|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы:** Мен өлшеймін жəне таразыға тартамын. **Центнер** | | | | **Мектеп:№3 ЖОББМК** | | |
| **Күні:22.10.2019** | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:Кутешова Ж.С.** | | |
| **Сынып:2 «В»** | | | | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Оқу мақсаттары:** | | | 2.1.3.2\*\* ұзындық (м)/ масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. | | | |
| **Сабақтың мақсаттары:** | | | **Барлық оқушылар үшін:**  см, кг бірліктерді пайдалана отырып, шамаларды өлшеуді жүргізеді, салмақ бірліктерін (кг, ц) олардың арасындағы қатынас негізінде түрлендіреді,салыстырады | | | |
|  | | | | **Бірқатар оқушылар үшін:**  Масса бірліктерін (кг, ц) шамаларды қосу жəне азайту амалдарын қолданып есептейді | | |
| **Кейбір оқушылар үшін:**  Сызба мен санды мәліметтерге сүйене отырып, есептер құрастырады,оларлы шығарады | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | | **Оқушылар үшін:** ұзындық бірліктері (см, дм, м) мен масса бірліктерін (кг, ц) қалай түрлендіретінін түсіндіру, олардың арасындағы қатынасты орнату.  **Пəндік лексика жəне терминология:** өлшем бірлігі, шама, ұзындық, масса, бірліктердің түрленуі, ұсақ бірліктерді ірілендіру жəне керісінше айналдыру. | | |
| **Сабақта диалог/жазу үшін пайдаланылатын тіл.**  *Талқылау:* | | |
| Салмақты қалай өлшейтінін түсіндір.  Cалмағы ауыр заттарды немен өлшеген қолайлы түсіндіріп көр. | | |
| *Жазу:* | | |
| Өлшеу нəтижесін жаз, басқа өлшем бірліктерінде жаз. | | |
| **Тірек білім, білік, дағдылар** | | | | Шамалар жəне олардың өлшем бірліктері. | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған іс-əрекет** | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5 мин | **Психологиялық дайындық. ҰЖ**  Әрбір адам-досым,сыныптасым  Әрбір ісің-тірлік,тірек,адамдық  Әрбір сөзің-шындық,бірлік,адалдық  Әрбір сабақ—үйрену,оқу,іздену  **«Өлшемін тап»**  Дәптердің ұзындығы-21 см  Дәптердің ені – 17см  **Түрлендір**  **21см=2дм1см 17см=1дм7см** | | | | | Презентация  **ҚБ**  **Таяқшалар**  **Жасыл –**барлығы дұрыс  **Қызыл-**қателіктер жіберді  **Сары-** орындай алмады |
| Сабақтың ортасы  20 мин | Оқушылардан қандай масса бірліктерін білетіндіктерін сұраймын.  **Г,кг,ц, т** | | | | |  |
|  | Скан_20191022.jpg  Тәжірибелік жұмыс  Оқушылар салмағын анықтайды  3 бала шығады,өз салмақтарын анықтайды  Скан_201910221.jpg  Көкөністің, бидайдың, мақтаның өнімдерін, үлкен заттарды немесе жануарларды центнермен өлшеген қолайлы.  **Ц-центнер**  **2ц=200кг 4 ц=400 кг**  **3 ц=300 кг 5ц=500кг**  «Ойлан,топтас,бөліс» ТЖ  Скан_20191022 (2).jpg  Скан_20191022 (2)2.jpg Скан_20191022 (2)3.jpg  Қб “Дескриптор”   |  |  | | --- | --- | | Есептің шартын құрады | 1 | | Есептің шешуін дұрыс табады | 1 | | Есептің жауабын жазады | 1 |   3 ұпай –өте жақсы  2 ұпай –жақсы  1 ұпай –әлі де қайталау қажет  *Сергіту сәті* | | | | | Таразыға балалар салмақтарын өлшеу, суретте берілген заттардың масссасын анықтау  Оқулық, дəптер, шкалалы жер таразысы |
|  | | ***“Жылдам есепте” ӨЖ***  *1 нұсқа 2 нұсқа*  *Скан_20191022 (2)4.jpgСкан_20191022 (3)7.jpg*  Жауаптары тақтаға ілінеді  1 нұсқа  71 ц+3ц=74ц 98кг-3кг=95кг  54кг+4кг=58кг 77ц -3ц=74ц  51ц+6ц=57ц 82ц+4ц=86ц  2нұсқа  91ц+6ц=97ц 88кг-6кг=82кг  39ц-4ц=35ц 69кг-5кг=61кг  87ц-6ц=81ц 78ц-3ц=74ц  **ҚБ “Түстер”** Бірін-бірі бағалау  **Жасыл дөңгелек– барлығы дұрыс**  **Қызыл дөңгелек – 1-2 қате**  **Сары дөңгелек – 3 және одан көп қате** | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Соңы** | «Салыстыр» ЖЖ  Оқушының аты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1 ц = 100 кг  2ц < 300 кг  200 кг < 3 ц  1ц50кг = 150 кг  ҚБ «Үш шапалақ»  **Кері байланыс**  **«Бағдаршам»** |  |
| **Қосымша мәліметтер** |  |  |
| **Саралау**-**оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?** Қосымша тапсырманы қажет ететін оқушыға өз тарапымнан  **«Сәйкестендіру» әдісі** бойынша жануарларды салмағына қарай салыстыру тапсырмаларын беремін.  **Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?**  Қабілетті оқушыларға тапсырманы күрделендіріп беремін. Тапсырма **«Тез жауап бер» әдісі**  Бидайдың салмағы 32ц, Сұлының салмағы 41ц тартады.Сұлының салмағы бидайға қарағанда қаншаға артық ? | **Бағалау-оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?**  Қалыптастырушы бағалау критерийлеріне сәйкес жүргізіледі  «Таяқшалар»» әдісімен  «Бағдаршам» әдісі арқылы  «Дескриптор» әдісі  «Түстер» әдісі | **Пәнаралық байланыс, денсаулық және қауіпсіздік, АҚТ-мен байланыс, тәрбие құндылықтары** |
| **Рефлексия** |  | |
| Сабақтың мақсаты мен міндеттері орындалды ма? |  | |
| Бүгін оқушылар не үйренді? |  | |
| Сабақ қалай өтті? Қандай деңгейде өтті? |  | |
| Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма (тапсырмалар сәйкес болды ма?) |  | |
| Уақытты қалай пайдаландым? |  | |
| Жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім? |  | |
| **Қорытынды бағалау** | | |
| **Ең жақсы өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (оқыту мен оқуға қатысты)**  1: «Серіппелі доп» әдісінде оқушылардың белсене қатысуы.  2: Топпен жұмыс жасауы. | | |
| **Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқыту мен оқуға қатысты)**  **1:**Іс-тәжірбие жүзінде көрсеткенде оқушылардың есте сақтауына ықпалын тигізер еді.  2: Тапсырмаларды бұданда қызықты етіп алсақ. | | |
| **Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажетті болуы мүмкін қандай ақпарат білдім?**  1.Белсенді оқуды түрлендіру  2:Қабілетті оқушыларға тапсырманы күрделендіріп беруін білдім. | | |





