**Краткосрочный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел: Моя семья и друзья** | **Школа: IT ЛИЦЕЙ** |
| **Дата:**  | **ФИО учителя: Чапканова Нина Изтургановна** |
| **Класс: 2С** | **Количество присутствующих: 26** | **отсутствующих:**  |
| **Тема урока** | Просматриваем телевизионное интервью.  |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 2.1.2.2 определять соответствие/несоответствие содержания аудио/видеоинформации по указанной теме2.1.7.1 произносить правильно слова с трудным ударением; соблюдать правила произношения слов с сочетаниями «чт», «чн»,«щн» «гк», «гч»; слов иноязычного происхождения2.3.5.1 представлять информацию в виде рисунка/ фотографии/ постера/ коллажа/схемы |
| **Цели урока** |  определять соответствие видеоинформации по указанной теме |
| **Критерии** **оценивания** |  Учащиеся будут просматривать телевизионное интервью и находить нужную информацию |
| **Языковые цели** | Учащиеся дают полный ответ на вопрос, используют слова: интервью; произносят правильно слова (коне[шн]о, ску[шн]но и т.п) |
| **Привитие** **ценностей**  | способность видеть и понимать другие точки зрения; умение правильно реагировать на критику; иметь навыки работы в группе, исполнять различные роли в коллективе |
| **Реализация миссии и ГГ.** | Способствовать формированию нравственной личности  |
| **Межпредметные** **связи** | Взаимосвязь с предметами: самопознание, познание мира |
| **Предварительные знания** |  Текст |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| Начало урока10 минут | **1.Организация класса.** **2. Актуализация знаний**<https://www.youtube.com/watch?v=j6lxYA7KPcc>Что вы просмотрели? Кто задавал вопросы? Кто отвечал? Данный диалог называется интервью. Сегодня на уроке мы будем говорить об интервью и его особенностях. |  |
| Середина урока25 минут | **Вводное задание**  **Интервью́** (англ. **interview**) — разновидность разговора, беседы между двумя и более людьми, при которой интервьюер задаёт вопросы своим собеседникам и получает от них ответы**Ответьте на вопросы по видео:**С кем было интервью, что вы из него узнали? Почему мальчик сумел добиться успеха?Чтение интервью Сколько человек участвует в интервью? **Чтение по ролям ( работа в парах)**Здравствуй Дмитрий, поздравляем тебя с победой!-Спасибо!-Когда проходила олимпиада?-В октябре месяце.-Какое место ты занял?-Второе место.-Как долго ты готовился к олимпиаде?-Примерно месяц за это время  проштудировал множество книг, а еще очень помогли Интернет- сайты. Мой педагог Людмила Викторовна давала вопросы, по которым мне нужно было готовиться. Готовился дома и в школе до уроков.- Сложные ли были вопросы?-Да, некоторые очень сложные, особенно вопросы с датами исторических событий. -Какова была награда?- Награды я еще не видел, а результаты я узнал по Интернет-сайту.-Спасибо за интервью, желаем дальнейших успехов!**Беседа:**1. Что вы узнали из интервью? Кто участвует в интервью? Какова роль каждого участника интервью?
2. **Работа в парах:**
3. Распределите роли между собой и возьмите интервью у своего одноклассника. Тема «Твои друзья»
 | **Глоссарий**интервью |
| Конец урока7 минут | **Рефлексия**ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐµÑÐ»ÐµÐºÑÐ¸Ñ Ð½Ð° ÑÑÐ¾ÐºÐµ**Домашнее задание**Интервью у родителей «Твои школьные увлечения» |  |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| По степени поддержки | Самостоятельная работа по карточкам. | Смена деятельности, физминуткаФизминутка<https://www.youtube.com/watch?v=QyaRP6GUF_A> |
| ***Рефлексия по уроку****Были ли цели урока/цели обучения реалистичными?* *Все ли учащиеся достигли ЦО?**Если нет, то почему?**Правильно ли проведена дифференциация на уроке?* *Выдержаны ли были временные этапы урока?* *Какие отступления были от плана урока и почему?* | *Используйте данный раздел для размышлений об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.*  |
|  |
| **Общая оценка****Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?****1:****2:****Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?****1:** **2:****Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?** |