**Қысқа мерзiмдi жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мектеп: Павлодар облысы,Ертіс ауданы №2 Ертiс жалпы орта бiлiм беру мектебi**  **Мұғалiмнiң аты-жөнi: Апешева Гульбаршин Кизатовна**  **Пән: математика**  **Күнi:**  **Сынып: 1 «б»**  **Қатысқандар: Қатыспағандар:** | | |
| Сабақтың тақырыбы | 9 саны және цифры | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары(оқу бағдарламасына сілтеме) | 1.1.1.1.санау барысында натурал сандардың реттiк номері анықталатындығын түсiну.  10 көлемiнде тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау;  1.1.1.2бір таңбалы сандарды оқу ,жазу және салыстыру  1.1.1.3бір таңбалы сандардың құрамын анықтау | |
| Сабақ мақсаттары | 9 санының құрылу жолын біледі, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, реттік нөмірін анықтайды;  9 санын оқи, жаза және салыстыра алады, баспа, жазба түрлерін ажырата алады;  9 санының құрамын анықтайды, амалдарды орындай алады. | |
| Бағалау критериилері | -9 санын әртүрлі тәсілдермен алуды біледі, сандық сәуледен 9 санының орнын табады.  -9 цифрын жазу элементтерін үйренеді, салыстыра алады.  -9 санының құрамын анықтайды, арифметикалық амалдар орындай алады. | |
| Тілдік мақсаты | Тоғыз-девять-nine | |
|  | **Талқылауға арналған сұрақтар**  -9 саны қай саннан кейiн орналасқан?  -9 санын алдында қандай сандар бар?  -Қандай сандар 9-дан кіші?  -9 санын қалай алуға болады? | |
| Құндылықтарға баулу | Қарым-қатынас жасау қабiлетi, жауапкершiлiк, еңбек пен шығармашылық. | |
| Пән аралық байланыс | Ағылшын тiлi, | |
| Алдыңғы білім | 8 саны және цифры | |
| Жоспар | | |
| Уақыты | Жопарланған жаттығу түрлерi | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  5-мин | **Шаттық шеңбер. «Күн шуағы» әдiсi.**  Оқушылар бiр-бiрiне күнiң көзiн ұсына отырып жылы лебiздерiн айтады.  **«Кезбе тілші» әдісі**  Біз осы уақытқа дейін қандай сандармен таныстық?  Олардың ішіндегі ең үлкен сан қай сан?  Үстелдің үстіне 1-8 ке дейін кеспеқағаз орналастыру.  Тақтаға сегіз оқушыны шығарып кез –келген бір санды таңдатып, сандардың өсу ретімен тұрғызу, одан кейін кему реті бойынша тұрғызу.  **Дескриптор**: 1-8ке дейін тура және кері санай алды,өсу реті мен кему реті бойынша тұрғызды.  **ҚБ «Бас бармақ»**  .  **Топқа бөлу.**  «Конверт» әдісі арқылы бөлінеді.Балалар конверттің ішінен геометриялық фигураларды алу арқылы топтарға бөлінеді.  Өткен сандарға байланысты санамақты қайталайықшы.  Бір дегенім – белдік,  Екі дегенім – ерлік.  Үш дегенім – үміт,  Төрт дегенім – түбіт,  Бес дегенім – балта,  Алты дегенім – алқа,  Жеті дегенім – жалбыз,  Сегіз дегенім – сағыз.  -Келесі қандай сан?  Бүгін сабақта 9 санының сан қатарындағы орнымен және 9 санының құрамымен танысатын боламыз.  9 цифрын жазып үйренеміз | http://moreskazok.ru/images/personaji/solntse-9.gif  <http://moreskazok.ru/personaji/1280-solntse.html>  микрофон  Цифрлар,сандар қатары  1-ден 8 ға дейінгі цифрлар бар кеспеқағаздар  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  <https://infourok.ru/izil-kitaptai-zhanuarlar-dniesi-2564782.html> |
| Сабақтың ортасы  30 мин  **Сергіту сәті** | **1 тапсырма**  **«Кiр жайғыш» әдiсi** арқылы 1-9-ға дейінгі сандарды өсу ретімен дұрыс орналастыру бойынша сабақтың тақырыбын ашу.  **1-ден 9-ға дейiнгi сандарды тура және керi санау.**Тоғыз саны сандық сәуледе сегiз санынан кейiн тұрады**.**  **1 2 3 4 5 6 7 8 9**  **.**  -9 саны қай саннан кейiн орналасқан?  -Оның алдында қандай сандар бар?  -Қандай сандар 9-дан кіші?  **Тiлдiк құзыреттiлiгiн арттыру**  Тоғыз-девять-nine  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¸ÑÑÐ° 9 ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ°  9цифрын жазу үлгісін көрсетемін, жазғызамын.Оқушыларды дұрыс және көркем жазуға жаттықтырамын. Оқушылардан 9 цифры неге ұқсас екенін сұраймын.  (9 саны жыланға ұқсайды.)  **Дескриптор**  -10 көлемiндегi сандарды тура санайды  -10 көлемiндегi сандарды керi санайды  -9 санының орнын анықтайды  **ҚБ «Бағдаршам» әдiс** арқылы оқушыларды ынталандырамын.  **2-тапсырма «Көршімді тап»** әдiсi арқылы сандарды атап әр санды 9 санымен салыстыру керек.  1\*3\*5\*7\*9  **Дескриптор**  -жазылған сандарды атайды  -әр санды 9 санымен салыстырады  **ҚБ «Смайликтер»** арқылы оқушыларды ынталандырамын.  Дене мүшелерімен сурет салу.  1,2,3,4,5,6  **3-тапсырма.Топпен жұмыс.**  1-топ: Мысалдар құрастыру арқылы 9 санын қалай алуға болатынын орындайды.( D:\клипарты\животные\мкдведи.png D:\клипарты\животные\мкдведи.png D:\клипарты\животные\мкдведи.png D:\клипарты\животные\мкдведи.png D:\клипарты\животные\мкдведи.png D:\клипарты\животные\мкдведи.png D:\клипарты\животные\мкдведи.png D:\клипарты\животные\мкдведи.png D:\клипарты\животные\мкдведи.png)    2-топ: «**Ойлан-жұптас-бөліс» әдісі.** Сандарды салыстыра отырып, қателерді табады.  8\*3 8\*8  8\*7 6\*8  5\*8 2\*8    3-топ**: Жеке жұмыс**. Логикалық есепті шығарады.  Дәу тоғыз қабатты үйдің екінші қабатында тұрды. Бір күні ол жоғарғы қабатта тұрғысы келді де, үйді аударып қойды. Енді дәудің пәтері қай қабатта?  **Дескриптор:**   * 9 санының құрамын анықтайды, мысалдар құрастырады, шеше алады. * Сандарды салыстыра алады. * Логикалық есепті шығара алады.   **ҚБ «Шапалақ» әдiсi** арқылы оқушыларды ынталандырамын. | қима сандар, кір жаятын жіп, кірқыстырғыш  Баспа сандар  https://previews.123rf.com/images/kharlamova/kharlamova1312/kharlamova131200158/24754051-traffic-light-follow-the-rules-of-the-road-rules-for-pedestrians-vector-illustration-isolated-on-whi.jpg  <https://www.123rf.com/photo>    <https://multiurok.ru/files/k-alyptastyrushy-baalau.html>  аң, құстардың суреттері  https://pixwords.solutions/assets/images/image-2cabb6b0d15724702a677b63ac7c68a5-CLAP%202.JPG  <https://pixwords.solutions/br/solution/palma> |
| Сабақтың соңы:  5-мин | **Рефлексия:**  **4 тапсырма «Карусел әдісі»арқылы** Топтарға өрнектер жазылған карточкалар таратамын. Әр топқа тапсырма беріледі.Тапсырманы орындап болған соң, карточкаларымен ауысады. Топтар бірін- бірі тексереді.  **5+ \*=9 \* +6 = 9 7+ 2= \***  **9-3 = \* 8+ \*= 9 3 + \*= 9**  **Дескриптор**: -амалдарды орындай алады;  **ҚБ «Смайликтер»** арқылы оқушыларды ынталандырамын.  **Жетістік баспалдағы**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бағалау  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0ccd/000da15c-964a3d3f/img5.jpg | <https://multiurok.ru/files/k-alyptastyrushy-baalau.html>  <https://infourok.ru/> |