**Қысқа мерзiмдi жоспары**

|  |
| --- |
| **Мектеп: Павлодар облысы,Ертіс ауданы №2 Ертiс жалпы орта бiлiм беру мектебi****Мұғалiмнiң аты-жөнi: Апешева Гульбаршин Кизатовна****Пән: математика****Күнi:****Сынып: 1 «б»****Қатысқандар: Қатыспағандар:** |
| Сабақтың тақырыбы | 9 саны және цифры |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары(оқу бағдарламасына сілтеме) | 1.1.1.1.санау барысында натурал сандардың реттiк номері анықталатындығын түсiну. 10 көлемiнде тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау;1.1.1.2бір таңбалы сандарды оқу ,жазу және салыстыру1.1.1.3бір таңбалы сандардың құрамын анықтау |
| Сабақ мақсаттары | 9 санының құрылу жолын біледі, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, реттік нөмірін анықтайды; 9 санын оқи, жаза және салыстыра алады, баспа, жазба түрлерін ажырата алады; 9 санының құрамын анықтайды, амалдарды орындай алады.  |
| Бағалау критериилері | -9 санын әртүрлі тәсілдермен алуды біледі, сандық сәуледен 9 санының орнын табады. -9 цифрын жазу элементтерін үйренеді, салыстыра алады. -9 санының құрамын анықтайды, арифметикалық амалдар орындай алады.  |
| Тілдік мақсаты | Тоғыз-девять-nine  |
|  | **Талқылауға арналған сұрақтар** -9 саны қай саннан кейiн орналасқан?-9 санын алдында қандай сандар бар?-Қандай сандар 9-дан кіші?-9 санын қалай алуға болады? |
| Құндылықтарға баулу | Қарым-қатынас жасау қабiлетi, жауапкершiлiк, еңбек пен шығармашылық. |
| Пән аралық байланыс | Ағылшын тiлi, |
| Алдыңғы білім | 8 саны және цифры |
|  Жоспар |
| Уақыты | Жопарланған жаттығу түрлерi | Ресурстар |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру5-мин | **Шаттық шеңбер. «Күн шуағы» әдiсi.**Оқушылар бiр-бiрiне күнiң көзiн ұсына отырып жылы лебiздерiн айтады.**«Кезбе тілші» әдісі**Біз осы уақытқа дейін қандай сандармен таныстық?Олардың ішіндегі ең үлкен сан қай сан?Үстелдің үстіне 1-8 ке дейін кеспеқағаз орналастыру.Тақтаға сегіз оқушыны шығарып кез –келген бір санды таңдатып, сандардың өсу ретімен тұрғызу, одан кейін кему реті бойынша тұрғызу.**Дескриптор**: 1-8ке дейін тура және кері санай алды,өсу реті мен кему реті бойынша тұрғызды. **ҚБ «Бас бармақ»**.**Топқа бөлу.**«Конверт» әдісі арқылы бөлінеді.Балалар конверттің ішінен геометриялық фигураларды алу арқылы топтарға бөлінеді.Өткен сандарға байланысты санамақты қайталайықшы.Бір дегенім – белдік,Екі дегенім – ерлік.Үш дегенім – үміт,Төрт дегенім – түбіт,Бес дегенім – балта,Алты дегенім – алқа,Жеті дегенім – жалбыз,Сегіз дегенім – сағыз.-Келесі қандай сан?Бүгін сабақта 9 санының сан қатарындағы орнымен және 9 санының құрамымен танысатын боламыз.9 цифрын жазып үйренеміз | http://moreskazok.ru/images/personaji/solntse-9.gif<http://moreskazok.ru/personaji/1280-solntse.html>микрофонЦифрлар,сандар қатары1-ден 8 ға дейінгі цифрлар бар кеспеқағаздарÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ<https://infourok.ru/izil-kitaptai-zhanuarlar-dniesi-2564782.html> |
| Сабақтың ортасы30 мин**Сергіту сәті** | **1 тапсырма** **«Кiр жайғыш» әдiсi** арқылы 1-9-ға дейінгі сандарды өсу ретімен дұрыс орналастыру бойынша сабақтың тақырыбын ашу.**1-ден 9-ға дейiнгi сандарды тура және керi санау.**Тоғыз саны сандық сәуледе сегiз санынан кейiн тұрады**.** **1 2 3 4 5 6 7 8 9****.** -9 саны қай саннан кейiн орналасқан?-Оның алдында қандай сандар бар?-Қандай сандар 9-дан кіші?**Тiлдiк құзыреттiлiгiн арттыру**Тоғыз-девять-nineÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¸ÑÑÐ° 9 ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ°9цифрын жазу үлгісін көрсетемін, жазғызамын.Оқушыларды дұрыс және көркем жазуға жаттықтырамын. Оқушылардан 9 цифры неге ұқсас екенін сұраймын.(9 саны жыланға ұқсайды.)**Дескриптор**-10 көлемiндегi сандарды тура санайды-10 көлемiндегi сандарды керi санайды-9 санының орнын анықтайды**ҚБ «Бағдаршам» әдiс** арқылы оқушыларды ынталандырамын.**2-тапсырма «Көршімді тап»** әдiсi арқылы сандарды атап әр санды 9 санымен салыстыру керек.1\*3\*5\*7\*9**Дескриптор**-жазылған сандарды атайды-әр санды 9 санымен салыстырады**ҚБ «Смайликтер»** арқылы оқушыларды ынталандырамын.Дене мүшелерімен сурет салу.1,2,3,4,5,6**3-тапсырма.Топпен жұмыс.**  1-топ: Мысалдар құрастыру арқылы 9 санын қалай алуға болатынын орындайды.( D:\клипарты\животные\мкдведи.png D:\клипарты\животные\мкдведи.png D:\клипарты\животные\мкдведи.png D:\клипарты\животные\мкдведи.png D:\клипарты\животные\мкдведи.png D:\клипарты\животные\мкдведи.png D:\клипарты\животные\мкдведи.png D:\клипарты\животные\мкдведи.png D:\клипарты\животные\мкдведи.png) 2-топ: «**Ойлан-жұптас-бөліс» әдісі.** Сандарды салыстыра отырып, қателерді табады.8\*3 8\*88\*7 6\*85\*8 2\*8 3-топ**: Жеке жұмыс**. Логикалық есепті шығарады.Дәу тоғыз қабатты үйдің екінші қабатында тұрды. Бір күні ол жоғарғы қабатта тұрғысы келді де, үйді аударып қойды. Енді дәудің пәтері қай қабатта?**Дескриптор:*** 9 санының құрамын анықтайды, мысалдар құрастырады, шеше алады.
* Сандарды салыстыра алады.
* Логикалық есепті шығара алады.

**ҚБ «Шапалақ» әдiсi** арқылы оқушыларды ынталандырамын. | қима сандар, кір жаятын жіп, кірқыстырғышБаспа сандарhttps://previews.123rf.com/images/kharlamova/kharlamova1312/kharlamova131200158/24754051-traffic-light-follow-the-rules-of-the-road-rules-for-pedestrians-vector-illustration-isolated-on-whi.jpg<https://www.123rf.com/photo><https://multiurok.ru/files/k-alyptastyrushy-baalau.html>аң, құстардың суреттеріhttps://pixwords.solutions/assets/images/image-2cabb6b0d15724702a677b63ac7c68a5-CLAP%202.JPG<https://pixwords.solutions/br/solution/palma> |
| Сабақтың соңы:5-мин | **Рефлексия:****4 тапсырма «Карусел әдісі»арқылы** Топтарға өрнектер жазылған карточкалар таратамын. Әр топқа тапсырма беріледі.Тапсырманы орындап болған соң, карточкаларымен ауысады. Топтар бірін- бірі тексереді.**5+ \*=9 \* +6 = 9 7+ 2= \*****9-3 = \* 8+ \*= 9 3 + \*= 9****Дескриптор**: -амалдарды орындай алады;**ҚБ «Смайликтер»** арқылы оқушыларды ынталандырамын.**Жетістік баспалдағы**Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бағалауhttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0ccd/000da15c-964a3d3f/img5.jpg | <https://multiurok.ru/files/k-alyptastyrushy-baalau.html><https://infourok.ru/> |