**Тексерілді:**

**ДОТІЖО:**Казыбаева С.С

|  |
| --- |
| **Пән:** қазақ тілі **Мектеп:** «№44 ЖОББМ» КММ**Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**Өзім туралы**Күні:** 14.10.19 **Мұғалімнің аты-жөні:**Еркинбекова М.А**Сынып:** 2 «б» **Қатысқаны: Қатыспағаны:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Әжем мейірімді |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 2.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну.2.4.1.1 заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, берілген иллюстрация бойынша өзара байланысқан сөйлем жаз.2.2.3.1 тілдік нормаларды сақтай отырып, белгілі бір тақырыптағы əңгімеге қатысу жəне сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну  |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсінеді.**Көптеген оқушылар:** мәтіннің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар құрастырады және оған жауап бере алады.**Кейбір оқушылар:** берілген иллюстрация бойынша өзара байланысқан сөйлем жазады. |
| **Бағалау критерийлері** | таныс сөздерден құрастырылған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсінеді.мәтіннің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар құрастыру және оған жауап береді.заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып,берілген иллюстрация бойынша өзара байланысқан сөйлем жазады. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге тән лексика мен терминология:**Қатты-твердыйЖұмсақ-мягкийАрыстан-левПіл-слон Қуыршақ-куклаОйыншық-игрушка**Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:**1.Отбасыңда неше адам бар?2. Сенде қандай ойыншықтар бар?3.Олардың түсі қандай?4. Сенде қуыршақ бар ма? Ол қандай (қатты/ жұмсақ)5. Сенде қандай жұмсақ ойыншықтар бар? |
| **Құндылықтарды дарыту** | адамгершілік |
| **Пәнаралық байланыстар** | Орыс тілі |
| **АКТ қолдану дағдылары** |  |
| **Бастапқы білім** | Мынау қонжық па? |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы10 мин | **Ұйымдастыру.**1)амандасу2) түгендеу3) психологиялық ахуалОқушылар бір-біріне жа-ғымды тілектер айтады.**Үй жұмысын тексеру.**Өткен тақырыптарды қайталатамын.Кемшіліктерді анықтаймын, түзетемін, бағалаймын.**Қызығушылығын ояту.**Әртүрлі ойыншықтардың суретін іліп «Мынау қандай?» деген сұрақ қоямын. | ДәптерОйыншықтар-дың суреті |
| Сабақтың ортасы 20 мин | **Сөздікпен жұмыс****Тыңдалым. Оқылым.** Жаңа сөздерді тыңдайды, қайталайды, оқиды.Тақырыпқа қатысты сөздермен таныстырамын, аудармасын айтамын. Оларды оқимын оқушыларға қайталатамын.Қатты-твердыйЖұмсақ-мягкийАрыстан-левПіл-слон Қуыршақ-куклаОйыншық-игрушка**Оқулықтағы тапсырмалар-мен жұмыс.** **Айтылым.** Оқулықтағы 1-тапсырманы орындатамын.**Бағалау критерийі**1.Сөздердің мағынасын түсінеді.2.Мағынасы жағынан артық сөзді табады.**Дескриптор**1.Сөздерді оқы. 2.Аудармасын тап.3.Артық сөздің астын сыз.**Қб:** «Серпілген сауал» тәсілі**Жазылым.** Оқулықтағы 2-тапсырманы орындатамын.**Сергіту сәті.** Оқушылардың бой жазуы үшін орындарынан тұрғызып, сергіту жаттығуын жасатамын.**Айтылым.** Оқулықтағы 3-тапсырманы орындатамын.**Айтылым.** Оқулықтағы 5-тапсырманы орындатамын.**Қб:** «Ойлан, жұптас, талқыла» тәсілі | Кітап, сөздік дәптер |
| Сабақтың соңы10 мин | **Үй жұмысы:** 4-тапсырма сөздік жаттау.**Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:*** нені білдім, нені үйрендім
* нені толық түсінбедім
* немен жұмысты жалғастыру қажет

Оқушылар өздерінің жұмысы мен сыныптастарының жұмысын белгілі бір критерийлер бойынша бағалай алады | **Кітап, күнделік** |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |