**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ: Математика  4А Бөлім :  Күні:  Сынып 2 «Ә» | | | №4 жалпы орта білім беретін мектебі  Арқалық қаласы  Мұғалімнің аты-жөні: Ахметкалиева М.Б.  Қатысқан оқушылар саны:  Қатыспаған оқушылар саны: | | |
| **Тақырыбы** | | | Шамалар және олардың өлшем бірліктері | | |
| **Оқу мақсаттары** | | | 2.1.3.3\*\* ұзындық: см, дм, м/ масса:, кг, ц/ көлем (сыйымдылық): л /шама мәндерін қосу/алу/ шама мәндерін берілген санға көбейту/бөлу амалдарын орындау | | |
| **Сабақ мақсаты** | | | әр түрлі өлшеу аспаптарының межелерін ажырата біледі;  ұзындықты: см, дм, м, массаны: кг, ц/ уақытты: с, мин., ай, жыл олардың арасындағы арақатынастарын анықтай алады;  әр түрлі өлшеу аспаптарының межелерін  ажырата біледі және олар бойынша сәйкесінше  шама мәндерін анықтай алады; | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | әр түрлі өлшеу аспаптарының межелерін ажырата білсе және олар бойынша сәйкесінше шама мәндерін анықтай алады | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | * өлшеу, түрлендіру, салыстыру, нақты   біріншіден…, екіншіден/сосын…, ақырында…  Өлшем бірліктерінің атауларын пайдаланады. | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | Еңбек және шығармашылық | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | | АКТ пәнімен байланысты  Дене шынықтыру жаттығуларын кіріктіру  Дүниетану пәнімен байланысты | | |
| **Алдыңғы меңгерілген білім:** | | | Өлшем бірліктерін түрлендіру және аталған сандармен амалдар | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Белгіленген уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | | | | **Дерек көздер** |
| Сабақтың басы  5 минут | «Ертеңгілік шеңбер»Қайырлы таң!   * Кел, жаныма тұр, сыныптас. * Өз алақаныңды маған аш. * Міне, менің қолым бос, * Жылуыма жылу қос.   **(МК,Ұ,Ж) «Өз жұбыңды тап» ойыны**  *Әртүрлі өлшем бірліктері ұсынылады, оқушылар өз бөлігін бірдей өлшем бірлігі арқылы табады.*   * *1кг, 1000 г* * *1 м, 100 см* * *1ц, 100 кг* * *1 см, 10 мм* * *1 дм, 10 см* * *1 км, 1000 м* * *1 дм, 100 мм* * *1 м, 1000 мм* * *1 т, 1000 кг* * *1 ц, 100 000 г*   *Жұптар өздерінің таңдауын түсіндіреді.*  -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бүгінгі сабақта не істейміз?  -Қандай жетістіктерге қол жеткіземіз?  */оқушылардың жауаптарын тыңдау/*  **Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстыру.**  Өлшем бірліктерін пайдаланып, түрлі тапсырмалар орындаймыз. | | | | Интерактивті тақта  Қима карточкалар |
| Сабақтың ортасы  10 минут  20 минут | **(МК,Ұ)**[**https://imektep.kz/kz/figuralar**](https://imektep.kz/kz/figuralar)**сайты бойынша жұмыс**  Әр оқушы дәптеріне жазып орындайды, тақтамен бірігіп тексереді.  **(Ө,Қ)Өздік жұмыс**  **Мақсаты:**  бастапқы алған білімдерін қолданып толтыру   1. **Кішілеу өлшем бірліктеріне айналдыр.**   5 км = .. м 7 кг = .. г  5 м = .. см 7 ц = .. г  5 м = .. мм 7 т = .. кг   1. км = .. дм 70 кг = .. г 2. **Амалдарды орында.**   2 кг – 2 г= 2 км – 2 м= 100 тг – 52 тг=  2кг – 20 г= 2 км - 20 м= 500 тг – 336 тг=  2 кг – 200 г 2 км – 200 м= 78 тг + 22 тг =   1. **Есепті шығар**   Ғалия 3 литрлік ыдыстарға 27 литр сусын құйып дайындады. Ғалия сусынды неше ыдысқа құйды?   1. **Салыстыр**   13 м … 13 см 4 сағ ..4 мин 24 кг ... 240 г  2 км ... 2500 м 2 апта .. 2 тәулік 5 ц .. 500 кг  26 дм .. 260 см 6 мин .. 60 секунд 10 ц .. 100 кг  **ӨЖ**      https://im0-tub-ua.yandex.net/i?id=f41912256a79cdeae291ae5be4ccf087&n=33&h=190&w=190https://im0-tub-ua.yandex.net/i?id=f41912256a79cdeae291ae5be4ccf087&n=33&h=190&w=190 | | | | [**https://imektep.kz/kz/figuralar**](https://imektep.kz/kz/figuralar) |
| Ламинатталған тақталар |
| Сабақтың соңы  3 минут | * **Рефлексия:**   -Мен бүгін .................... үйрендім.  -Мен бүгін .................... түсіндім.  -Маған .......................... қиын болды.   * **Өзін-өзі бағалау.** * Оқушылар шапалақтау арқылы өздерін бағалайды. | | | | Шапалақтау арқылы |
| **Қосымша ақпарат.** | | | | | |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалайжоспарлайсыз? Қабілетіжоғарыоқушыларғақандайтапсырмаларқоюдыжоспарлапотырсыз?** | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| * *Қабілеті жоғарылау оқушылар өздігінен өлшем бірліктерімен өрнектер құрастырады, талдайды.* | | *Шапалақтау арқылы бағалайды. Өздік жұмысты бағалау.* | | * *Дене шынықтыру* * *Сергіту сәті* | |