**4-бөлім.Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі**

**1-2 сабақ**

**Күні: 20.11.18**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы** | Жануарлар әлемі |
| **Осы сабақта қол жекізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме** | 5.Т/А1.Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау  5.Ж2.Жанрлық ерекшеліктеріне сай рәсімделуі мен құрылымын сақтап,хат,жарнама,хабарландыру құрастырып жазу  5ӘТН3.Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді,көп мағыналы сөздер,омоним,синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану |
|
|
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлығы**: көмекші құралдар арқылы тақырыпты болжайды |
| **Көбі**:хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазады. |
| **Кейбірі:** сөздерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолданылады. |
| **Күтілетін нәтижелер** | Жануарлар әлемі жайлы ақпарат береді, жануарлардың тіршілігімен танысады, тақырып аясында сұхбат құрады. |
| **Сабақтың түрі** | Кіріспе сабақ |
| **Пәнаралық байланыс** | Жаратылыстану |
| **Қажетті құрал-жабдықтар** | «Ол кім?Бұл не?» кітабы, «Қызыл кітап» туралы мәліметтер, Табиғат суреттері смайликтер, үнтаспа,А4 парағы, парақшалар кестесі |
| **Оқыту әдістері** | түсіндіру,сұрақ –жауап,талдау, «Көңіл-күйді анықтау»тренингі, «Дана үкілер» техникасы, «Қандай жануар?» ойыны, пікірталас, жарнама, «Баспалдақ» үлгісі |
| **Дереккөздер** | Әдістемелік құрал,дидактикалық материалдар |
| Тапсырмалар |  |

**Сабақ барысындағы мұғалім мен оқушының іс-әрекеті.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу** | Мұғалім «Мен қай жануарға ұқсаймын...» тренингінің негізінде, сабақ барысында оқушыларға А4 парағы мен маркерлер таратады | Оқушылар параққа өзінің қай жануарды жақсы көріп, ұқсайтынын жазады |
| **Өткен сабақты тексеру** | Өткен сабақтың тапсырмасын тексереді.  Кемшіліктерін түзетеді,анықтайды,бағалайды. | Тапсырманы айтады, тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді. |
| **Қызығушылықты ояту** | Мұғалім оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылығын ояту мақсатында суреттер мен тірек сөздер бойынша бүгінгі тақырыпқа болжам жасау .***Тірек сөздер:***жануарларға қамқорлық, жойылу қаупі бар аңдарды қорғауға алу, табиғатты аялап, көркейту. | Суреттер мен тірек сөздерге болжам жасай отырып, сабқ тақырыбын анықтайды. «Қызыл кітап» туралы екенін анықтайды. |
| **ІІ.Мағынаны тану** | **1.Білу.Түсіну**  **А)Мәтінмен жұмыс. «Қызыл кітап»** Мәтінді оқып мәтінге жоспар құру  «.Қазақстанның қызыл кітабы»-республика аумағында кездесетін **сирек**, саны азайып, жойылып кету қаупі бар жануарлармен өсімдіктер түрлері туралы, оларды ғылыми зерттеу, қорғау, қалпына келтіру, **тиімді** пайдалану туралы толық **мәліметтері** бар негізгі құжат.  «Қазақстанның қызыл кітабы» «Жануарлар» мен «Өсімдіктер» деп аталатын 2 томнан тұрады. Оның омыртқалы жануарларға арналған І бөлімі 1978 жылы **басылып шықты.** Оған омыртқалылардың 78 түрі **енді.**Оларға сүтқоректілерден қара кірпі, көк суыр, құндыз, үнді қайраңы, қызыл қасқыр,қара күзен,арқар ал құстардан Алтай ұлары, қара ләйлек, дуадақ, безгелдек, бүркіт, лашын т.б кірді | **Тыңдалым**. Мәтінді оқиды,, мәтінге жоспар құрады. |
|  | **Айтылым.** Тыңдалым мәтіні бойынша сұрақтарға жауап беру   1. Қалай ойлайсыңдар, бұл кітаптың түсі неге қызыл? 2. «Көздің қарашығындай қорғау»дегенді қалай түсінесіңдер? 3. «Қызыл кітапқа» енген аңдарды атаңдар.Олар туралы не білесіңдер?   **Жазылым.** Мәтіндегі қою қаріппен берілген сөздердің синонимдерін жазыңдар | **Айтылым.**  Мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді.  Жазылым.Мәтіндегі қою қаріппен жазылған сөздердің синонимдерін табады. |
|
| **2.Талдау және қолдану.** |  |
| Ә)Айтылым. Оқулықтағы 6,7- тапсырманы орындатады | Айтылым.Сұрақтарға жауап береді, сөз жарысына түседі. |
|
| **3.Сергіту сәті**. Постер қорғау«Қызыл кітаптың» сұлбасын жасау. | Постер қорғайды. |
| **4.Жинақтау.**Айтылым. 8-12-тапсырма  **Жазылым.**  А) Оқулықтағы 10,11- тапсырманы орындатады. | Айтылым. Хабарлама жасайды, сөйлем құрайды  **Жазылым.** Пікірталаста айтылған ақпараттар негізінде жарнама мәтінін түзеді |
| **ІІІ.Бағалау** | Қалыптастырушы бағалау. Баспалдақ суреті салынған парақ таратады. Мұғалім оқушылардың өзін бағалауы бойынша қорытынды бағаны өзі қояды. | Өзін бағалайды |
| **ІҮ.Үйге тапсырма** | «Қызыл кітапқа» енген аң, құс, балық және өсімдік түрлерін жазыңдар |  |
| **Ү.Ой таразы** | Стикерлер тарату | Сабақтан алған әсерлерін жазып тақтаға іледі. |