *Кел, балалар, оқылық!*  *Оқығанды көңілге*  *Ықыласпен тоқылық*  ***3-топ***  ***М.Жұмабаев «Мен жастарға сенемін»***  *Арыстандай айбатты,*  *Жолбарыстай қайратты,*  *Қырандай күшті қанатты,*  *Мен жастарға сенемін!*  ***ІV. Үй тапсырмасын сұрау***  ***«Кезбе тілші» әдісі арқылы.*** *Сыныпты аралап жүріп, оқушыларға микрофон ұсыну, сұрақ қою.*  ***Дескриптор 4балл***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *1* | *Әлемді алаңдатқан әлеуметтік желілер туралы өз ойын айту* | *1 балл* | | *2* | *Оған дәлелдер келтіру* | *1 балл* | | *3* | *Ойын мысалмен жеткізу* | *1балл* | | *4* | *Қорытынды пікірін білдіру* | *1балл* | | | | | | | Әдістемелік құралдар  Ақындардың шығармаларының жинағы |
| Сабақтың  ортасы  20-мин.  **3-мин.**  **Сабақтың соңы**  **5 мин**  2-мин  2-мин | ***V. Жаңа сабақ***  *Ең көп қолданыстағы желілер*  ***1-тапсырма ОҚЫЛЫМ***  ***«Жұптас, ойлас, бөліс» әдісі***  *Әлеуметтік желінің 3 пайдас мен 3 зиянын атап беріңіздер.*  ***Дескриптор 3 балл***     |  |  |  | | --- | --- | --- | | *1* | *Мәтін мазмұнын түсінеді* | *1 балл* | | *2* | *Түсінігін айту барысында қосымша мәліметтерді айта алады* | *1 балл* | | *3* | *Пайдасы мен зиянын анық ажырата алады* | *1балл* |   ***2-тапсырма ЖАЗЫЛЫМ***  *Оқулықтағы 5-жаттығу, 93-бет*  ***ПОПС формуласы***  *1-менің ойымша.....................................................*  *2-мен оны былай түсіндіремін.............................*  *3-мынадай дәлел айта аламын..............................*  *4-қорыта келе...............................................................*  ***Дескриптор 4балл***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *1* | *Ойын айтады* | *1 балл* | | *2* | *Ойын еркін жеткізеді* | *1 балл* | | *3* | *Деректер мен мысалдар келтіреді* | *1балл* | | *4* | *Тұжырымдама жасай алады* | *1балл* |   ***3-тапсырма***  ***«Жуан-жіңішке сұрақтар» ойыны***  Оқушылар топпен жұмыс жасайды. 3 сұрақ құрастырады, келесі топқа қояды. Жауап берушілерді өздері 3 балдық шкаламен бағалайды  ***Дескриптор 3 балл***     |  |  |  | | --- | --- | --- | | *1* | *Сұрақты дұрыс құрастыра алады* | *1 балл* | | *2* | *Тақырыптан ауытқымайды* | *2 балл* |   ***4-тапсырма***  ***«Менің ойым....» әдәсі*** мәтінді әрі қарай өз сөзіңізбен дамытып, әңгімені аяқтаңыз.  *«Facebook» желісіне қарағанда «Instagram» адам миына артық алмақ салады,-дейді. Зерттеу авторларының айтуынша, бұл қосымша тани бермейтін мыңдаған адамның жағажайлардағы демалыста немесе қымбат бутиктер мен мейрамханаларда түсіргенсуретін көреді, ал бұдан басқа, көптеген адам көрпесіне қарай көсіліп, бара алмайтын жерлерде түскен әлдекімнің суретіне қарайды. Бұдан кейін ол өзінің көптеп «лайк» жинай алмайтын суреттеріне қарап, өзінің өміріне деген көңілі толмайды.*  *Бұл қолданушының*  *өмірге деген қызығушылығын жойып, қызғаныш пен жалғыздық сезімдерін туғызатын*  *көрінеді...*  ***Дескриптор 5балл***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *1* | *Оқиғаны өз сөзімен дамытады* | *1 балл* | | *2* | *Оқиға желісін болжайды* | *1 балл* | | *3* | *Өз ұстанымдары мен пікірлерін, ойын білдіре алады.* | *1балл* | | *4* | *Әңгімені аяқтайды* | *1балл* | | *5* | *Мәтіндегі ақпаратқа тұжырым жасай алады* | *1 балл* |   **VI СЕРГІТУ СӘТІ**  **«Самурай, айдаһар, ханшайым»**  Ойын шарты былай: екі топқа бөлініп тұра қалыңыздар. Көрші топқа білдірмей, іштей ақылдасып кім болатындарыңызды шешіп алыңыздар. Мен 1,2,3 деген кезде екі топ бірдей өз шешімдеріңізді әрекет, қимыл арқыл көрсетесіздер. Яғни айдаһар-екі қолын көтеріп шабуыл көрсетеді, ханшайым көйлегін ұстап, сәл иіледі. Самурай қылышын көтереді.  **VII Сабақты қорытындылау**  **«СИНКВЕЙН» (бес жолды өлең) әдісі**  ***Төмендегі сөздерді пайдаланыңыз интернет, кітап, отан, оқушы, мұғалім, мектеп.***  *Мысалы:*  *1-Кітап*  *2-ақылды, қызықты,*  *3-дамытады, өсіреді, шыңдайды*  *4-кітап-көркем ойдың көмбесі*  *5-оқулық*  **VIII Кері байланыс «Білім қоржыны»**  3 қоржынға оқушылар ойларын жазып салады.  А) Мыналарды жақсы меңгердім...........................  Б) Мен үшін мына тапсырмалар қызықты болды....................................................................  В) Мен үшін қиын болған тапсырмалар.............................  **ІХ Бағалау**  оқушыларды бағалау парақшалары арқылы бағалау  **«3»**  1-10 балл  **«4»**  11-16 балл  **«5»**  17-20  **Х. Үй тапсырмасын беру**  **93-беттегі 6-тапсырма** | | | | | | ***https://www.youtube.com/watch?v=iPGy0V08UGk*** *Әлеуметтік желілердің пайдасы*  ***http://massaget.kz/blogs/7844/***  *"Кітаптың орнын интернет алмастыра ала ма?"* |
| Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | | | | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы | |
| *Формативті бағалау, бір-біріне түсіндіру және дұрыс нәтижеге бағыттау әдістері арқылы қосымша көмек көрсетемін. Деңгейлік және шығармашылық тапсырмалар беру арқылы қаблетті оқушыларды дамытамын. Сабақтың өн бойында уәжі төмен оқушылармен дарынды оқушыларды оқытуды ескеремін.* | | | *Топты жұлдызша арқылы бағалаймын*  *Өзін-өзі блоб три*  *Жеке оқушыларды формативті бағалаймын.*  Критерий арқылы бағалау | | *Акт* | | | |
| *Сабақ бойынша рефлексия* | | | |  | | | |
|  | | | |
| Жалпы баға  Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? | | | | | | | |