|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы:** Мен өлшеймін жəне таразыға тартамын. **Центнер** | **Мектеп:№3 ЖОББМК** |
| **Күні:22.10.2019** | **Мұғалімнің аты-жөні:Кутешова Ж.С.** |
| **Сынып:2 «В»** | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Оқу мақсаттары:** | 2.1.3.2\*\* ұзындық (м)/ масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. |
| **Сабақтың мақсаттары:** | **Барлық оқушылар үшін:**см, кг бірліктерді пайдалана отырып, шамаларды өлшеуді жүргізеді, салмақ бірліктерін (кг, ц) олардың арасындағы қатынас негізінде түрлендіреді,салыстырады |
|  | **Бірқатар оқушылар үшін:**Масса бірліктерін (кг, ц) шамаларды қосу жəне азайту амалдарын қолданып есептейді |
| **Кейбір оқушылар үшін:**Сызба мен санды мәліметтерге сүйене отырып, есептер құрастырады,оларлы шығарады |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар үшін:** ұзындық бірліктері (см, дм, м) мен масса бірліктерін (кг, ц) қалай түрлендіретінін түсіндіру, олардың арасындағы қатынасты орнату.**Пəндік лексика жəне терминология:** өлшем бірлігі, шама, ұзындық, масса, бірліктердің түрленуі, ұсақ бірліктерді ірілендіру жəне керісінше айналдыру. |
| **Сабақта диалог/жазу үшін пайдаланылатын тіл.***Талқылау:* |
| Салмақты қалай өлшейтінін түсіндір.Cалмағы ауыр заттарды немен өлшеген қолайлы түсіндіріп көр. |
| *Жазу:* |
| Өлшеу нəтижесін жаз, басқа өлшем бірліктерінде жаз. |
| **Тірек білім, білік, дағдылар** | Шамалар жəне олардың өлшем бірліктері. |
| **Жоспар** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған іс-əрекет** | **Ресурстар**  |
| Сабақтың басы 5 мин | **Психологиялық дайындық. ҰЖ**Әрбір адам-досым,сыныптасымӘрбір ісің-тірлік,тірек,адамдықӘрбір сөзің-шындық,бірлік,адалдықӘрбір сабақ—үйрену,оқу,іздену**«Өлшемін тап»**Дәптердің ұзындығы-21 смДәптердің ені – 17см **Түрлендір****21см=2дм1см 17см=1дм7см** | Презентация**ҚБ** **Таяқшалар****Жасыл –**барлығы дұрыс**Қызыл-**қателіктер жіберді**Сары-** орындай алмады |
| Сабақтың ортасы20 мин | Оқушылардан қандай масса бірліктерін білетіндіктерін сұраймын. **Г,кг,ц, т** |  |
|  | Скан_20191022.jpgТәжірибелік жұмысОқушылар салмағын анықтайды3 бала шығады,өз салмақтарын анықтайдыСкан_201910221.jpgКөкөністің, бидайдың, мақтаның өнімдерін, үлкен заттарды немесе жануарларды центнермен өлшеген қолайлы.**Ц-центнер****2ц=200кг 4 ц=400 кг****3 ц=300 кг 5ц=500кг** «Ойлан,топтас,бөліс» ТЖСкан_20191022 (2).jpgСкан_20191022 (2)2.jpg Скан_20191022 (2)3.jpgҚб “Дескриптор”

|  |  |
| --- | --- |
| Есептің шартын құрады | 1 |
| Есептің шешуін дұрыс табады | 1 |
| Есептің жауабын жазады | 1 |

3 ұпай –өте жақсы2 ұпай –жақсы1 ұпай –әлі де қайталау қажет *Сергіту сәті* | Таразыға балалар салмақтарын өлшеу, суретте берілген заттардың масссасын анықтау Оқулық, дəптер, шкалалы жер таразысы |
|  | ***“Жылдам есепте” ӨЖ****1 нұсқа 2 нұсқа**Скан_20191022 (2)4.jpgСкан_20191022 (3)7.jpg* Жауаптары тақтаға ілінеді1 нұсқа71 ц+3ц=74ц 98кг-3кг=95кг54кг+4кг=58кг 77ц -3ц=74ц51ц+6ц=57ц 82ц+4ц=86ц2нұсқа91ц+6ц=97ц 88кг-6кг=82кг39ц-4ц=35ц 69кг-5кг=61кг87ц-6ц=81ц 78ц-3ц=74ц**ҚБ “Түстер”**Бірін-бірі бағалау**Жасыл дөңгелек– барлығы дұрыс****Қызыл дөңгелек – 1-2 қате****Сары дөңгелек – 3 және одан көп қате**  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Соңы** |  «Салыстыр» ЖЖОқушының аты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 ц = 100 кг2ц < 300 кг200 кг < 3 ц1ц50кг = 150 кг ҚБ «Үш шапалақ»**Кері байланыс****«Бағдаршам»**  |  |
| **Қосымша мәліметтер** |  |  |
| **Саралау**-**оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?** Қосымша тапсырманы қажет ететін оқушыға өз тарапымнан **«Сәйкестендіру» әдісі** бойынша жануарларды салмағына қарай салыстыру тапсырмаларын беремін.**Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?**Қабілетті оқушыларға тапсырманы күрделендіріп беремін. Тапсырма **«Тез жауап бер» әдісі**Бидайдың салмағы 32ц, Сұлының салмағы 41ц тартады.Сұлының салмағы бидайға қарағанда қаншаға артық ? | **Бағалау-оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?**Қалыптастырушы бағалау критерийлеріне сәйкес жүргізіледі«Таяқшалар»» әдісімен «Бағдаршам» әдісі арқылы «Дескриптор» әдісі«Түстер» әдісі | **Пәнаралық байланыс, денсаулық және қауіпсіздік, АҚТ-мен байланыс, тәрбие құндылықтары**  |
| **Рефлексия** |  |
| Сабақтың мақсаты мен міндеттері орындалды ма? |  |
| Бүгін оқушылар не үйренді? |  |
| Сабақ қалай өтті? Қандай деңгейде өтті? |  |
| Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма (тапсырмалар сәйкес болды ма?) |  |
| Уақытты қалай пайдаландым? |  |
| Жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім? |  |
| **Қорытынды бағалау** |
| **Ең жақсы өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (оқыту мен оқуға қатысты)**1: «Серіппелі доп» әдісінде оқушылардың белсене қатысуы.2: Топпен жұмыс жасауы. |
| **Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқыту мен оқуға қатысты)****1:**Іс-тәжірбие жүзінде көрсеткенде оқушылардың есте сақтауына ықпалын тигізер еді.2: Тапсырмаларды бұданда қызықты етіп алсақ. |
| **Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажетті болуы мүмкін қандай ақпарат білдім?**1.Белсенді оқуды түрлендіру2:Қабілетті оқушыларға тапсырманы күрделендіріп беруін білдім. |





