**ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың Мектеп:**  **тарауы:** 6.2 В «Алгебралық өрнектер»  **Күні: Мұғалімнің аты-жөні:** Жаскайрат Ж.Ж.  **Сынып:** 6 **Қатысқандар: Қатыспағандар:** | |
| Сабақтың тақырыбы | Алгебралық өрнектерді түрлендіру |
| Осы сабақта қол жеткізетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | 6.2.1.9 Алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау |
| Сабақтың мақсаттары | *Оқушылардың барлығы:* Ұқсас қосылғыштарды біріктіреді, өрнектерді ықшамдайды;  *оқушылардың басым бөлігі:* қосу мен көбейтудің қасиеттерін, «жақшаны ашу» ережесін пайдаланып, өрнектерді тепе-тең түрлендіреді;  *кейбір оқушылар:* тепе-теңдіктерді дәлелдейді. |
| Бағалау критерийі | * Жақшаны ашу ережелерін қолданады және алгебралық өрнектерде ұқсас қосылғыштарды біріктіреді. * Алгебралық өрнекпен берілген тепе-теңдікті дәлелдейді. |
| Тілдік мақсаттар | *Лексика мен сөз тіркестерін қамтитын тілдік мақсаттар:* оқушылар ұқсас қосылғыштарды біріктіру жолын түсіндіре алады;  *Пəнге қатысты сөздік қор мен терминдер:* ұқсас қосылғыштар, жақшаны ашу, қасиеттер, тепе-тең өрнек, ықшамдау, тепе-тең түрлендіру.  *Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер*: егер жақшаның алдыеда «-» таңбасы болса, онда ... ,  егер жақшаның алдында «+» таңбасы болса, онда ... , өрнектерді тепе-тең өрнектерге түрлендіру үшін ... , өрнектерді тепе-тең түрлендіргенде косудың ... , өрнектерді тепе-тең түрлендіргенде көбейтудің ... . |
| Құндылықтарға баулу | құндылықтарға баулу «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясының «Қоғамдағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім» құндылығы негізінде оқушыларды сыйластыққа, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу арқылы іске асырылады. |
| Пәнаралық байланыс | жаратылыстану |
| Тақырып бойынша алдыңғы білім | Айнымалылары бар өрнектер, көбейтудің үлестірімділік қасиеті, жақшаны ашу ережелері, ұқсас қосылғыштарды біріктіру. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың  басы  (10 минут) | **І**. Ұйымдастыру кезеңі.  1. Амандасу.  2. Оқушыларды түгендеу. Назарларын сабаққа аудару.  3. Оқушылармен бірге сабақтың ОМ анықтау.  **ІІ.** Психологиялық ахуал орнату.  «Әр елдің амандасу салтын» жасайды.  Қазақтар – қол алысады;  Жапондықтар – бірін-бірі көргенде иіледі.  Италияндықтар – құшақтасады.  Кенияның Масаи тайпасы – билейді.  Қытайлықтар – қолдарын бүгіп иіледі.  Бразилиялықтар – бір-бірінің иығын қағады.  Тай елі – алақандарын біріктіріп, бастарына қояды.  **ІІІ.** Оқушыларды білімді белсенді меңгеруге дайындау кезеңі.  «Сұрақты қағып ал» әдісімен жүзеге асады.  Еске түсіру сұрақтары :   * Қандай өрнектер айнымалысы бар өрнектер деп аталады? * Жақшаның алдында «-» таңбасы болса, жақша қалай ашылады? * Қандай қосылғыштар ұқсас қосылғыштар деп аталады? * Жақшаның алдында «+» таңбасы болса, жақша қалай ашылады? * Көбейтудің үлестірімділік қасиеті қалай тұжырымдалады? * Ұқсас қосылғыштар қалай біріктіріледі?   **IV.** Үй тапсырмасын тексеру.  «Екі дұрыс, бір бұрыс» тәсілі арқылы.  Интербелсенді тақтаға үйге берілген есептердің екі дұрыс, бір бұрыс жауабы ұсынылады. Осыған қарап оқушы есебінің мүмкін болатын жауабын да көреді.  Оқушылармен бағалау критерийлерін талқылап өту.  **V.** Топқа бөлу: «Материктер мен мемлекеттер» бойынша 3 топқа бөлемін:  Ол үшін мемлекет атаулары жазылған қағаз бөліктері таратылады. Оқушылар еншілеріне тиген мемлекеттердің қай материкте орналасқанына байланысты топтарға бөлінеді.  Бірінші топ «Еуразия».  Екінші топ «Америка».  Үшінші топ «Африка». | | | Интербелсенді тақтадағы  слайд  Мемлекет атаулары жазылған қағаз бөліктері |
| Сабақтың ортасы  (25 минут) | «Ойлан, тап, шеш» әдісі бойынша топтық жұмыс.  Әр топқа деңгейлік тапсырмалар таратылады.  Топқа тақырып бойынша мысалдар беріледі.  Топта талқылап, ережені тұжырымдап шығарады.    «Ойлан, тап, шеш» әдісін қолдануды жалғастырамын. Әр топқа оқулықтан оқушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, әртүрлі тапсырмалар үлестіріледі. Оқушылар алдымен топ болып есептерді талқылайды, сосын әрқайсысы жеке-жеке орындайды, содан соң жауаптарын салыстырып, тексереді.  **1-топ.** Тапсырмалары:   1. Ұқсас қосылғыштарды біріктіріңдер:      1. 2) Көбейтудің үлестірімділік қасиетін, «жақшаны ашу» ережесін пайдаланып, өрнектерді тепе-тең түрлендіріңдер:      1. 3) Тепе-теңдікті дәлелдеңдер:     **2-топ.** Тапсырмалары:   1. 1) Ұқсас қосылғыштарды біріктіріңдер:      1. 2) Көбейтудің үлестірімділік қасиетін, «жақшаны ашу» ережесін пайдаланып, өрнектерді тепе-тең түрлендіріңдер:      1. 3) Тепе-теңдікті дәлелдеңдер:     **3-топ.** Тапсырмалары:   1. 1) Ұқсас қосылғыштарды біріктіріңдер:      1. 2) Көбейтудің үлестірімділік қасиетін, «жақшаны ашу» ережесін пайдаланып, өрнектерді тепе-тең түрлендіріңдер:      1. 3) Тепе-теңдікті дәлелдеңдер:      |  |  | | --- | --- | | ***Бағалау критерийі:*** | * Ұқсас қосылғыштарды біріктіреді. * Жақшаны ашу ережесін қолданады * Көбейтудің үлестірімділік қасиетін қоланады * Алгебралық өрнектерді ықшамдайды * Алгебралық өрнекпен берілген тепе-теңдікті дәлелдейді. | | ***Дескрипторлар:*** | 1)  -ұқсас қосылғыштарды біріктіреді;  - өрнекті ықшамдайды  2)  - жақшаларды ашады;  - ұқсас қосылғыштарды біріктіреді;  - өрнекті ықшамдайды.  3)  - жақшаларды ашады;  - рационал сандармен амалдарды орындайды;  - ұқсас қосылғыштарды біріктіреді;  - теңдіктің дұрыстығын тексереді. |   Тапсырмаларлы орындап болған соң, топтар бірін-бірі тексереді.  ҚБ «Қатені тап» әдісі.  Топтар төмендегі үлестірмені толтырады.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Топ атауы | Тапсырма-  лар | Қателері | Тексерген топ | | ... топ | 1)  2)  3) |  |  |   Жіберілген қателер талқыланып, түзеледі. | | | Оқулық.  Математика.  6-сынып.  Т.А.Алдамұратова, Т.С.Байшоланов,  Е.С.Байшоланов,  «Атамұра», 2018ж.  2-бөлім.  7-8 беттер  Интербелсенді тақтадағы  слайд |
| Сабақтың  Соңы  (5 минут) | Үйге тапсырма:  №794, №801 (аяқтау),  №807 (деңгейлеріне қарай).  Кері байланыс.  «...» әдісі арқылы. | | | Оқулық.  Математика.  6-сынып.  Т.А.Алдамұратова, Т.С.Байшоланов,  Е.С.Байшоланов,  «Атамұра», 2018ж.  2-бөлім.  7-8 беттер |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау.** | |
|  | |  |  | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?*  *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқу мақсатына қол жеткізбеген болса неліктен деп ойлайсыз?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба?*  *Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма, неліктен?* | |  | | |
| **Жалпы бағалау:**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе *(оқыту мен оқуға қатысты):***  **1.**  **2.**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді *(оқыту мен оқуға қатысты)?***  **1.**  2.  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | |