**Сабақтың түрі**: дебат /пікір-талас/ Сынып: 8 «А» «Б»  
**Сабақ тақырыбы:** «Интернеттің пайдасы мен зияны»  
**Сабақтың мақсаты**:  
**Білімділік:** Бүкіләлемдік өрмек – интернетке байланысты оқушылардың білімдерін нығайту, тиянақтау; пәнге қызығушылығын арттыру;  
**Дамытушылық:** Оқушылардың интернет туралы толық ой қалыптастыру, оқушылардың тапқырлық, ізденімпаздық қасиеттерін қалыптастыру, шығармашылыққа баулу, оқушылардың ой-өрісін, тіл байлығын, есте  сақтау қабілеттерін дамыту  
**Тәрбиелік:**Адамгершілікке, ізеттілікке, техника қауіпсіздігін сақтауға тәрбиелеу.  
**Сабақтың түрі:**Пікір-сайыс  
**Сабақтың әдісі:** сұрақ-жауап /ситуация туғызу, шешу жолын айту, нақты дәлелдер келтіру/  
**Сабақтың көрнекілігі**: [тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдар, мультимедиа құралдары](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Finfust.kz%2Fwp-content%2Fuploads%2F2011%2F12%2F%25E2%2584%25966-%25D0%25B8%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BD%25D0%25B5%25D1%2582%25D1%2582%25D1%2596%25D2%25A3-%25D0%25BF%25D0%25B0%25D0%25B9%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%258B-%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B7%25D0%25B8%25D1%258F%25D0%25BD%25D1%258B.ppt)   
**Сабақтың барысы:**  
**І. Ұйымдастыру кезеңі**  
  
**Мұғалім сөзі:** Қайырлы күн, құрметті ұстаздар мен оқушылар!

        Көптеген тұтынушылар компьютердің  бірсыпыра өте пайдалы мүмкіндіктері бар  екендігіне көздерін жеткізді. Ол мәтін теру, әр түрлі есептер шығару, көлемді мәліметтер сақтаумен қатар көңіл көтеру мақсаттарында да қолданыла береді. Қажетті құрылғылармен және соларға сәйкес программалармен жабдықталған компьютер музыкалық орталыққа айналып, сүйікті саздарыңызды тыңдай отырып дем алуыңызды қамтамасыз ете алады.  
Егер қызықты кино көргіңіз келсе де, компьютер негізінде шағын кинотеатр жасап алуға болады. Оны фильмдер, клиптер, тіпті өзіңіз түсіріп цифрлы күйге  түрлендірген  бейнежазбаларды да көру мақсатында пайдалана аласыз.  
Жұмыс істеп тұрған компьютер өз айналасында толқын ұзындығы 1,5 м болатын электромагниттік өріс құрайды, сол өріс аясына түскен адам зиянды сәуле әсеріне  ұшырайды. Осындай сәулелердің тағы да басқа шығар көздері болып ұялы телефондар, микротолқынды пештер, теледидар және радиоқабылдағыштар саналады. Осындай құралдарды компьютер тұрған жұмыс бөлмесіне орналастырып, оларды пайдалану дұрыс емес, өйткені барлығының да адамға тигізетін әсері қосыла отырып, жалпы зияны артады. Ал олардың денсаулыққа тигізетін зиянды әсері радиация тәрізді бірте-бірте қосыла келе көбейіп отырады.  
Компьютер алдында ұзақ отырғанда, көбінесе оның адамның нерв жүйесіне әсер етуі басым болады. Ауру бірден басталмайды. Бірте-бірте шаршау  сезімі жиі пайда болып, адамның ашуланшақ болуы  байқалады, басы айналады, әрі ауыра бастайды. Есте сақтау қабілеті нашарлап, өмірге деген қызығушылығы  азаяды, жүрегі сыздап, жиі-жиі салқын тиіп, тәбеті де нашарлайды.  
Міне, біздің бүгінгі дебат сайысымыз бүгінгі күнде қарқындап дамып келе жатқан компьютердің, оқушылар арасында кеңінен қанат жайып кеткен  агент төңірегінде болмақ. Сөз кезегін бүгінгі сайысымыздың жүргізушісі 8 «А» сынып оқушысы Тілеміс Айшуаққа береміз.  
1.Жүргізуші:  
Қайырлы күн, құрметті ұстаздар,оқушылар!  
8 сынып оқушылары арасындағы «Интернеттің пайдасы мен зияны»  атты пікір-таласты ашық деп жариялаймын.  
Ойын толқын, айналған қатты ағысқа  
Табылғандай танымда,жат дауыста.  
Біреу озып келеді қатарынан,  
Біреу қалып жатады асығыста.  
Ойын толқын жатқанда асып,тасып,  
Біреу ығым,біреулер шалыс басып.  
Бұл ойыннан өтеді ғұлама ойлар,  
Жеңсеңде, жеңілсеңде қалма жасып.  
Көрермен жиналған бұл тамашаға,  
Құр қарап жай отыру жараса ма?  
Туыс, досқа,сыныптас, танысқа емес  
Соқ қолыңды білімді таланттар  
Ең алдымен сіздерге осы пікірсайыста әділ бағасын берер әділқазылар алқасымен таныстырайық.

1. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары –  Мырзалиева Алия Майконқызы
2. Информатика пәні мұғалімі – Кекельбаева Карлығаш Көкленқызы
3. ИФМ пән бірлестігінің жетекшісі – Шайхысламова Айнур Қуанышбекқызы

Бұл пікірталаста 8 «А» сынып оқушыларынан құралған «Жақтаушы» тобы, топ мүшелері: Асқар Береке, Әлімбай Аяулым, Базарбек Іңкәр, Ғани Әнел,Есенқос Ақбота, Өонысбай Алуа,Маулен Нұрлыбек, Мұратов Дархан, Омар Айдана, Серікбай Асылбек, Серікбай Лола.

8 «Б» сынып оқушыларынан құралған «Даттаушы» тобы, топ мүшелері: Айназарова Аяулым, Бағыбай Айя, Ержанқызы Шапағат, Есімхан Дария, Жусуп Диана, Кеңесханұлы Ермахан, Маханбет Аружан, Мусабек Назерке, Омаралы Бегайым, Оңғар Нұршат, Тоғайбек Ерасыл, Уразбаев Ернұр, Ыдырыс Ерзат

Пікірталас шарттары:  
1/ екі топ өз пікірлерін ортаға салып, дәлелдеп шығады, әр топқа  3 мин  
2/ сұрақ-жауап кезеңі  
3/ спикерлердің қорытындысы  
4/әділ-қазылардың қорытынды сөзі  
3. Сөз кезегін оқушыларға берейік:  
**1. «Жақтаушы» тобының спикері** Омар Айдана  
Армысыздар құрметті көрермен,менің қарсыластарым! Біз бүгінгі дебатта сіздердің сұрақтарыңызға барынша жауап беруге тырысамыз. Біздің ұстанып отырған позициямыз «Интернет керек, ол біздің өмірімізге қажет» Интернеттің пайдасы өте зор. Алдымен интернетке анықтама берейік. Интернет бүкіл ғаламдық тор. Ол бүкіл әлемдегі миллиондаған компьютерлік желілерді бір-бірімен байланыстыратын орасан зор компьютерлік желі . Қазіргі уақытта кз келген информациялық технологияның жаппай техникалық компоненті компьютер болып табылатыны белгілі. Компьютерлік телекоммуникацияны пайдалану – алыстағы компьютермен диалогтық режимде немесе электрондық почта режимде жұмыс істеуді ұйымдастыруды қамтамасыз етеді. Сондай-ақ , электрондық почта өте қолайлы жене аса қымбат емес.  
Интернет ұғымы ХХ ғасырдың аяғында пайда болса да, жүрдек пойыздың жылдамдығын еске салатындай жедел қарқынмен кең қанат жайып келеді. Әйгілі Ер Төстік ертегісінде Төстік жыл санап емес, ай санап, күн санап өсіпті дейтін жері болатын. Сол Ер Төстіктің ер жетуі сияқты дамып отырған бір сала болса, ол – бүкілғаламдық желі – Интернет деп санар едім.  
Оның өзі шығу тарихы да қызық. «1957 жылы Кеңестер Одағы жасанды жер серігін ғарышқа ұшырған соң, АҚШ Қорғаныс министрлігі «егер соғыс бола қалған жағдайда Америкаға сенімді ақпарат алмасу жүйесі керек болады» деп есептеген. Ондай жүйені АҚШ-тың Орталық барлау басқармасының қызметкерлері ойлап тапқан деседі. Бұл мақсатта Лос-Анджелес, Юта және Калифорния штаттарындағы университеттерге және Стэнфорд зерттеу орталығына компьютерлерді бір-бірімен жалғайтын желі жасау тапсырылады. ARPANET деп аталатын жоба 1969 жылы 29 қазанда төрт мекеменің компьютерлерін телефон арқылы байланыстырады.  
Содан соң ARPANET дамып-жетіліп, оны түрлі сала ғалымдары пайдалана бастайды. 1983 жылы бұл атау «Интернет» деген ұғыммен алмастырылды». Қазіргі кезде Интернетпен тек қана компьютерлік желілер арқылы емес, сонымен қатар, байланыс спутниктері, радиосигналдар, кабельдік теледидар, телефон, ұялы байланыс, арнайы оптикалық-талшықтық желілер және электр желілері арқыы да байланысуға болады.  
Бұл күнде Интернетті тұрақты пайдаланушылар саны бүкіл әлем бойынша 1,5 млрд адамнан асыпты. Бұл – жер шарын мекендейтін халықтың төрттен бір бөлігі ғаламтор игілігін өз кәдесіне жаратуда деген сөз.

2**. «Даттаушы» тобының спикері:** Бағыбай Айя  
Сәлем бердік  қауымға! Біздің қарсыластарымыз «Интернет керек, ол біздің өмірімізге қажет. Интернеттің пайдасы зор» деп жатыр. Қазіргі таңда интернет әлемдік қауымдастықтың негізгі ақпараттық-коммуникациялық құралына айналып отыр.Бұл тұрғыда қарапайым халықтың күнделікті өмірдегі байланысқа деген қажеттілігі туралы айтпасақ та болады.  
Дегенмен де интернеттің жақсылықтарымен бірге келеңсіз жақтары да барын естен шығармағанымыз жөн.Интернетке қосылу үшін әрине бізге компьютер керек. Ал, әр күнін компьютер алдында өткізу денсаулыққа зиян екенін білесіздер ме?

Ол адам ағзасына қауіп төндірумен қатар, сананы улаумен шектесетіні белгілі.Компьютер алдында ұзақ отырса адамның көзі, жотасы ауырады және қимыл-қозғалысына,адам психологиясына да әсер етеді.Сезімдік нерв жүйесі ауруларына шалдығады.  
Интернетке жүгініп,үйреніп кеткен бала, яғни интернет арқылы хат алысып, сөйлесу-баланың айналасындағы адамдармен бетпе-бет сөйлесуіне де әсер етеді, сөйлеу мәдениетінен айырылады. Компьютерден бөлінетін ультра-күлгін сәулесі көзге кері әсер етеді. Ал одан сорақысы- ұлттық, адами қасиеттерге нұқсан келтіретін материалдардың интернет бетінен орын алуы. Қазірде шығарма, эссе жаза алмайтын оқушылар бар. Бұның бәрі көп уақытын кітап оқумен емес, интернетке кіріп, түрлі ойындар ойнап, уақытын тиімсіз өткізудің зардабы. Компьютерден бөлінетін ультра-күлгін сәулесі көзге кері әсер етеді. Ал одан сорақысы- ұлттық, адами қасиеттерге нұқсан келтіретін материалдардың интернет бетінен орын алуы.  
Тыңдағандарыңызға рахмет.

**3«Жақтаушы» тобының спикері:** Омар Айдана  
Сәлем бердік  қауымға! Интернеттің жеке-дара қожайыны жоқ. Оны ешкім бір жерден басқара да алмайды. Интернетте көптеген пайдалы да қажетті ақпараттарды табуға болады  
1.Алысты жақындату  
2.Қоғамға (адамға) байланысты мүмкіншіліктерді арттыру.  
3.Сана-сезімді жоғарылату.  
4.Ізденіс талпынысқа қашықтықтан оқу бағдарламаларына сұранысты арттыру.  
5.Қажеттілікті толығымен қанағаттандыру.  
6.Дамыған мемлекеттермен тең дәрежеде бәсекелесу.  
7.Әлемде болып жатқан жаңалықтардан сол сәтте хабардар болу.  
8.Халықтарға түрлі жолдармен көмек көрсету.  
9. Интернет арқылы мәтінді, хабарламаны, құжаттарды, фото, аудио, видео материалдарды  
қабылдап алуға не керісінше жіберуге болады;  
10.Күн сайын емес, сағат сайын, сәт сайын бүкіл әлем жаңалықтарымен танысып отыруға;  
- Кез келген тақырыпқа қатысты материалдар, анықтамалар алуға;  
- Қашықтықтан оқуға, яғни үйде отырып білім алуға;  
- Қызмет түрлерін ұсынуға, тауар сатып алуға не сатуға;  
- Қаржылық операциялар жасауға;  
- «Wathsapp», «Instagram», «VK», «Facebook», «Skype» т.б. арқылы реалды уақытта тіл қатысуға да, бейнебайланыс орнатуға да болады. Бұдан өзге біз біліп-біле бермейтін жаңа көкжиектерін айтып тауысу мүмкін емес… (материалдарды және моральді жағынан болсын).  
Интернеттен көптеген жапа шегеміз деп қол қусырып отыра берсек, оның мүмкіндіктеріне шектеу қойсақ,әрине алға баспаймыз.Керісінше біртіндеп құлдырай береміз.Оданда ондай қиыншылықтармен күресе отырып, алға ұмтылу жолдарын қарастырғанымыз жөн. интернетке кіру үшін компьютерде отыру керек.Компьютерде отыру денсаулыққа зиян.Алдымен денсаулықты сақтауымыз керек деп жатырсыздар.Әрине бұл орынды ол үшін алдымен әр бала компьтерде жұмыс жасап отырғанда техника қауіпсіздік ережесін сақтау керек. Ережелер талапқа сай орындалса денсаулыққа зиян тимейді. Интернеттің пайдасы көп. Интернет арқылы біз басқа қаладағы болсын, басқа елдегі болсын алыстағы достарымызбен сөйлесе аламыз. Мысалға, ұстаздар берген реферат, мәнжазба,  солардың бәрін мен интернет арқылы таба аламын. Кітапханаға барып жүрмей мен үйдегі интернеттен іздеймін. Интернеттің пайдасы мен үшін өте зор  
Назарларыңызға рахмет.

**4. «Даттаушы » тобының спикері:** Бағыбай Айя

Интернетті дұрыс мақсатқа пайдалансаң, ісің де оңынан болады, құлашың да кеңге жайылады. Ал егер теріс бағытқа, пайдакүнемдікке, қарау ойлы мақсатқа, т.с.с. жасөспірімдерді аздыруға қолдансаң, оның жайы бір басқа. Яғни терроршылдық, экстремистік, дінбұзарлық, қоғамға жат сананы насихаттау секілді әрекеттер үшін Интернетке цензура енгізу қажет-ау деп ойлайсың… Бірақ ең демократияның орнаған саласы – осы ғаламтор екенін Интернетті қолданушылар жақсы түсінеді. Өйткені, мұнда қандай ой, пікір айтсаң да, қалай айтсаң да, тек өзіңе, адамгершілік арыңа сын.  
Ендігі бір мәселе – Интернетке тәуелділік. Сағаттап, тіпті таңды-таңға ұрып, Интернетті қызықтайтындар да кездеседі. Бұл да бір есірткіқұмарлық, нашаға тәуелділік сияқты нышанды байқатады. Адамның психикасына, денсаулығына кері әсер етеді.. Осындай келеңсіз, жаныңды түршіктіретін ақпараттар интернетте орын алып жатса, оның жұртшылыққа пайдасынан гөрі зияны көп емес пе? Демек, Интернетті қажетіне қарай, шамамен пайдалана білу мәдениетін қалыптастыру да көп ойланатын дүние.

Енді компьютерлік ойындарға келсек, олардың қаншалықты зиянды екенін айта кетейік. Интернеттегі онлайн ойындары атыс-шабыс, тағы басқа қантөгу, жауыздық тақырыбында болады. Осы ойындарды бала ойнап, оның психологиясына қандай жаман әсер беретінін өздерімізде білесіздер. Ұдайы ойнаған баланың миында ойынның мазмұны, әдіс-тәсілдері еніп, жаман қылық, тіпті қылмысқа да баратын болады. Қалалы жерде ақша табу үшін компьютерлік ойындарды жарнамалап, оқушы балаларды өздеріне тарта бастап, жаман қылықтарға бағыттайды. Интернет ойындарынан басқа да өзіміздің ұлттық ойындарымыз бар, соны неге ойнамасқа?Асық ойнау, күрес, қол күресі, волейбол, футбол сияқты көп ойындар бар.Біз бөлмеде тығылып компьютерлік ойынды ойнағанша, далада таза ауа жұтып, көпшілікпен көңіл көтеріп, денемізді шынықтырып, сау болғанымызға не жетсін.

Тепсе темір үзетін жігіттеріміз, аға буын өкілдеріміз де ғаламтор ойындарының құрбаны болуда. Оданда қоғамға пайдасын тигізіп қала, ауыл, дамуына үлес қосса игі іс болар еді.

Эволюциялық дамуымызды кері айналдырып алмасқа кім кепіл?  
Құлақ қойып тыңдағандарыңызға рахмет.

**Сұрақ-жауаптармен алмасады.**

**1.Жақтаушы тобы**

**Сқрақ -** Интернет желісіне байланысты компьютер мен ұялы телефонның адам денсаулығына зияны қандай?

-**жауабы -**бұл жағдай әр мектептің ішкі ережесіне сәйкес ата-аналардың келісімімен реттелуі тиіс. Өйткені «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 10-бабы 1-тармағына сәйкес «Әрбір баланың өмір сүруге, жеке басының бостандығына, қадір-қасиетіне және жеке өміріне қол сұғылмауға құқығы бар»…  
Және осы заңда айтады: «… баланың рухани және имандылық жағынан дамуына өзгеше зиян келтіретін… дыбыс және бейнежазбаларды көрсетіп, таратып жүргендер…» жауапқа тартылады деп. Бірақ әр баланың телефонында жүрген оның «рухани және имандылық жағынан дамуына өзгеше зиян келтіретін» жазбаларды ауыздықтауға көп ретте күш келмей жатқан секілді

**2.Даттаушы тобы**

**сұрақ-** баланың сабақ кезінде ұялы телефонды пайдалануына Қазақстан Республикасының Заңдары бойынша тыйым салынбаған, сондықтан мектепте бұл мәселе қалай шешілуі керк?

**Жауап -** Ең аз дегенде 10 жылдан бері ұялы телефон қолданған адамдарда кейбір ми рагының кездесу жиілігі телефонды қолданбаған адамдарға қарағанда тым көп екені анықталған. Елімізде 100 мың балаға шаққанда 100-127 бала қатерлі ісік ауруымен ауырады екен. Сарапшылардың айтуынша, обырды тудыратын факторлар қатарында ұялы телефон алғашқы орындардың бірін алып отыр. Телефоннан бөлініп шығатын зиянды заттар баланың әлі қалыптасып үлгермеген иммундық жүйесіне зақым келтіретіндіктен ойын баласына ұзақ уақыт телефонды ұстатып қоюға болмайды екен.  
Зерттеулер нәтижесінде телефонды жиі қолданушылар арасында ДНК-дағы, нерв клеткаларындағы өзгерістер, мидың жұмысының бұзылулары байқалған.  
Ал жақында шетелдің мықты мамандары «ұялы телефон ер адамның ұрығына арақ пен темекіден екі есе көп зиян келтіреді» деген тұжырымдар жасады. Өйткені ұялы телефон ер адамдардың репродукциялық  (бала туғызу) қызметіне айрықша зиян екен.  
Мамандардың айтуынша, қазір балалар жиі қолданатын құлаққаптың (наушник) да зияны өте көп. Ол құлақ тамырларын, жүйке талшықтарын тітіркендіріп, әлсіретеді. Бұдан микроциркуляция бұзылып, бірден сезіле қоймайтын жарақат пайда болады. Бастапқыда біліне қоймайтын ол уақыт өте келе инфекция әсерінен түрлі құлақ дертін өршітуі әбден мүмкін деседі. Дәрігерлер құлаққапты күніне 3 сағаттан артық пайдаланған адамның есту қабілеті әлсірейтіні былай тұрсын, музыка мен сыртқы дауысты қатар тыңдаудан артық салмақ түсетін жүйке талшықтары тез тозатынын айтады

**Спикерлердің қорытындысы**1. «Даттаушы» тобының спикер қортындысы:

Күн сайын теледидар қарап отырып не бір түрлі келеңсіз жағдайларға кезігесің. Отбасымен ажырасу, жаман әрекеттерге бару. Қорлық-зомбылық, зорлық бұның бәрі қайдан шықты дейсіз?Әрине қазір заман ауқымы, талабы әр үйде компьютер, интернет желісі бар. Жаңағы өздерің айтқандай компьютерге қол жеткізбесе де ұялы телефон арқылы интернетке де шығуға болады дейсіңдер.Міне, сол арқылы не бір ұятсыз көріністер көреді, интернет арқылы танысады.Мектеп жасындағы баланың сабаққа дайындалғаннан гөрі көп уақытын ұялы телефонына үңілумен өткізеді.Ол неге үңіле береді десең, әрине ол ішіне сабағын жазып алған жоқ. Небір түрлі қырғын атыс-шабыс ойынын, өзгелермен танысу, ұятты көріністер қарайды. Міне, содан барып, ол баланың өмірге көз-қарасы психологиясы өзгереді. Ұрлық-зорлық көбейеді.Жас бала еліктегіш келеді.

Әр жаман затты көрген сайын, естіген сайын оның бір ұшқыны адам бойында ұялап қалмай ма? Сондықтан интернетті меңгеруіміз керек деп, интернетті білмеген заман көшінен қалды деп, таңертеннен қара кешке дейін заман техникасымен шұғылдана бергеніміздің адамзат өміріне тигізетін өзіндік пайдасы мен зияны баршылық  екеніне көзіміз жетті.Әрқашан әр нәрсенің жақсысын үйреніп,жаманнан жиреніп, пайдасын көріп біліп,ал зиянынан сақтанайық демекпін.  
Тыңдағандарыңызға рахмет!

**1.«Жақтаушы» тобының спикері:қорытынды сөзі:** Көтеріліп отырған мәселе әлемдік деңгейде қаралып отыр. Жаста болсақ, біз осы мәселегеүлесімізді қосып, қосымша мағұлматтармен жұмыс жасадық. Бүгінгі біз ұсынып отырған қарар өзекті.  
Жер халқының келешегі жас буын, яғни біз! Олардың мәселесі шешілмесе келешектен қандай үміт күтеміз!Сондықтан мен «Жақтаушы» тобының ұсынып отырған мәселесі өзекті деп айтамын.  
Асыл тастан, өнер жастан-демекші, осылай жас-ұрпаққа интернетпен жұмыс жасауға, қажет мәселерін алуға жағдай жасалып отыр. Сондықтан қазіргі техника қарқынды дамыған заманда, дені сау білімді, интернеттен юар керек мағұлматын жинап, Қазақстанға өз үлесін қосатын сауаты мол ұрпақ керек! Сондықтан интернет кімге де болсын өте қажет, оның пайдасы өте зор, тек оны өз орнымен керек жағдайларда пайдалану керек.  «…Адамзат үшін ХХІ ғасыр жаңа технологиялардың ғасыры болмақ, ал осы жаңа технологияларды жүзеге асырып, өмірге енгізу, игеру және жетілдіру -  бүгінгі жас ұрпақ, сіздердің еншілеріңіз… Ал жас ұрпақтың тағдыры- ұстаздардың қолында» ” – деп елбасымыз Н.Назарбаев айтып өтті. Сондықтан ХХІ ғасырда оқытудың Он-лайн тәсілін алға қарай дамыта беруіміз керек.  
Сонымен іске сәт, жұмыстарыңыз табысты болсын!  
Назар салып тыңдағандарыңызға үлкен рахмет!

**3.Қорытынды.**

Құрметті көрермендер біздің бүгінгі «Интернеттің зияны мен пайдасы» атты дебат сайысымыз аяқталуға жақын. Интернет зиян дегеніміз «Даттаушы» жақ спикерлері тұрған бетке, ал керек дегеніміз «Жақтаушы» спикерлері жақ бетіне өтулеріңізді өтінемін.  
5.Сөз әділ қазыларға беріледі.  
Марапаттау.  
Көріп – тамашалағандарыңызға көп-көп рахмет

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министірлігі

М.Мақатаев атындағы №14 ота мектеп

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Сыныптан тыс сабақ**

**Пікірталас**

**Тақырыбы: *«Интернеттің пайдасы мен зияны»***

***Өткізген: Информатика пәні мұғалімі***

***Кабылова М.С***

2019-2020 оқу жылы







