|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім: Сатекова Г.С** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **«Өзін – өзі тану әлеміне» саяхат** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | **адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; - жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; - өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: дәптер, «Өзін-өзі тану» әлемінің картасы, түрлі түсті қарындаштар.** | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | Бейнеролик көрсету арқылы сергіту сәтін орындату.  Сабақта біздің тыныштық,  Естілмейді дыбыс түк  Мұны біз де қолдаймыз,  Кешіккенді тоспаймыз.  Күнделікті қызықты  Сабақты біз бастаймыз.  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | **Тыныштық сәті.**  -Балалар, дұрыс отырайық,арқаларыңызды түзу ұстайық,қолдарыңызды партаға қоюға болады,көздеріңізді жұмайық. Сіз табиғаттың ең көркем жерінде екенін елестеңіз. Сіз жұмсақ, жасыл шалшықта жалаң аяқ жүрсіз. (тыныштық). Жасыл шөп сіздің аяғынызды сипап жатқан сезімде боласыз. (тыныштық). Күннің көзі жер бетін қыздыруда. (тыныштық).Сіз гүлдің, шөптің және балдың иісін сезесіз. (тыныштық). Өзеннің сыңғырлағанын, көңілді құстар ән салып жатқанын естисіз. (тыныштық).  Тыныштықта тұрып, өзімізді тындайық, табиғат-анамызды тындайық. Алақаңдарыңызды күннің көзіне жайыңыз. (тыныштық).Көк аспаннан және көктемгі жылы күннің сәулелерін сезіңіз (тыныштық).  1,2,3 көзімізді ашайық.Қолымызды жайып, бізге өмір, денсаулық, қуаныш және жақсы көңіл күй сыйлаған Ана-Табиғатқа «Рахмет» деп айтайық. Сізге «тыныштық сәті» ұнады ма?Қандай сезімде болдыңдар? | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Педагог балаларға Ө. Тұрманжановтың өлең жолдарын хормен қайталауды ұсынады. Кел, балалар, күлейік! Қабақ түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік! Күліп өмір сүрейік!  Әңгімелесу Балалар, «Өзін-өзі тану» әлемі бізге сыйлық дайындап ҚОЙЫПТЫ. Алдымен сол сыйлықты тауып көрейік. Педагог балаларға қызыл, сары, жасыл, көк түсті /дөңгелек пішінді қағаз таратып береді. Балалар сол түстер бойынша топтарға бөлінеді. Төрт түсті топтарға бөлінген балалар бөлмені аралай жүріп, өздерінің қолдарындағы дөңгелектің түсіне байланысты жасырылған конвертті тауып алып, ішінде не (барын байқайды. Жасырылған конверттің ішінен әдептілікке (байланысты мазмұнды суреттер шығады. Педагог балалардан 1 сурет бойынша әңгімелеп берулерін сұрайды. Балаларға 1-2 минут уақыт беріледі. Балалардың жауаптары тыңдалып, педагог балалардың жауаптарын төмендегідей түйіндейді. - Тамаша, балалар! «Өзін-өзі тану» әлемінде біз көп жақсы істерді жасай білуге үйренеді екенбіз. Суреттен бір қыз баланың таяқ таянған қарт кісіге қамқорлық көрсетіп, көшеден өтуге көмектесіп тұрғанын көріп тұрмыз. Бұл қыз өте қайырым екен. Біз де осы қыз сияқты қайырым боламыз. Екінші суреттен табиғат аясында ағаштарға су құйып, гүлдердің түбін қопсытып жатқан бір топ балаларды көріп тұрмыз. Балаларға бірлесіп жұмыс істеген ұнаған сияқты. Олар өте көңілді. Біз де осы балалар сияқты айналамызға, табиғатқа қамқорлық көрсете аламыз. Ал келесі суреттен сүйіспеншілігі мол, бір-біріне ыстық ықыласпен, аялы сезіммен қарап отырған дастарқан басындағы отбасы мүшелерін байқадық.  Мына бір суреттен бір топ баланың ойнап жатқан кезін, олардың бір-біріне ойыншығын беріп, өзара бөлісіп, тату екендіктерін көріп отырмыз. Керемет, балалар! Суреттерден балалардың сүйіспеншілігі мол, көңілді, бір-бірімен өте тату, қайырымды, үлкендерге, табиғатқа қамқор екендіктерін танып білдік. Ендеше, біз де «Өзін-өзі тану» әлеміндегі балалар сияқты жақсы істерді жасауға үйренеміз, әрі тату, дос, қайырымды, қамқор, жақсы бала болып өсеміз! Ойын. «Мен де жақсы бала боламын». Педагог балаларды жағымды істерге жұмылдыру мақсатында «Мен де жақсы бала боламын» ойынын ойнауды ұсынады. Педагог балалардан көрген мазмұнды суреттері арқылы өздерінің де істеген жақсы істері туралы айтып берулерін сұрайды.  Мысалы: - Мен де атама орнынан тұруға көмектесемін. - Мен де ініммен ойыншықтармен бөлісемін. - Мен де үйдегі гүлге су құямын. - Мен де ата-анамның айтқанын тыңдаймын. - Мен де өз ойыншықтарымды шашпаймын. Әңгімелесу - Балалар, «Өзін-өзі тану» әлемінің бізге дайындаған тағы бірнеше сыйлықтары бар екен. Ол не деп ойлайсыңдар, көрейік! - Педагог алдын ала хрестоматия, карта, әліппе дәптерлерді үстел үстіне қойып, үстін орамалмен жауып дайындап қояды. Әр бала орамалдың астынан бір-бір заттан алып қарайды. - Балалар, бұл сыйлықтар бізге қандай көмек көрсете алады? Балалардың жауаптары. «Өзін-өзі тану» әлемінің бір керемет сыйы, ол - біздің әдемі жұмыс дәптеріміз. Дәптер арқылы біз көп нәрселерді көріп үйренеміз, әр түрлі қызықты тапсырмалар орындаймыз. Қане, дәптердің бірінші бетін ашып көрейікші. Педагог балаларды отырғызып, дәптердегі «Өзін-өзі тану» әлемінің картасына назарларын аудартады. Бұл - «Өзін-өзі тану» әлемінің картасы. Картадағы аялдамалардан қандай суреттерді көріп тұрсыңдар? Балалардың жауаптары. Суретте кең байтақ Қазақстан жерінде өмір сүріп жатқан әдепті, ұқыпты, бақытты балалардың отбасы, достары, туған жері, оның табиғаты бейнеленген екен. Осы картаның көмегімен қызықты әлемге саяхатымызды жалғастырамыз. Дәптермен жұмыс Педагог балаларға әліппе дәптерде берілген картаның бірінші аялдамасын боятып, суреттің мазмұны бойынша әңгіме жүргізіп, саяхатты бастап, алғашқы қадам жасағандарына назарларын аударады. Педагог балаларды келесі көмекші құрал - хрестоматиямен таныстырады. - Балалар, бұл кітап - хрестоматия деп аталады. Бұл да «Өзін-өзі тану» әлемінің ерекше сыйы. Кітаптың ішінде қызықты ертегі-әңгімелер, мақал-мәтелдер, өлең-тақпақтар жинақталған. Біз осы шығармалар арқылы адам бойында кездесетін: сүйіспеншілік, мейірімділік, адалдық, шыншылдық, қамқорлық, әдептілік, достық, бірлік сияқты жақсы қасиеттермен тереңірек танысып, жақсы бала болып өсуге тырысамыз. | | | |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз |
| Талдау | Кестемен жұмыс | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. |  |
| http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gifСергіту сәті. | Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды.  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқи-ытқи жүгірді. | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды | Сергіту жаттығуы жазылған парақша |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштықта отыру.**  Балалар көздерін жұмады. Мұғалім сөйлейді. Сендердің жүректерің — сендердің кішкене жарқыраған күндерің. Ол да күн сияқты жылытады. Сендердің күндерің сендерге жылулық береді. Өздеріңнің жақсылықтарыңмен адамдармен бөлісесіңдер. Ал, кәне жақсылық сезімдерімізді өздеріміздің әке-шешемізге, аға-әпкелерімізге, өздеріміздің достарымызға, барлық адамзатқа, келген қонақтарға,  маған және өзіміздің кішкене ғана әдемі жер шарымызға, бәріне-бәріне жіберейік, жақсылық тілейік. -Ал, енді көздеріңді ашыңдар, жымиыңдар және осы сезімдеріңді, қуаныштарыңды күні бойы сақтауға тырысыңдар. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Педагог балаларға «Сүйіспеншілік — жүректен» - деген халық даналығының мағынасын ашып түсіндіреді. | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Мен ерекше баламын** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | **Білімділік мақсаты:**Балалардың өзін-өзі тануына, адамгершілік құндылықтарын үйренуіне ықпал ету  **Дамытушылық мақсаты:**өзіне деген сеніділігін арттыру;  **Тәрбиелік мақсаты:**өзін және бірін-бірі сыйлауға тәрбиелеу.  **Сабақтың түрі:**аралас | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | Бейнеролик көрсету арқылы сергіту сәтін орындату.  Сабақта біздің тыныштық,  Естілмейді дыбыс түк  Мұны біз де қолдаймыз,  Кешіккенді тоспаймыз.  Күнделікті қызықты  Сабақты біз бастаймыз.  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | **Тыныштық сәті.**  -Балалар, дұрыс отырайық,арқаларыңызды түзу ұстайық,қолдарыңызды партаға қоюға болады,көздеріңізді жұмайық. Сіз табиғаттың ең көркем жерінде екенін елестеңіз. Сіз жұмсақ, жасыл шалшықта жалаң аяқ жүрсіз. (тыныштық). Жасыл шөп сіздің аяғынызды сипап жатқан сезімде боласыз. (тыныштық). Күннің көзі жер бетін қыздыруда. (тыныштық).Сіз гүлдің, шөптің және балдың иісін сезесіз. (тыныштық). Өзеннің сыңғырлағанын, көңілді құстар ән салып жатқанын естисіз. (тыныштық).  Тыныштықта тұрып, өзімізді тындайық, табиғат-анамызды тындайық. Алақаңдарыңызды күннің көзіне жайыңыз. (тыныштық).Көк аспаннан және көктемгі жылы күннің сәулелерін сезіңіз (тыныштық).  1,2,3 көзімізді ашайық.Қолымызды жайып, бізге өмір, денсаулық, қуаныш және жақсы көңіл күй сыйлаған Ана-Табиғатқа «Рахмет» деп айтайық. Сізге «тыныштық сәті» ұнады ма?Қандай сезімде болдыңдар? | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Кестемен жұмыс | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | 1.Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. 2. Күн ұйықтайды. Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды. Бұлт шатырлады. Күн ашылды. Жел басылды. | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды | Сергіту жаттығуы жазылған парақша |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштықта отыру.**  Балалар көздерін жұмады. Мұғалім сөйлейді. Сендердің жүректерің — сендердің кішкене жарқыраған күндерің. Ол да күн сияқты жылытады. Сендердің күндерің сендерге жылулық береді. Өздеріңнің жақсылықтарыңмен адамдармен бөлісесіңдер. Ал, кәне жақсылық сезімдерімізді өздеріміздің әке-шешемізге, аға-әпкелерімізге, өздеріміздің достарымызға, барлық адамзатқа, келген қонақтарға,  маған және өзіміздің кішкене ғана әдемі жер шарымызға, бәріне-бәріне жіберейік, жақсылық тілейік. -Ал, енді көздеріңді ашыңдар, жымиыңдар және осы сезімдеріңді, қуаныштарыңды күні бойы сақтауға тырысыңдар. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | **Мен ерекше баламын**  Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім:** Сатекова ГулзейнепСайдалыновна | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Отбасы - бақыт мекені** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | Оқушылардың алған білім деңгейін анықтау. Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге, сөздік қорын, тіл байлығын, ауызша есептеулерін, нақты шапшаң жауап табуға үйрету, тәрбиелеу. Көрнекілігі: парақшалар, схемалар, суреттер. | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Сәлеметсіңдер ме? Барлығымыз жайғасып отырайы. Барлығымыз көзімізді жаппас бұрын, мені тыңдап алыңдар. Мен ертегі оқимын. Сендер көздеріңді жауып, сол ертегінің көз алдарыңа ескертесіздер.**  **Алтын балық.**  Жаздың жайма-шуақ керемет бір күні,мен судың жағасында дем алып отырмын.Күн қапырық болып, ысып кетті. Суға секіріп түсіп, рахаттана шомылдым. Не деген керемет!Өзімді судағы балықтай еркін, жайлы сезіндім.Су астына сүңгіп тереңдей бердім. О, ғажап! Мына сұлулықты қалайша көрмегенмін. Су асты патшалығына кез болдым. Айналам сондай әсем, сұлу дүниеге толы. Өте әдемі өсімдіктер, ағаштар, көздің жауын алатын лағыл тастар, інжу маржандар. Балықтың небір әдемі түрлерін көрдім. Осынау сұлулыққа тоймай қарап тұрған кезімде, балықтардың арасынан басына тәж киген, жан-жағына жарық шашып келе жатқан «алтын балықты» байқадым.Қызығып кетіп, оны ұстап алдым. Мына кереметті қара, дәл ертегідегідей сөйлеп қоя берді: «Әй, жас өркен, мені жібер, айтқанымды істесең, үш тілегіңді орындаймын». Мен ойланып, толғанып, алтын балықты жөніне жібердім. Ішімнен үш тілегімді ойлап, су бетіне жүзе жөнелдім».  Қане, бәрімізкөзімізді ашамыз. Ішімізден ойлаған тілектерімізді болашағымызға ала кетейік. Тілеген тілектеріңіздің толық орындалуын шын жүректен тілеймін! | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | Отбасы әлеміне саяхат. Отбасы деген не?  Отбасына кімдер жатады?  Отбасын кім басқарады?  Қазір әркім өзінің отбасы мүшелерінің сызбасын салады.  Оқушылармен бірге жоба дайындау | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу.  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Отбасы - бақыт мекені  Кестемен жұмыс | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | Ұшты-ұшты құлын ұшты. Ұшты-ұшты мұрын ұшты. Ұшты-ұшты кептер ұшты. Ұшты-ұшты дәптер ұшты. Ұшты-ұшты қарға ұшты. Ұшты-ұшты арба ұшты. | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды | Сергіту жаттығуы жазылған парақша |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштықта отыру.**  Балалар көздерін жұмады. Мұғалім сөйлейді. Сендердің жүректерің — сендердің кішкене жарқыраған күндерің. Ол да күн сияқты жылытады. Сендердің күндерің сендерге жылулық береді. Өздеріңнің жақсылықтарыңмен адамдармен бөлісесіңдер. Ал, кәне жақсылық сезімдерімізді өздеріміздің әке-шешемізге, аға-әпкелерімізге, өздеріміздің достарымызға, барлық адамзатқа, келген қонақтарға,  маған және өзіміздің кішкене ғана әдемі жер шарымызға, бәріне-бәріне жіберейік, жақсылық тілейік. -Ал, енді көздеріңді ашыңдар, жымиыңдар және осы сезімдеріңді, қуаныштарыңды күні бойы сақтауға тырысыңдар. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Достаса білейік** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | Жаңа сабақты пысықтау | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Алтын балық.**  Жаздың жайма-шуақ керемет бір күні,мен судың жағасында дем алып отырмын.Күн қапырық болып, ысып кетті. Суға секіріп түсіп, рахаттана шомылдым. Не деген керемет!Өзімді судағы балықтай еркін, жайлы сезіндім.Су астына сүңгіп тереңдей бердім. О, ғажап! Мына сұлулықты қалайша көрмегенмін. Су асты патшалығына кез болдым. Айналам сондай әсем, сұлу дүниеге толы. Өте әдемі өсімдіктер, ағаштар, көздің жауын алатын лағыл тастар, інжу маржандар. Балықтың небір әдемі түрлерін көрдім. Осынау сұлулыққа тоймай қарап тұрған кезімде, балықтардың арасынан басына тәж киген, жан-жағына жарық шашып келе жатқан «алтын балықты» байқадым.Қызығып кетіп, оны ұстап алдым. Мына кереметті қара, дәл ертегідегідей сөйлеп қоя берді: «Әй, жас өркен, мені жібер, айтқанымды істесең, үш тілегіңді орындаймын». Мен ойланып, толғанып, алтын балықты жөніне жібердім. Ішімнен үш тілегімді ойлап, су бетіне жүзе жөнелдім».  Қане, бәрімізкөзімізді ашамыз. Ішімізден ойлаған тілектерімізді болашағымызға ала кетейік. Тілеген тілектеріңіздің толық орындалуын шын жүректен тілеймін! | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | **Достаса білейік**  **Оқушылармен бірге «дос» тақырыбында дайындлған тапсырмалары орындаймыз** | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Кестемен жұмыс | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды | Сергітту тапсырмалары жазылған парақшалар |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштықта отыру.**  Балалар көздерін жұмады. Мұғалім сөйлейді. Сендердің жүректерің — сендердің кішкене жарқыраған күндерің. Ол да күн сияқты жылытады. Сендердің күндерің сендерге жылулық береді. Өздеріңнің жақсылықтарыңмен адамдармен бөлісесіңдер. Ал, кәне жақсылық сезімдерімізді өздеріміздің әке-шешемізге, аға-әпкелерімізге, өздеріміздің достарымызға, барлық адамзатқа, келген қонақтарға,  маған және өзіміздің кішкене ғана әдемі жер шарымызға, бәріне-бәріне жіберейік, жақсылық тілейік. -Ал, енді көздеріңді ашыңдар, жымиыңдар және осы сезімдеріңді, қуаныштарыңды күні бойы сақтауға тырысыңдар. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Менің балабақшам** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | **Мақсаты:** « Бақыт», «махаббат» ұғымдарының  адамгершілік құндылықтары ретіндегі мәнін  ашу.  **Міндеттері:**  **-** Әр түрлі көңіл күйді сезінуге және мәдениетті қарым- қатынас жасауды үйрету.  -Сыныптастарымен , үлкендермен,жақын адамдармен жағымды қарым- қатынастарын дамыту.  -Өзін және айналасындағы адамдарды сыйлай және қуанта білуге тәрбиелеу.  **Көрнекі құралдар:** күн, суреттер, кестелер, мақал- мәтелдер. | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | Бейнеролик көрсету арқылы сергіту сәтін орындату.  **Тыныштық сәті.**  -Балалар, дұрыс отырайық,арқаларыңызды түзу ұстайық,қолдарыңызды партаға қоюға болады,көздеріңізді жұмайық. Сіз табиғаттың ең көркем жерінде екенін елестеңіз. Сіз жұмсақ, жасыл шалшықта жалаң аяқ жүрсіз. (тыныштық). Жасыл шөп сіздің аяғынызды сипап жатқан сезімде боласыз. (тыныштық). Күннің көзі жер бетін қыздыруда. (тыныштық).Сіз гүлдің, шөптің және балдың иісін сезесіз. (тыныштық). Өзеннің сыңғырлағанын, көңілді құстар ән салып жатқанын естисіз. (тыныштық).  Тыныштықта тұрып, өзімізді тындайық, табиғат-анамызды тындайық. Алақаңдарыңызды күннің көзіне жайыңыз. (тыныштық).Көк аспаннан және көктемгі жылы күннің сәулелерін сезіңіз (тыныштық).  1,2,3 көзімізді ашайық.Қолымызды жайып, бізге өмір, денсаулық, қуаныш және жақсы көңіл күй сыйлаған Ана-Табиғатқа «Рахмет» деп айтайық. Сізге «тыныштық сәті» ұнады ма?Қандай сезімде болдыңдар?  .  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | **Әңгімелесу.**  Менің балабақшам | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | **Тапсырма.**  Менің балабақшам  **шмульцы 1 Шығармашылық жұмыс. Ойын.**  Сурет салу | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Кестемен жұмыс | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетіңді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашынды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | - **Тыныштықта отыру.**  Балалар көздерін жұмады. Мұғалім сөйлейді. Сендердің жүректерің — сендердің кішкене жарқыраған күндерің. Ол да күн сияқты жылытады. Сендердің күндерің сендерге жылулық береді. Өздеріңнің жақсылықтарыңмен адамдармен бөлісесіңдер. Ал, кәне жақсылық сезімдерімізді өздеріміздің әке-шешемізге, аға-әпкелерімізге, өздеріміздің достарымызға, барлық адамзатқа, келген қонақтарға,  маған және өзіміздің кішкене ғана әдемі жер шарымызға, бәріне-бәріне жіберейік, жақсылық тілейік. -Ал, енді көздеріңді ашыңдар, жымиыңдар және осы сезімдеріңді, қуаныштарыңды күні бойы сақтауға тырысыңдар. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Менің тәрбиешім | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | « Бақыт», «махаббат» ұғымдарының  адамгершілік құндылықтары ретіндегі мәнін  ашу.  Міндеттері:  - Әр түрлі көңіл күйді сезінуге және мәдениетті қарым- қатынас жасауды үйрету.  -Сыныптастарымен , үлкендермен,жақын адамдармен жағымды қарым- қатынастарын дамыту.  -Өзін және айналасындағы адамдарды сыйлай және қуанта білуге тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар: күн, суреттер, кестелер, мақал- мәтелдер. | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық сәті.**  -Балалар, дұрыс отырайық,арқаларыңызды түзу ұстайық,қолдарыңызды партаға қоюға болады,көздеріңізді жұмайық. Сіз табиғаттың ең көркем жерінде екенін елестеңіз. Сіз жұмсақ, жасыл шалшықта жалаң аяқ жүрсіз. (тыныштық). Жасыл шөп сіздің аяғынызды сипап жатқан сезімде боласыз. (тыныштық). Күннің көзі жер бетін қыздыруда. (тыныштық).Сіз гүлдің, шөптің және балдың иісін сезесіз. (тыныштық). Өзеннің сыңғырлағанын, көңілді құстар ән салып жатқанын естисіз. (тыныштық).  Тыныштықта тұрып, өзімізді тындайық, табиғат-анамызды тындайық. Алақаңдарыңызды күннің көзіне жайыңыз. (тыныштық).Көк аспаннан және көктемгі жылы күннің сәулелерін сезіңіз (тыныштық).  1,2,3 көзімізді ашайық.Қолымызды жайып, бізге өмір, денсаулық, қуаныш және жақсы көңіл күй сыйлаған Ана-Табиғатқа «Рахмет» деп айтайық. Сізге «тыныштық сәті» ұнады ма?Қандай сезімде болдыңдар?  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | Жаңа біліммен танысу  Жоба қорғау | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Кестемен жұмыс | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | Балалар жұптасып дөңгелене тұрады .Бәрі қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, күннің шуағын құрайды.Бәрі қосылып, өлең жолдарын айтады.  Біз қандаймыз, қандаймыз,  Шұғылалы таңдаймыз.  Күлімдеген күндейміз  Ән саламыз күнде біз,  Шаттық толы іргеміз.  Біз мәңгілік достармыз.  Біз мәңгілік біргеміз. | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштықта отыру.**  Балалар көздерін жұмады. Мұғалім сөйлейді. Сендердің жүректерің — сендердің кішкене жарқыраған күндерің. Ол да күн сияқты жылытады. Сендердің күндерің сендерге жылулық береді. Өздеріңнің жақсылықтарыңмен адамдармен бөлісесіңдер. Ал, кәне жақсылық сезімдерімізді өздеріміздің әке-шешемізге, аға-әпкелерімізге, өздеріміздің достарымызға, барлық адамзатқа, келген қонақтарға,  маған және өзіміздің кішкене ғана әдемі жер шарымызға, бәріне-бәріне жіберейік, жақсылық тілейік. -Ал, енді көздеріңді ашыңдар, жымиыңдар және осы сезімдеріңді, қуаныштарыңды күні бойы сақтауға тырысыңдар. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Жақсылық жасай білеміз** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | **Сабақтың мақсаты:** «Достық» , «Үйлесімдік» құндылықтары туралы  түсініктерін кеңейту, шынайы дос болуға баулу.  **Сабақтың міндеті:** Балаларды бір-бірін құрметтеуге,сыйлауға тәрбиелеу.  **Көрнекілік:** суреттер, үлестірмелер. | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | Бейнеролик көрсету арқылы сергіту сәтін орындату.  **Тыныштық сәті.**  **-**Балалар, дұрыс отырайық,арқаларыңызды түзу ұстайық,қолдарыңызды партаға қоюға болады,көздеріңізді жұмайық. Сіз табиғаттың ең көркем жерінде екенін елестеңіз. Сіз жұмсақ, жасыл шалшықта жалаң аяқ жүрсіз. (тыныштық). Жасыл шөп сіздің аяғынызды сипап жатқан сезімде боласыз. (тыныштық). Күннің көзі жер бетін қыздыруда. (тыныштық).Сіз гүлдің, шөптің және балдың иісін сезесіз. (тыныштық). Өзеннің сыңғырлағанын, көңілді құстар ән салып жатқанын естисіз. (тыныштық).  Тыныштықта тұрып, өзімізді тындайық, табиғат-анамызды тындайық. Алақаңдарыңызды күннің көзіне жайыңыз. (тыныштық).Көк аспаннан және көктемгі жылы күннің сәулелерін сезіңіз (тыныштық).  1,2,3 көзімізді ашайық.Қолымызды жайып, бізге өмір, денсаулық, қуаныш және жақсы көңіл күй сыйлаған Ана-Табиғатқа «Рахмет» деп айтайық. Сізге «тыныштық сәті» ұнады ма?Қандай сезімде болдыңдар?  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.**  http://89.218.18.41/C1D63298ACC8DFC8/91C587489A149BCF/2.jpg | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | Жақсылық жасай білеміз | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Кестемен жұмыс | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | Енді , балалар, **«Мақалдар жарысы»** өткізейік. Балаларға мақалдың басы бар,ал аяғын өздері табу керек.  1.Досың жоқ болса, ізде, ... ...  ... ( тапсаң оны жоғалтып алма)  2.Жүз теңгең болғанша ,... ... ... ( жүз досың болсын)  3. Бірі бәрі үшін ... ... ...  (бәрі бірі үшін)  4. Адам доссыз болмайды ... ... ... (ағаш жапырақсыз болмайды)  5. Достық -  шыны сияқты, сындырсаң ... ... ... (оны құрай алмайсың)  6.Өзің жақсы жолдас болсаң, ... ... ... ( досыңда көп болады) | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштықта отыру.**  Балалар көздерін жұмады. Мұғалім сөйлейді. Сендердің жүректерің — сендердің кішкене жарқыраған күндерің. Ол да күн сияқты жылытады. Сендердің күндерің сендерге жылулық береді. Өздеріңнің жақсылықтарыңмен адамдармен бөлісесіңдер. Ал, кәне жақсылық сезімдерімізді өздеріміздің әке-шешемізге, аға-әпкелерімізге, өздеріміздің достарымызға, барлық адамзатқа, келген қонақтарға,  маған және өзіміздің кішкене ғана әдемі жер шарымызға, бәріне-бәріне жіберейік, жақсылық тілейік. -Ал, енді көздеріңді ашыңдар, жымиыңдар және осы сезімдеріңді, қуаныштарыңды күні бойы сақтауға тырысыңдар. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Мен бақытты баламын** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | Жаңа білімді түсіндіру | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық сәті.**  -Балалар, дұрыс отырайық,арқаларыңызды түзу ұстайық,қолдарыңызды партаға қоюға болады,көздеріңізді жұмайық. Сіз табиғаттың ең көркем жерінде екенін елестеңіз. Сіз жұмсақ, жасыл шалшықта жалаң аяқ жүрсіз. (тыныштық). Жасыл шөп сіздің аяғынызды сипап жатқан сезімде боласыз. (тыныштық). Күннің көзі жер бетін қыздыруда. (тыныштық).Сіз гүлдің, шөптің және балдың иісін сезесіз. (тыныштық). Өзеннің сыңғырлағанын, көңілді құстар ән салып жатқанын естисіз. (тыныштық).  Тыныштықта тұрып, өзімізді тындайық, табиғат-анамызды тындайық. Алақаңдарыңызды күннің көзіне жайыңыз. (тыныштық).Көк аспаннан және көктемгі жылы күннің сәулелерін сезіңіз (тыныштық).  1,2,3 көзімізді ашайық.Қолымызды жайып, бізге өмір, денсаулық, қуаныш және жақсы көңіл күй сыйлаған Ана-Табиғатқа «Рахмет» деп айтайық. Сізге «тыныштық сәті» ұнады ма?Қандай сезімде болдыңдар?  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | Мен бақытты баламын  Жаңа білімді түсіні  Жоба қорғау | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Кестемен жұмыс | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | шып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып, тағы шоқып, Ұшып кетті бір топ қаз. Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | -Бүгінгі сабақта не білдік?  -Сабақ ұнады ма?  **Тыныштықта отыру.**  Балалар көздерін жұмады. Мұғалім сөйлейді. Сендердің жүректерің — сендердің кішкене жарқыраған күндерің. Ол да күн сияқты жылытады. Сендердің күндерің сендерге жылулық береді. Өздеріңнің жақсылықтарыңмен адамдармен бөлісесіңдер. Ал, кәне жақсылық сезімдерімізді өздеріміздің әке-шешемізге, аға-әпкелерімізге, өздеріміздің достарымызға, барлық адамзатқа, келген қонақтарға,  маған және өзіміздің кішкене ғана әдемі жер шарымызға, бәріне-бәріне жіберейік, жақсылық тілейік. -Ал, енді көздеріңді ашыңдар, жымиыңдар және осы сезімдеріңді, қуаныштарыңды күні бойы сақтауға тырысыңдар. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Жақсы қарым – қатынас жасауға үйренеміз** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | Үлкендермен амандасуға, бір-бірімен сәлемдесуге үйрену, бір-біріне ізет, сый-құрмет көрсете білу.Әдептілік,сыпайылық,ізеттілік ұғымдарын түсіну,әдеп талаптарын орындай білу,ізетті,сыпайы,тәртіпті болуға үйрену. | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады.  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | *ңгімелесу*  Балалар ,сендер қандай жылы,әдепті сөздерді білесіңдер?  -әдепті балалар қандай болады?  -әдептілік дегенді қалай түсінесіңдер?  Әдептілік-адам бойындағы ең асыл қасиет,әдепті бала,ұқыпты,тілалғыш,шыншыл, қайырымды,еңбекқор,адал болады. Әрдайым таза жүреді.Автобусты үлкенге,жасы кіші балаларға орын беру.  -сәлеметсіз бе,сау болыңыз,  рахмет, кешіріңіз оқасы жоқ,өтінемін,  қош келдіңіз,ренжімеңіз.  Әдептілік туралы түсінік алу. | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Жақсы қарым – қатынас жасауға үйренеміз Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Кестемен жұмыс | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштықта отыру.**  Балалар көздерін жұмады. Мұғалім сөйлейді. Сендердің жүректерің — сендердің кішкене жарқыраған күндерің. Ол да күн сияқты жылытады. Сендердің күндерің сендерге жылулық береді. Өздеріңнің жақсылықтарыңмен адамдармен бөлісесіңдер. Ал, кәне жақсылық сезімдерімізді өздеріміздің әке-шешемізге, аға-әпкелерімізге, өздеріміздің достарымызға, барлық адамзатқа, келген қонақтарға,  маған және өзіміздің кішкене ғана әдемі жер шарымызға, бәріне-бәріне жіберейік, жақсылық тілейік. -Ал, енді көздеріңді ашыңдар, жымиыңдар және осы сезімдеріңді, қуаныштарыңды күні бойы сақтауға тырысыңдар. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Жүрегімде жақсылық** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | Жаңа сабақты түсіндіру,топтық жұмысқа баулу | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады.  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | «Жүрегімде жақсылық»-халық мақалын бүгінгі іс-әрекеттің дәйек сөзі ретінде түсіндіру. | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Кестемен жұмыс | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек Айдай толған кезімде, Би билеймін дөңгелеп. Қаз қанатын жайды Аққу мойынын созды Үйрек келіп қонды | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштықта отыру.**  Балалар көздерін жұмады. Мұғалім сөйлейді. Сендердің жүректерің — сендердің кішкене жарқыраған күндерің. Ол да күн сияқты жылытады. Сендердің күндерің сендерге жылулық береді. Өздеріңнің жақсылықтарыңмен адамдармен бөлісесіңдер. Ал, кәне жақсылық сезімдерімізді өздеріміздің әке-шешемізге, аға-әпкелерімізге, өздеріміздің достарымызға, барлық адамзатқа, келген қонақтарға,  маған және өзіміздің кішкене ғана әдемі жер шарымызға, бәріне-бәріне жіберейік, жақсылық тілейік. -Ал, енді көздеріңді ашыңдар, жымиыңдар және осы сезімдеріңді, қуаныштарыңды күні бойы сақтауға тырысыңдар. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Жақсы сөз жанды жадыратады** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | «Өзара түсіністік ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. Міндеттері: • Өзара түсіністік, өзара сыйластық, тіл табысу туралы түсінік беру; • Балалардың өзін және басқа адамдардың түсіне білу қабілеттерін дамыту; • Балаларды өзара жағымды қарым - қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: суреттер, дәптер. | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады.  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | Жақсы сөз жанды жадыратады  Жаңа тақырыппен жұмыс | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Жақсы сөз жанды жадыратады  Дәптермен жұмыс. оқушылар сурет бойынша сөйлем құрап жазады. | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | – Балалар, денелеріңді түзу ұстап, бастарыңды жоғары көтеріп ыңғайланып отырыңдар. Көздеріңді жұмсаңдар да болады. Ауаны терең жұтып, еркін тыныс алыңдар. Енді көздеріңді ашсаңдар да болады. Жағдаяттарды талдау. Оқушылар суреттерге қарап жағдаяттарды шешімін тауып, шешімдерін класс алдында айтады. | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштықта отыру.**  Балалар көздерін жұмады. Мұғалім сөйлейді. Сендердің жүректерің — сендердің кішкене жарқыраған күндерің. Ол да күн сияқты жылытады. Сендердің күндерің сендерге жылулық береді. Өздеріңнің жақсылықтарыңмен адамдармен бөлісесіңдер. Ал, кәне жақсылық сезімдерімізді өздеріміздің әке-шешемізге, аға-әпкелерімізге, өздеріміздің достарымызға, барлық адамзатқа, келген қонақтарға,  маған және өзіміздің кішкене ғана әдемі жер шарымызға, бәріне-бәріне жіберейік, жақсылық тілейік. -Ал, енді көздеріңді ашыңдар, жымиыңдар және осы сезімдеріңді, қуаныштарыңды күні бойы сақтауға тырысыңдар. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Отбасындағы сүйіспеншілік** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | Өзара түсіністік ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу.  **Сабақтың міндеттері:**  1. Өзара түсіністік, өзара сыйластық тіл табысу туралы түсінік беру.  2. Балалардың өзін және басқа адамдардың түсіне білу қабілеттерін дамыту.  3. Балаларды өзара жағымды қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.  **Көрнекі құралдар:**  Слайдтар, дәптер, оқулық, түрлі қарындаш, құстар, күзгі табиғат бұрышы. | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады.  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | Отбасындағы сүйіспеншілік  Эссе жаз | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Отбасындағы сүйіспеншілік  Мәтінді оқу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Кестемен жұмыс | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | **Жүректен жүрекке**  1.Бір-бірімізбен дос болуымыз керек  2.Бір-бірімізді сыйласуымыз керек  3.Кешірімді болу керек  4.Ұрыспауымыз керек  5.Кез-келген нәрсеге таласпау керек  6.Қанағатшыл болу керек  7.Мейірімді болу керек  8.Ізетті болу керек  9.Тіл алғыш болу керек  10.Тәртіпті болу керек  11.Мәдениетті болу керек  12.Ұқыпты болу керек  13.Әдепті болу керек  14.Ақылды болу керек  15.Кішіпейіл болу керек  16.Адал болу керек  17.Тәрбиелі болу керек  18.Инабатты болу керек | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштықта отыру.**  Балалар көздерін жұмады. Мұғалім сөйлейді. Сендердің жүректерің — сендердің кішкене жарқыраған күндерің. Ол да күн сияқты жылытады. Сендердің күндерің сендерге жылулық береді. Өздеріңнің жақсылықтарыңмен адамдармен бөлісесіңдер. Ал, кәне жақсылық сезімдерімізді өздеріміздің әке-шешемізге, аға-әпкелерімізге, өздеріміздің достарымызға, барлық адамзатқа, келген қонақтарға,  маған және өзіміздің кішкене ғана әдемі жер шарымызға, бәріне-бәріне жіберейік, жақсылық тілейік. -Ал, енді көздеріңді ашыңдар, жымиыңдар және осы сезімдеріңді, қуаныштарыңды күні бойы сақтауға тырысыңдар. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Дос болайық, бәріміз** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | **Мақсаты**: «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу.  **Міндеттері:** -Мейірімділік адами қасиеті мен өзара көмек әрекеттері туралы түсінік беру;  -Қамқорлық жасау, көмек көрсету дағдыларын дамыту;  -қайырымды, жағымды қарым-қатынастар жасауға тәрбиелеу.  **Көрнекі құралдар**: үнтаспа, слайдтар, суреттер. | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайликиТопқа бөлу | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады. | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | **Жағдаяттарды талдау**:  Суреттерді салыстырып, қайсысы көмек екенін ажыратыңдар:  Дос болайық, бәріміз  (Мұғалім балалардың пікірлерін тыңдап, талдап қортыңдылайды). | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Кестемен жұмыс | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | **Ойын ойнау**: «Ақылды ағаш»  Ойын шарты: Өсіп тұрған ағаштын жапырақтары күзде сарғайып түсіп қалған, ол жаман жапырақтар. Неге? Балалар бір-бір сарғайған жапырақтардын астын оқиды, онда жағымсыз сөздер жазылған (ақымақ, жылауық, еріңшек, жалқау, өкпешіл, өтірікші) осы жапырақтарды лақтырып тастап, ағашқа жаңа жасыл жапырақтарды іледі, онда жағымды сөздер жазылған, балалар сөздерді оқып ағашқа іледі : «Қайырымды бала», «Мейірімді бала», Әдепті бала», «Рақымды бала», «Қамқор бала», «Сыйлағыш бала».  Бақ ішіне өзің таңдап    Осы өмірге келген адам  Мені баптап отырғыздың  Жақсылықтың белгісі  Қуанышта шек болмады  Кішілерге қамқорлыққа  Күнде сені көру маған  Келеді екен әр қашан  Үлкен өмір сыйы болды  Сені бүгін бақ ішіне  Күттің, өсірдің қамқорыңды көрсеттің  Өсіремін, баптаймын  Мен де саған жемісімді  Арамызда тек қуаныш  Сыйлық етіп беремін.  Болсын екен әрқашан.   6) Жүректен жүрекке:   Ән айту: «Біз бақытты баламыз».  Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды | | |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Менің кішкентай достарым** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | **Мақсаты:** «Қамқорлық» ұғымының  адамгершілік құндылығы ретінде  маңыздылығын ашу.  **Міндеттері:**  -          мейірімділік, адами қасиеттері мен  өзара  көмек әрекеттері туралы түсінік беру;  -          Қамқорлық жасау, көмек көрсету дағдыларын дамыту;  -          Қайырымды, жағымды қарым-қатынастар жасауға тәрбиелеу;  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, оқулықпен жұмыс, ойын, сұрақ-жауап, интерактивті әдіс, көрініс.  Көрнекі құралдар: үлестірмелі карточкалар, кесте парағы, конверттер, плакат, шарлар, желім, қағаздан жасалған гүл себеттері. | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады.  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | Жаңа тақырыпты түсіндіру  Жоба қорғау | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Кестемен жұмыс  Менің кішкентай достарым | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | **Ойын. «Көмектесе білейік»**  Балалар шеңбер құрып тұрады. Ойынның шарты бойынша мұғалімнен допты қағып алған бала өзінің берген көмегі туралы (қолғабыс болсын, сөзбен көмек болсын, ақыл айту көмегі болсын) айтуы  қажет екенін түсіндіреді. Мұғалім өз тарапынан көрсетілген «көмек» туралы айтып, «Мен сіздерге оқуға көмектесемін» айтып бір балаға допты лақтырады. Допты қағып алған бала өз тарапынан көрсетілетін көмек туралы айтып келесі балаға допты лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді.        Келесі тапсырманы орындау үшін мұғалім балаларға «Жанұядағы көмек» «Дотық көмек», «Өз-өзіне көмек» деп жазылған карточкалар таратылады. Дәл осылай карточкалар үш партаның бетінде болады. Сонымен балалар карточкадағы жазумен өз парталарын тауып, үш топқа бөлінеді. | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **«Жанұядағы көмек»** деген конвертте: өзімнен кейінгі іні-қарындастарымды ойнатамын, анама көмектесемін, бос уақытымда кітап оқимын, ыдыс жуғанды жақсы көремін, гүлге су құямын, далада көп ойнаймын, сабақтан бестік баға алып ата-анамды қуантамын, ата-анамды тыңдаймын.  **«Достық көмек»** деген конвертте. Досыммен жиі ұрысамын, досым екеуміз қиын сабақты бірге оқимыз, достарыммен әрдайым тату жүремін, достарымды жақсы көріп, сыйлаймын, жалғыз ойнағанды жақсы көремін, достарым көп болғанын қалаймын, досыма қиындықта көмектесуге дайынмын.  **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады. | | | |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Достық татулықтан басталады** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.  Сабақтың міндеттері:  - Дос, туыс, жақын адамдар арасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. - Дос, туыс, жақын адамдарына деген сүйіспеншілігін арттыру; - Достық, туыстық, сыйластық қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар:сюжетті суреттер | | | |
| Оқу нәтижелері |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады.  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | Достық татулықтан басталады  Карточкамен жұмыс | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Кестемен жұмыс | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | Бір – таңертең тұр Екі – шынығып бекі Үш – тазала тіс Төрт – сабындап жу бет Бес – сүртін тез Алты – үйді жина Жеті – киін енді | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | Шығармашылық жұмыс Мұғалім оқушыларға төмендегі сұрақтарға жауап беру арқылы шағын шығарма тапсырады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | - **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Бәрін жақсы көремін** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | «Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін                    ашу.  **Міндеттері:**  -         дос, туыс, жақын адамдар арасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейту;  -         дос, туыс,жақын адамдарына деген сүйіспеншілігін арттыру;  -         достық, туыстық, сыйластық қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.  **Көрнекі құралдар:**сюжетті суреттер, оқулық, дәптер, компьютер,   жүрекшелер, үнтаспа. | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады.  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | *Мұғалім балаларға Бәрін жақсы көремін ұғымды қалай түсінесіңдер?» деп сұрақ қояды.* | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Бәрін жақсы көремін  Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Кестемен жұмыс | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | **Ойын «Сыйластық дегеніміз не?»**  *Мұғалім «Сыйластық дегеніміз не?» деген сұрақты қоя отырып, балаларға жүрекше ұстатады,жүрекшені алған бала «Сыйластық дегеніміз- ......» өз ойын жалғастырып айтады да, келесі балаға «Сыйластық жүрекшесін» ұсынады.Әр бала өз түсінігін жүрекше арқылы айтып береді.*  Күтілетін жауаптар:  Сыйластық дегеніміз – сәлем беру.  Сыйластық дегеніміз – жасы үлкенге құрмет көрсету.  Сыйластық дегеніміз- сенім арта білу. | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | **Шығармашылық жұмыс**  *Балалар үйден алып келген фотосуреттерін компьютерден қарап, «Сыйлаймын өз жақынымды» тақырыбында шығып сөйлейді. Суреттегі адам оған кім болатынын, олардың арасындағы сыйлы қарым-қатынастар туралы айтады. Мұғалім немесе балалар әңгімелеп тұрған балаға сұрақ қояды. Ол жауап береді.* | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | **Дәптермен жұмыс**  *Мұғалім оқушыларға дәптерде берілген тапсырма бойынша ребустың шешуін тауып, бос торкөздерді толтыруды ұсынады. Ол үшін мұғалім тақтадағы суреттер мен жазылған сөздерді қолданады.* | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Мен әдепті баламын** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөздік қорын молайту. Тәрбиелік: Жаман әдеттен аулақ болуға, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Міндеттері: Жақсы, жаман туралы түсінік беру; жақсы мен жаманды салыстыра білу іскерліктерін дамыту; жақсы істер мен әрекеттер жасауға тәрбиелеу. | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады.  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | «Мен әдепті баламын». | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Кестемен жұмыс | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | Сергіту сәті. - Кәне, балалар, орнымыздан тұрып, бой сергітіп алайық. Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап. | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Мен ұқыпты баламын** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Сабақтың көрнекілігі: слайд, түрлі түсті қағаздар, қарындаштар, суреттер. | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық мезеті**  Барлықтарыңыз көздеріңізді жұмыңыз. Сіз табиғаттың ең көркем жерінде екенін елестеңіз. Сіз жұмсақ, жасыл шалшықта жалаң аяқ жүрсіз. Жасыл шөп сіздің аяғынызды сипап жатқан сезімде боласыз (тыныштық). Күннің көзі жер бетін қыздыруда (тыныштық). Сіз гүлдің, шөптің және балдың иісін сезесіз (тыныштық). Сіз әлі өзеннің сыңғырлағанын, көңілді құстар ән салып жатқанын естисіз ….. (тыныштық). Тыныштықта тұрып, өзімізді тындайық, табиғат-анамызды тындайық. Алақандарыңызды күннің көзіне жайыңыз. Көк аспаннан және күзгі жердің суығы ағатын жылы күннің сәулелерін сезіңіз (тыныштық). Қазір біз көзімді ақырын ашып, басқа жаққа қарай колымызды жайып, бізге өмір, денсаулық, қуаныш және жақсы көңіл күй сыйлаған Ана-Табиғатқа «Рахмет» деп айтамыз. Сізге «тыныштық мезеті» ұнады ма? Табиғатта серуендегенде ол сізде қандай сезімді    тудырды?  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | Мен ұқыпты баламын | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Кестемен жұмыс | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Шеңбер жасап алайық. Бір отырып, бір тұрып Сәл тынығып алайық. Ал балалар енді тақпақтарға кезек берсек. Асыр салып ойнаймыз да, Ән шырқаймыз, билейміз, Үлкендерді сыйлаймыз да, Тентектерді сүймейміз. | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Мен елгезек баламын** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | «Қамқорлық» ұғымын түсіндіру, сүйіспеншілікті, қайырымдылықты, мейірімділікті сезіндіре білу. адамдарға, табиғатқа, жан - жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әдістері: сурет бойынша әңгімелеу, өлеңдер оқу, ойын - тапсырмаларды топпен әңгімелеу, шығармашылық жұмыс, «тыныштық мезеті». Қосымша құралдар: бейнетаспа. | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық мезеті**  Барлықтарыңыз көздеріңізді жұмыңыз. Сіз табиғаттың ең көркем жерінде екенін елестеңіз. Сіз жұмсақ, жасыл шалшықта жалаң аяқ жүрсіз. Жасыл шөп сіздің аяғынызды сипап жатқан сезімде боласыз (тыныштық). Күннің көзі жер бетін қыздыруда (тыныштық). Сіз гүлдің, шөптің және балдың иісін сезесіз (тыныштық). Сіз әлі өзеннің сыңғырлағанын, көңілді құстар ән салып жатқанын естисіз ….. (тыныштық). Тыныштықта тұрып, өзімізді тындайық, табиғат-анамызды тындайық. Алақандарыңызды күннің көзіне жайыңыз. Көк аспаннан және күзгі жердің суығы ағатын жылы күннің сәулелерін сезіңіз (тыныштық). Қазір біз көзімді ақырын ашып, басқа жаққа қарай колымызды жайып, бізге өмір, денсаулық, қуаныш және жақсы көңіл күй сыйлаған Ана-Табиғатқа «Рахмет» деп айтамыз. Сізге «тыныштық мезеті» ұнады ма? Табиғатта серуендегенде ол сізде қандай сезімді    тудырды?  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | Мен елгезек баламын | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Кестемен жұмыс | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | Сергіту: «Қандай қасиет қажет?» ойынын ойнау. Адамдарға, жануарларға қамқорлық жасау үшін қандай қасиеттер (сезімдер) керек? Түрлі - түсті кеспе қағаздарға жазылған сөздерді көтеремін дұрыс болса оқушылар оң қолдарын көтереді, бұрыс болса сол қолдарын көтереді. Мысалы: батырлық, махаббат, адамгершілік, аяушылық, қуаныш, жауапкершілік, ұқыптылық, әдептілік, ұят, ар, ізет, еңбекқорлық, қайырымдылық... т. б Назар аударыңдар: Алпамыс пен Махаббаттың ақыл сөздерін оқып берем. Балалар мағынасын ұғып, естерінде сақтайды. | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Бірлігіміз жарасқан** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | **Сабақтың  мақсаты:**  **1 .** Қамқорлық туралы түсінік беру  **2.** Жанашырлық, аяушылық сезімдерін дамыту.  **3.** Ізгілікке  тәрбиелеу.  **Сабақтың  көрнекілігі:**  Жаңғақ тәрізді ашылатын үш қорапша, оқулық. | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық мезеті**  Барлықтарыңыз көздеріңізді жұмыңыз. Сіз табиғаттың ең көркем жерінде екенін елестеңіз. Сіз жұмсақ, жасыл шалшықта жалаң аяқ жүрсіз. Жасыл шөп сіздің аяғынызды сипап жатқан сезімде боласыз (тыныштық). Күннің көзі жер бетін қыздыруда (тыныштық). Сіз гүлдің, шөптің және балдың иісін сезесіз (тыныштық). Сіз әлі өзеннің сыңғырлағанын, көңілді құстар ән салып жатқанын естисіз ….. (тыныштық). Тыныштықта тұрып, өзімізді тындайық, табиғат-анамызды тындайық. Алақандарыңызды күннің көзіне жайыңыз. Көк аспаннан және күзгі жердің суығы ағатын жылы күннің сәулелерін сезіңіз (тыныштық). Қазір біз көзімді ақырын ашып, басқа жаққа қарай колымызды жайып, бізге өмір, денсаулық, қуаныш және жақсы көңіл күй сыйлаған Ана-Табиғатқа «Рахмет» деп айтамыз. Сізге «тыныштық мезеті» ұнады ма? Табиғатта серуендегенде ол сізде қандай сезімді    тудырды?  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | **Мәтінмен жұмыс**  Мұғалім балаларға «Бірлігіміз жарасқан» атты әңгімені айтып береді, балалар әңгіме бойынша сұраққа жауап береді. | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Бірлігіміз жарасқан  Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | **Шығармашылық жұмыс**  Сабақта оқушылардың білімдерін бекіту үшін шығармашылық жұмыс ұсынылады. Мұнда балалар оқулықта берілген суреттерді қарап, қамқорлық туралы әңгіме құрастырады. | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Шеңбер жасап алайық. Бір отырып, бір тұрып Сәл тынығып алайық. Ал балалар енді тақпақтарға кезек берсек. Асыр салып ойнаймыз да, Ән шырқаймыз, билейміз, Үлкендерді сыйлаймыз да, Тентектерді сүймейміз. | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Мен жақсы баламын** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | Шындық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі маңыздылығын ашу. Міндеттері: шындық пен өтірікті ажырата білуге үйрету, өзара адал қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту, шыншыл, адал болуға тәрбиелеу. Ресурстар: \құралдар, мәліметтер\ (1 сынып «Өзін - өзі тану» оқулығы) | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық сәті:** Балалар, денелеріңді түзу ұстап, бастарыңды жоғары көтеріп, ыңғайланып отырыңдар. Көздеріңді жұмсаңдар да болады. Ауаны терең жұтып, еркін тыныс алыңдар. Өздеріңнің тыныс алуларыңды бақылап, бақытқа, махаббат пен тыныштыққа толы таза, шипалы ауаның тұла бойларыңа толғанын сезініңдер. Ал енді көздеріңді ашсаңдар да болады..  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | Мен жақсы баламын ....... сөзді жалғастыру | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Мен жақсы баламын  Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Кестемен жұмыс | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | Топпен ән айту.  «Балдырғандар әні (Музыка 1 сынып \ өзгертілген \) Сөзін жазған: О. Әубәкіров Әнін жазған: Ш. Қалдаяқов Қуанышқа бөленген әр күніміз, Бақыттымыз балалар барлығымыз. Қайырмасы: Өмір тым жайдары Қызықтың қайнары Мектебіміз жайнады \рет\ Біз Отанның балдырған ұлдарымыз, Әдептілік, шыншылдық ұранымыз. Қайырмасы | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Мен еңбекқор баламын** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | «Шындық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. Міндеттері: - шындық пен өтірікті ажырата білуге үйрету; - өзара адал қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту; - шыншыл, адал болуға тәрбиелеу. Көрнекі құрал: кітап, интерактивті тақта. | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық мезеті**  Барлықтарыңыз көздеріңізді жұмыңыз. Сіз табиғаттың ең көркем жерінде екенін елестеңіз. Сіз жұмсақ, жасыл шалшықта жалаң аяқ жүрсіз. Жасыл шөп сіздің аяғынызды сипап жатқан сезімде боласыз (тыныштық). Күннің көзі жер бетін қыздыруда (тыныштық). Сіз гүлдің, шөптің және балдың иісін сезесіз (тыныштық). Сіз әлі өзеннің сыңғырлағанын, көңілді құстар ән салып жатқанын естисіз ….. (тыныштық). Тыныштықта тұрып, өзімізді тындайық, табиғат-анамызды тындайық. Алақандарыңызды күннің көзіне жайыңыз. Көк аспаннан және күзгі жердің суығы ағатын жылы күннің сәулелерін сезіңіз (тыныштық). Қазір біз көзімді ақырын ашып, басқа жаққа қарай колымызды жайып, бізге өмір, денсаулық, қуаныш және жақсы көңіл күй сыйлаған Ана-Табиғатқа «Рахмет» деп айтамыз. Сізге «тыныштық мезеті» ұнады ма? Табиғатта серуендегенде ол сізде қандай сезімді    тудырды?  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | Мен еңбекқор баламын  Жаңа тақырып бойынша жұмыс жүргізу  Топарға ресурстарды тарату | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу  Мәтінмен жұмыс Мұғалім мәтінді оқу барысында әрбір оқиғадан кейін кідіріс жасап, сұрақ қою арқылы оқушылардың белсенділігін арттырып отырады. | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Кестемен жұмыс  Тыныштық сәті - Балалар, денелеріңді түзу ұстап, бастарыңды жоғары көтеріп, ыңғайланып отырыңдар. Көздеріңді жұмсаңдар да болады. Ауаны терең жұтып, еркін тыныс алыңдар. Өздеріңнің тыныс алуларыңды бақылап, бақытқа, махаббат пен тыныштыққа толы таза, шипалы ауаның тұла бойларыңа толғанын сезініңдер. Ал енді көздеріңді ашсаңдар да болады. | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Шеңбер жасап алайық. Бір отырып, бір тұрып Сәл тынығып алайық. Ал балалар енді тақпақтарға кезек берсек. Асыр салып ойнаймыз да, Ән шырқаймыз, билейміз, Үлкендерді сыйлаймыз да, Тентектерді сүймейміз. | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | Тапсырма Мұғалім жағдаяттарды таныстырып, мына сұрақ бойынша талдау жасайды: Балалардың орнында болсаңдар, не істер едіңдер? | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Достық көмек** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | «Адамгершілік» ұғымының құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. Сабақтың міндеттері: Білімділік: адами қасиеттер туралы түсінік беру; Дамытушылық: балалардың адамгершілік қасиеттерін дамыту, жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету; Тәрбиелік: ізгілікті, мейірімді болуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: дәптер, сюжетті суреттер Әдістер: әңгімелесу, ойын, жаттығу, түсіндіру, сахналау. | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық мезеті**  Барлықтарыңыз көздеріңізді жұмыңыз. Сіз табиғаттың ең көркем жерінде екенін елестеңіз. Сіз жұмсақ, жасыл шалшықта жалаң аяқ жүрсіз. Жасыл шөп сіздің аяғынызды сипап жатқан сезімде боласыз (тыныштық). Күннің көзі жер бетін қыздыруда (тыныштық). Сіз гүлдің, шөптің және балдың иісін сезесіз (тыныштық). Сіз әлі өзеннің сыңғырлағанын, көңілді құстар ән салып жатқанын естисіз ….. (тыныштық). Тыныштықта тұрып, өзімізді тындайық, табиғат-анамызды тындайық. Алақандарыңызды күннің көзіне жайыңыз. Көк аспаннан және күзгі жердің суығы ағатын жылы күннің сәулелерін сезіңіз (тыныштық). Қазір біз көзімді ақырын ашып, басқа жаққа қарай колымызды жайып, бізге өмір, денсаулық, қуаныш және жақсы көңіл күй сыйлаған Ана-Табиғатқа «Рахмет» деп айтамыз. Сізге «тыныштық мезеті» ұнады ма? Табиғатта серуендегенде ол сізде қандай сезімді    тудырды?  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | Әңгімелесу. Мұғалім оқушыларды сабақ тақырыбына бағыттау мақсатында әңгімелесу өткізеді. Әңгімелесуге мынандай сұрақтар қойылады: Достық көмек  Мұғалім оқушылардың жауаптарын тыңдап, өзі қорытынды жасайды. | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | ЖАҢА АҚПАРАТ Достық көмек  Мәтінмен жұмыс. Сабақтың тақырыбын ашу мақсатында мәтінмен жұмыс жүргізіледі. Ол үшін сабақта оқушыларға «Кім боласың?» Ж. Жұмаханованың атты мәтінмен танысу ұсынылады. Мәтінді алдымен мұғалім оқып береді. Сосын оқушылар өздері оқиды. Мәтін мазмұны бойынша берілген сұрақтарға жауап береді. | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Кестемен жұмыс | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | Сергіту сәті. Тапсырма. Сабақ тақырыбына сәйкес оқушылардың білімдерін тереңдете түсу үшін балаларға тапсырма беріледі. Мұнда суреттерге қарап, адам қабілетінің мүмкіндіктері жайында айтып беру тапсырмаларды. Суреттерде сырқат адамға жәрдем көрсетіп тұрған дәрігер, ұшақты жүргізгелі тұрған ұшқыш, білім ізденіп, кітап оқып отырған бала, өнерге талпынып, скрипка тартып тұрған бала, зәулім үй салып жатқан биік кран жүргізушісі, компьютерді меңгеріп, жұмыс жасап отырған бала бейнеленген. Оқушылар мұғалімнің жетекші сұрақтар қоюы арқылы адамның қолынан көп нәрсе келетінін айтады. | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | - **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөз «Сен де бір кірпіш дүниеге, Кетігін тап та, бар қалан». Абай Құнанбаев Мұғалім оқушылардан дәйексөздің мағынасын қалай түсінетіндерін сұрайды. Балалар жауабын тыңдап, қорытынды жасайды. | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Мен осындай баламын** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | Білімділік: адами қасиеттер туралы түсінік беру; Дамытушылық: балалардың адамгершілік қасиеттерін дамыту, жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету; Тәрбиелік: ізгілікті, мейірімді болуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: дәптер, сюжетті суреттер Әдістер: әңгімелесу, ойын, жаттығу, түсіндіру, сахналау. | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық мезеті**  Барлықтарыңыз көздеріңізді жұмыңыз. Сіз табиғаттың ең көркем жерінде екенін елестеңіз. Сіз жұмсақ, жасыл шалшықта жалаң аяқ жүрсіз. Жасыл шөп сіздің аяғынызды сипап жатқан сезімде боласыз (тыныштық). Күннің көзі жер бетін қыздыруда (тыныштық). Сіз гүлдің, шөптің және балдың иісін сезесіз (тыныштық). Сіз әлі өзеннің сыңғырлағанын, көңілді құстар ән салып жатқанын естисіз ….. (тыныштық). Тыныштықта тұрып, өзімізді тындайық, табиғат-анамызды тындайық. Алақандарыңызды күннің көзіне жайыңыз. Көк аспаннан және күзгі жердің суығы ағатын жылы күннің сәулелерін сезіңіз (тыныштық). Қазір біз көзімді ақырын ашып, басқа жаққа қарай колымызды жайып, бізге өмір, денсаулық, қуаныш және жақсы көңіл күй сыйлаған Ана-Табиғатқа «Рахмет» деп айтамыз. Сізге «тыныштық мезеті» ұнады ма? Табиғатта серуендегенде ол сізде қандай сезімді    тудырды?  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | Жаңа сабақты түсіндіру  Жоба жүмысы | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мен осындай баламын  Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Кестемен жұмыс | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Шеңбер жасап алайық. Бір отырып, бір тұрып Сәл тынығып алайық. Ал балалар енді тақпақтарға кезек берсек. Асыр салып ойнаймыз да, Ән шырқаймыз, билейміз, Үлкендерді сыйлаймыз да, Тентектерді сүймейміз. | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Мен табиғаттың бөлшегімін** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | Балалардың «табиғатты аялау» туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: - табиғат пен адамзат арасындағы байланысты үйрету; - табиғатқа аялы қарым - қатынастарын дамыту. - табиғатты сүюге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: оқулық, көбелек суреті, қағаздан жасалған гүлдер, табиғат бейнесі суреттері, АКТ. | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық мезеті**  Барлықтарыңыз көздеріңізді жұмыңыз. Сіз табиғаттың ең көркем жерінде екенін елестеңіз. Сіз жұмсақ, жасыл шалшықта жалаң аяқ жүрсіз. Жасыл шөп сіздің аяғынызды сипап жатқан сезімде боласыз (тыныштық). Күннің көзі жер бетін қыздыруда (тыныштық). Сіз гүлдің, шөптің және балдың иісін сезесіз (тыныштық). Сіз әлі өзеннің сыңғырлағанын, көңілді құстар ән салып жатқанын естисіз ….. (тыныштық). Тыныштықта тұрып, өзімізді тындайық, табиғат-анамызды тындайық. Алақандарыңызды күннің көзіне жайыңыз. Көк аспаннан және күзгі жердің суығы ағатын жылы күннің сәулелерін сезіңіз (тыныштық). Қазір біз көзімді ақырын ашып, басқа жаққа қарай колымызды жайып, бізге өмір, денсаулық, қуаныш және жақсы көңіл күй сыйлаған Ана-Табиғатқа «Рахмет» деп айтамыз. Сізге «тыныштық мезеті» ұнады ма? Табиғатта серуендегенде ол сізде қандай сезімді    тудырды?  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | Тыныштық сәті. (Үнтаспадан тыңдату) - Бізге қонаққа келген көбелек қанатын жазғанда алып көбелекке айналып кеткендей. Ол бізді қанатына отырғызып ұшып барады. Алуан түсті гүлдер алқабына жақындағанда бізді қанатынан түсірді. Гүл алқабы жағасында суы мөлдір өзен көз демалтады. Судың тазалығы соншалықты – су астында жүзіп жүрген жәндіктер, өніп тұрған өсімдіктер, көздің жауын алып жатқан табиғи тастар. Одан әрі төбесі аспан тіреген биік таулар, жарқыраған күн. Әуелеп ұшып жүрген әсем құстар. Неткен әдемі табиғат! Табиғат сыйлаған таза ауа бойымызды сергітіп жіберді... Біз оған тамсана ұзақ қарадық. Алып көбелек бізді қайтадан өзінің қанатына отырғызып, сыныпқа алып келді. Көбелек қоштасарда әрбіріміздің құлағымызға: «Табиғат сендерге таза ауа, жұпар иіс, жақсы көңіл күй, жақсы өмір сыйлайды. Табиғатты күтіп, баптаңдар, аялаңдар», – деп сыбырлады. Әрбіріміз көбелекке «табиғатты аялаймыз» деп, іштей уәде бердік. Ол әрбіріміздің көбелекпен арадағы сырымыз болсын. «Ешкім естіп қоймады ма?» дегендей, біз бұрынғы қалпымызға келіп, жан - жағымызға қараймыз. - Міне, әдемі көбелегіміз әсем табиғатты сыныпқа бірге ала келіпті. | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мен табиғаттың бөлшегімін  Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | «Табиғат деген не?» және «Егер мен...» сурет бойынша жұмыс. - Олай болса, алдымыздағы гүлдерімізді қолымызға алып, бір - бір сөзбен табиғат деген не деген сұраққа жауап жазып, өз ойларымызбен бөлісейік. Содан кейін ол гүлдерді тақтаға іліп, табиғаттың әсем гүл алқабын бейнелейік. | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Шеңбер жасап алайық. Бір отырып, бір тұрып Сәл тынығып алайық. Ал балалар енді тақпақтарға кезек берсек. Асыр салып ойнаймыз да, Ән шырқаймыз, билейміз, Үлкендерді сыйлаймыз да, Тентектерді сүймейміз. | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Табиғаттан үйренейік** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | « Табиғат» ұғымының адамгершілік құндылығы ретінде мәнін ашу  Балалардың табиғат әлеміне танымдық қызығушылығын арттыру , «табиғат» ұғымын түсіндіру .  Олардың табиғатқа аялы қарым – қатынастарын дамыту .  Табиғатқа , туған өлке әсемдігіне сүйсіну , қамқорлық ,сүйіспеншілік сезімдерін ояту , тәрбиелеу .  **Сабақтың көрнекі құралдары :** табиғат көріністері (слайд) , құстар , ағаштар, видиокөрініс | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық мезеті**  Барлықтарыңыз көздеріңізді жұмыңыз. Сіз табиғаттың ең көркем жерінде екенін елестеңіз. Сіз жұмсақ, жасыл шалшықта жалаң аяқ жүрсіз. Жасыл шөп сіздің аяғынызды сипап жатқан сезімде боласыз (тыныштық). Күннің көзі жер бетін қыздыруда (тыныштық). Сіз гүлдің, шөптің және балдың иісін сезесіз (тыныштық). Сіз әлі өзеннің сыңғырлағанын, көңілді құстар ән салып жатқанын естисіз ….. (тыныштық). Тыныштықта тұрып, өзімізді тындайық, табиғат-анамызды тындайық. Алақандарыңызды күннің көзіне жайыңыз. Көк аспаннан және күзгі жердің суығы ағатын жылы күннің сәулелерін сезіңіз (тыныштық). Қазір біз көзімді ақырын ашып, басқа жаққа қарай колымызды жайып, бізге өмір, денсаулық, қуаныш және жақсы көңіл күй сыйлаған Ана-Табиғатқа «Рахмет» деп айтамыз. Сізге «тыныштық мезеті» ұнады ма? Табиғатта серуендегенде ол сізде қандай сезімді    тудырды?  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | Табиғаттан үйренейік | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Табиғаттан үйренейік  Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж  Шығармашылық жұмыс.  -Балалар алдарыңыздағы параққа табиғаттағы неге ұқсағыларыңыз келеді, соның суретін салыңдар және неге оған ұқсағыларыңыз келетінін астына жазыңыздар.  балаларға оқытамын), (гүл, ай, күн, жұлдыз, тау, аққу, құс , жылқы, бұлбұл, су, ағаш, т.б.) | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | **Ойын – жаттығу.**  -Біздің табиғат туралы сабақ өтіп жатқанымызды естіп құстар, ағаштар, бәрі бірігіп, хат жазып жіблеріпті.Осы хатты оқып берейік.(конверттен хатты алып оқимын)  Құстардың, ағаштардың сырларын білгілерің келсе, мұқият тыңдаңдар. | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Шеңбер жасап алайық. Бір отырып, бір тұрып Сәл тынығып алайық. Ал балалар енді тақпақтарға кезек берсек. Асыр салып ойнаймыз да, Ән шырқаймыз, билейміз, Үлкендерді сыйлаймыз да, Тентектерді сүймейміз. | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Өнердің ғажайып әлемі** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | Білімділік мақсаты: Отан, сүйіспеншілік, татулық туралы түсініктерін кеңейту; Дамытушылық мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін, мақтанышын арттыру; Тәрбиелік мақсаты: Отанын сүюге, патроиттық тәрбиелеу. Сабақтың түрі: аралас Көрнекілігі: буклет, түрлі - түсті суреттер, интербелсенді тақта. | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық мезеті**  Барлықтарыңыз көздеріңізді жұмыңыз. Сіз табиғаттың ең көркем жерінде екенін елестеңіз. Сіз жұмсақ, жасыл шалшықта жалаң аяқ жүрсіз. Жасыл шөп сіздің аяғынызды сипап жатқан сезімде боласыз (тыныштық). Күннің көзі жер бетін қыздыруда (тыныштық). Сіз гүлдің, шөптің және балдың иісін сезесіз (тыныштық). Сіз әлі өзеннің сыңғырлағанын, көңілді құстар ән салып жатқанын естисіз ….. (тыныштық). Тыныштықта тұрып, өзімізді тындайық, табиғат-анамызды тындайық. Алақандарыңызды күннің көзіне жайыңыз. Көк аспаннан және күзгі жердің суығы ағатын жылы күннің сәулелерін сезіңіз (тыныштық). Қазір біз көзімді ақырын ашып, басқа жаққа қарай колымызды жайып, бізге өмір, денсаулық, қуаныш және жақсы көңіл күй сыйлаған Ана-Табиғатқа «Рахмет» деп айтамыз. Сізге «тыныштық мезеті» ұнады ма? Табиғатта серуендегенде ол сізде қандай сезімді    тудырды?  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | Өнердің ғажайып әлемі Слайд арқылы жаңа тақырыпты түсіндіру. | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Тапсырма. Өнердің ғажайып әлемі суреттері беріледі. | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Шеңбер жасап алайық. Бір отырып, бір тұрып Сәл тынығып алайық. Ал балалар енді тақпақтарға кезек берсек. Асыр салып ойнаймыз да, Ән шырқаймыз, билейміз, Үлкендерді сыйлаймыз да, Тентектерді сүймейміз. | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады.  -Бүгінгі сабақта не білдік?  -Сабақ ұнады ма?  -Нені түсінбедің? Не ұнамады? | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Туған жерімді сүйемін** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | « Отан », « махаббат » ұғымдарының адамгершілік құндылық  ретіндегі мәнін ашу. **Міндеттері:**  -Отан, сүйіспеншілік, татулық туралы түсініктерін кеңейту;  -Отанға деген сүйіспеншілігін, мақтанышын арттыру;  -Отанын сүюге, патриоттыққа тәрбиелеу.  **Көрнекі құралдар:**карта, жүрекшелер, гүлдер, көгершіндер, күн. | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық мезеті**  Барлықтарыңыз көздеріңізді жұмыңыз. Сіз табиғаттың ең көркем жерінде екенін елестеңіз. Сіз жұмсақ, жасыл шалшықта жалаң аяқ жүрсіз. Жасыл шөп сіздің аяғынызды сипап жатқан сезімде боласыз (тыныштық). Күннің көзі жер бетін қыздыруда (тыныштық). Сіз гүлдің, шөптің және балдың иісін сезесіз (тыныштық). Сіз әлі өзеннің сыңғырлағанын, көңілді құстар ән салып жатқанын естисіз ….. (тыныштық). Тыныштықта тұрып, өзімізді тындайық, табиғат-анамызды тындайық. Алақандарыңызды күннің көзіне жайыңыз. Көк аспаннан және күзгі жердің суығы ағатын жылы күннің сәулелерін сезіңіз (тыныштық). Қазір біз көзімді ақырын ашып, басқа жаққа қарай колымызды жайып, бізге өмір, денсаулық, қуаныш және жақсы көңіл күй сыйлаған Ана-Табиғатқа «Рахмет» деп айтамыз. Сізге «тыныштық мезеті» ұнады ма? Табиғатта серуендегенде ол сізде қандай сезімді    тудырды?  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | Туған жерімді сүйемін  (балалардың жауабын тыңдау.) | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Отан, туған жер туралы мақалдарды айтады.  Отан отбасынан басталады.  Туған жердей жер болмас,  Туған елдей ел болмас.  Отан үшін отқа түс, күймейсің.  Отансыз жан өмірінде оңбайды,  Өзін өзі қорлайды да,сорлайды. т.с.с. | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Шеңбер жасап алайық. Бір отырып, бір тұрып Сәл тынығып алайық. Ал балалар енді тақпақтарға кезек берсек. Асыр салып ойнаймыз да, Ән шырқаймыз, билейміз, Үлкендерді сыйлаймыз да, Тентектерді сүймейміз. | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | -Бүгінгі сабақта не туралы айттық?  -Біздің Отанымыз қалай аталады?  -Астана қаласы неліктен ерекше?  -Әр адамның өз Отанына деген махаббаты шексіз. Отан ол анаң, туған жерің,бауырың. Сен де Отаныңның бір бөлігісің. Отан әрқайсымызға ыстық.. Ол бізге бейбіт, бақытты өмір сыйлайды.  Тақтада – Қазақстан Республикасының картасы. Алдарыңда гүл, жүрекше, күн, көгершіндер жатыр. Соларға өз Отандарыңа деген тілектеріңді жазып, карта бетіне оқып, безендіреміз. **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Ұлттық дәстүрім - мақтанышым** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Сабақтың көрнекілігі: слайд, түрлі түсті қағаздар, қарындаштар, суреттер. | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық мезеті**  Барлықтарыңыз көздеріңізді жұмыңыз. Сіз табиғаттың ең көркем жерінде екенін елестеңіз. Сіз жұмсақ, жасыл шалшықта жалаң аяқ жүрсіз. Жасыл шөп сіздің аяғынызды сипап жатқан сезімде боласыз (тыныштық). Күннің көзі жер бетін қыздыруда (тыныштық). Сіз гүлдің, шөптің және балдың иісін сезесіз (тыныштық). Сіз әлі өзеннің сыңғырлағанын, көңілді құстар ән салып жатқанын естисіз ….. (тыныштық). Тыныштықта тұрып, өзімізді тындайық, табиғат-анамызды тындайық. Алақандарыңызды күннің көзіне жайыңыз. Көк аспаннан және күзгі жердің суығы ағатын жылы күннің сәулелерін сезіңіз (тыныштық). Қазір біз көзімді ақырын ашып, басқа жаққа қарай колымызды жайып, бізге өмір, денсаулық, қуаныш және жақсы көңіл күй сыйлаған Ана-Табиғатқа «Рахмет» деп айтамыз. Сізге «тыныштық мезеті» ұнады ма? Табиғатта серуендегенде ол сізде қандай сезімді    тудырды?  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | Ұлттық дәстүрім - мақтанышым  Оқулықта берілген тапсырмалармен танысу  Жоба жасау  Қорғау | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Ұлттық дәстүрім - мақтанышым  Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Есіңде қалған тапсырма...............  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Кестемен жұмыс | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Шеңбер жасап алайық. Бір отырып, бір тұрып Сәл тынығып алайық. Ал балалар енді тақпақтарға кезек берсек. Асыр салып ойнаймыз да, Ән шырқаймыз, билейміз, Үлкендерді сыйлаймыз да, Тентектерді сүймейміз. | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Ынтымағы жарасқан елміз** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Сабақтың көрнекілігі: слайд, түрлі түсті қағаздар, қарындаштар, суреттер. | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады.  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | Ынтымағы жарасқан елміз  Өткен сабақта алған білімдері бойынша сахналық көрініс дайындау  Оқулықтағы тапсырмалармен танысу | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Ынтымағы жарасқан елміз  Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Кестемен жұмыс | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Шеңбер жасап алайық. Бір отырып, бір тұрып Сәл тынығып алайық. Ал балалар енді тақпақтарға кезек берсек. Асыр салып ойнаймыз да, Ән шырқаймыз, билейміз, Үлкендерді сыйлаймыз да, Тентектерді сүймейміз. | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Отанға сүйіспеншілік** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Сабақтың көрнекілігі: слайд, түрлі түсті қағаздар, қарындаштар, суреттер. | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады.  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | Отанға сүйіспеншілік  Өткен сабақта алған білімдері бойынша сахналық көрініс дайындау  Оқулықтағы тапсырмалармен танысу | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Отанға сүйіспеншілік  Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Кестемен жұмыс | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Шеңбер жасап алайық. Бір отырып, бір тұрып Сәл тынығып алайық. Ал балалар енді тақпақтарға кезек берсек. Асыр салып ойнаймыз да, Ән шырқаймыз, билейміз, Үлкендерді сыйлаймыз да, Тентектерді сүймейміз. | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Өзін-өзі тану** | **Мұғалім** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Мың алғыс саған, өзін – өзі тану әлемі!** | | | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал,МАН. | | | |
| Жалпы мақсаты | Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Сабақтың көрнекілігі: слайд, түрлі түсті қағаздар, қарындаштар, суреттер. | | | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | | | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | | | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады.  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. | АКТ  Топ ережесі жазылған постер |
| Білу | Мың алғыс саған, өзін – өзі тану әлемі!  Өткен сабақта алған білімдері бойынша сахналық көрініс дайындау  Оқулықтағы тапсырмалармен танысу | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды | Тақта  Жеке сөздер жазылған қағаздар |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Мың алғыс саған, өзін – өзі тану әлемі!  Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | | Өлеңге сүйеніп сурет салады. | «Өзін-өзі тану» оқулығы  Ақ қағаз, қарындаштар |
| Талдау | Мың алғыс саған, өзін – өзі тану әлемі!  Кестемен жұмыс | | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. | оқулық |
| Сергіту сәті.  http://wdesk.ru/_ph/22/2/291091633.gif | Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Шеңбер жасап алайық. Бір отырып, бір тұрып Сәл тынығып алайық. Ал балалар енді тақпақтарға кезек берсек. Асыр салып ойнаймыз да, Ән шырқаймыз, билейміз, Үлкендерді сыйлаймыз да, Тентектерді сүймейміз. | | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |  |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды | Тақта |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады. | | Оқушылар пікір-  лерін жазады. | Стикерлер |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | | Мазмұнын талдайды | «Өзін-өзі» оқулығы. |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | | Смайликтерді санайды. | смайликтер |