**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні:.** | **Пәні: Қазақ әдебиеті** | **Сыныбы: 7** | | **Мұғалімі: Жұмажанова Құралай Маратқызы** | | **№16 орта мектеп** | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Қасым Аманжолов «Дүниеге жар» өлеңі | | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | Ақын поэзиясының ерекшелігін, идеясын таниды | | | | | | |
| **Сабақтың нәтижесі** | Барлығы: Ақын өлеңінің мазмұнын түсінеді  Көпшілігі: Астарлы ойды анықтайды  Кейбіреуі: Өмірмен байланыстыра сипаттап, жан жақты талдау жасай алады. | | | | | | |
| **Тілдік мақсат** | Туынды – лирикалық туынды екенін негіздеу.  Диолог, жазылым үшін қажетті сөз тіркестері: Менің ойымша......, Біздің пікірімізше....., т.б.  Тәкаппар – өзін-өзі басқалардан жоғары ұстау, басқалардан артық білем деп, басқаларды менсінбеу...  Дүние – өмір, әлем, жер жүзі, жаһан | | | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Қ.Аманжолов «Өзім туралы» | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | Мұғалім әрекеті | | Оқушы әрекеті | | Бағалау | | ресустар |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | 1.Амандасу  2.Психологиялық ахуал  **«Бақытты сәт»**  -Бүгінгі күн ерекше күн деп ойлаймын. Осындай, бақытты сәтті пайдаланып, өзімізге тілек тілейік. | | 1.Амандасады.  2.Оқушылар шеңбер болып тұрады  Мен бүгін өзіме сәттілік тілеймін  Мен бүгін өзіме қуаныш тілеймін.... | |  | |  |
| Үй жұмысын тексеру | **«Ізденген жетер мұратқа»**  Ізденіс жұмысы | | Қасым Аманжоловтың «Өзім туралы » өлеңі аясында ізденіс жұмысы берілді.  **1 топқа:** Қасым Аманжолов шығармашылығын білеміз бе?  **ІІ топқа:** Өлеңдегі ақын тұлғасы қандай?  **ІІІ топқа:** Өзге емес өзім айтам өз жайымды... (өзі туралы дерек) | | Қалыптастырушы бағалау | | Постерлер |
| **«Поэзия менімен егіз бе едің...»** деп Қасым ақынның замандасы Мұқағали Мақатаев айтқандай келесі уақытты поэзияға арнағым келіп тұр. «Өзім туралы» өлеңінің өздеріңе ерекше әсер еткен, ұнаған шумақтарын жаттауға берілген. | | **Поэзия минуты**  Ақын өлеңінен үзінділерді мәнерлеп оқиды | | Топ басшысы ұпай қояды | |  |
| Міне, біз қазақ поэзиясында өршіл үні мен дауылпаз жырымен дараланған Қасым Аманжоловтың өз тағдырымен бірге өрілген дәстүр жалғастығын сезіндірген шығармасымен таныс болдыңыздар. Ақын бұнымен тоқтап қалған әр түрлі тақырыпқа қалам тартты. | |  | |  | |  |
| Топқа бөліну | «Гүл шоқтары»  «Жер гүлсіз болмайды» дегендей алдарыңызда бірнеше гүлдер тұр. Сол гүлдерде құпия сөз жасырылған. Ол қандай сөз екен? | | Гүл шоқтарын алады  Құпия сөзді іздейді.  -Мақал мәтелдер.  Тақырыбына сәйкес топтасады.  І топ: «Отан» тобы (отан туралы мақал мәтелдер)  ІІ топ: «Қазақ елі» тобы( ел, жұрт туралы мақал мәтелдер)  ІІІ топ: «Бірлік» тобы (бірлік, ынтымақ туралы мақал мәтелдер) | |  | | Гүл шоқтары, кеспе қағаздар |
| Негізгі бөлім | **Тақырыпты ашу**  «Менің әлемім» суреттер топтамасын көрсете отырып, сұрақтар қою. Сенің әлеміңде нелер бар?  Сабақ тақырыбы мен мақсатын айту  **Бүгінгі сабағымыздың мақсаты ақын поэзиясының ерекшелігін, идеясын ашу**. | | Дүние, әлем, жаһан, өмір, тіршілік  Ойларын ортаға салады  Тақырыпты дәптерге жазады | | Бағалау парағы | | Слайд  дәптер |
| **Тыңдалым** | **«Білім – сарқылмас қазына»**  Бейне баян тыңдату  **Миға шабуыл**  Тыңдалымда қандай ой айтылды?  Онда ақынды неге теңейді?  Қай ақындардан кейінгі дара тұлға екенін ашылды? | | Bilimland.kz сайтынан **«Қасым шығармашылығы мен Дүниеге жар өлеңі»** туралы аудио тыңдайды.  Қойылған сұрақтарға жауап айтады.  -Ақын шығармашылығының даму кезеңі мен Дүниеге жар өлеңінің жазылу мазмұны жайында.  - Онда ақынды ақ қанат құсқа теңейді. Елдің мұң мұқтажын айнытпай салып өзіне бас айтып, арман қиялына тоқалады.  Сәкен, Ілияс Бейімбеттерден кейінгі | | Қалыптастырушы | | Интернет Bilimland.kz сайты |
| Жақсы, осы тыңдалым бойынша «Дұрыс\ бұрыс» тапсырмасы беріледі. Бұл сіздердің тыңдау қабілеттеріңізді байқатады. | | Оқушылар өлең мазмұнына сайкес жауапты табады. Қатесін қате дұрысын дұрыс деп белгілейді | |  | | Таратпалар |
| **Жұппен жұмыс** Тақтадан жауабын шығарамын. | | Алмастыру минуты таратпаны тексереді. | | Топ басшысы ұпай қояды | | Слайд, таратпалар |
| **Оқылым** | **«Білгенге маржан»**  Қасым Аманжоловтың «Дүниеге жар» өлеңін оқу  Дауыстап әр топтан оқыту Сұрақ: Өлең несімен ұнады?  **Топтық жұмыс**  Оқылым бойынша тапсырма беру | | Оқушылар өлеңді оқиды.  Сұрақтарға жауап береді  **«Отан» тобына**: Өлеңнің тақырыбы мен идеясын табу Кейіпкері кім? Ол нені армандады?  «Қазақ елі тобына»: Өлеңге лирикалық талдау  «Бірлік» тобына: Өлеңдегі жағымды және жағымсыз жақтарды топтастыру  (Т кестесі) | | қалыптастырушы | | оқулық  постер |
|  | Флипчартпен жұмыс | | «Отан» тобына: Өлеңдегі ойды сәйкестендір  «Қазақ елі тобына»: Сөздерді топтастырыңыз  «Бірлік» тобына Өлең жолын ретімен қойыңыз | | Қалыптастырушы | | Ноутбуктар  Флипчарт |
| **Айтылым** | «Дүниеге жар» өлеңінің мазмұны турасында  **Ойлаудың алты қалпағы** рөлдік ойынын қояйық  Міне, біз бұдан өлеңнің неліктен бұлай жазылғандығына көз жеткіземіз. | | Әр топқа екі қалпақтан ұсынып, оқушылардың топта талқылауын ескеру | | Қалыптастырушы | | Ауызша |
| **Жазылым** | «Білімдіден шыққан сөз, талаптыға болсын кез» дегендей, ойымызды жинақтап, берілген тақырыпта эссе жазайық. | | Отан тобы: «Мен өз елімнің патриотымын»  Қазақ елі тобы:«Бақ ордалы Балқашым»  Бірлік тобы: «Ақынға хат | | Қалыптастырушы | | Слайд  дәптер |
| **Қорытынды бөлім** | Ұлтарақтай болса да ата қоныс — жер қымбат. Ат төбеліндей болса да туып-өскен ел қымбат демекші, ақын поэзиясының ерекшелігінің өзі осында емес пе?  Біз бүгін Қасым ақынның Дүниеге жар өлеңімен танысып, ақын идеясын таныдық. | | Сұраққа жауап | | Қалыптастырушы | | Такта |
| Үйге тапсырма | Өлеңді оқып, жаттау  Топтарға тапсырма | | «Отан»: Отан туралы өлең құрастыру  «Қазақ елі»: «Дүниеге жар» өлеңін басқа ақындардың өлеңдерімен салыстыру  «Бірлік»: Өлең мазмұнына сәйкес сурет салу | |  | |  |
| **Рефлексия** | **«Сиқырлы текше»**  Әр топтан оқушылар шығып, текшені лақтыру арқылы | | Не қызықты болды?  Не қиын болды?  Не білдің?  Не үйрендің?  Кімге көмек бердің?  Ұсыныс айтасың? | |  | | Текше |
| **Бағалау** | Көшбасшы қорытындысы | | Оқушылардың бағалау парағы арқылы | | Қалыптастырушы | |  |