Батыс Қазақстан облысы,Орал қаласы

А.Тайманов атындағы №34 мектеп-гимназиясы

Бастауыш сынып мұғалімі

Бекенова Ботагоз Бахтыгалиевна

Тәрбие сағаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сыныбы:*** | 3 «ә» | *Күні:15.11.17* |
| ***Тақырыбы:*** | **«Мен елімнің ертеңімін»** |
| ***Мақсаты:*** | Оқушыларды Отанды сүюге, өз елін, тарихын білуге, жалпыадамзаттық құндылықтар мен терең көзқарастарды сіңіру арқылы таным белсенділіктерін арттыруға бағыттау. |
| ***Оқушының қабілеті*** | Жалпыадамзаттық,мәдениетаралық білімдері мен сыни ойлау, зерттеушілік дағдылары дамыған, отансүйгіш тұлға.  |
| ***Сабақта қамтылатын білім беру құндылықтары*** | * Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік
 |
| ***Сабақтың түрі:*** | Аралас сабақ |
| ***Сабақтың әдісі:*** | Диалогтық,топтық |
| ***Көрнекіліктер*** | Проектор, бейне баян, түрлі-түсті шарлар,топтық жұмысқа арналған орталықтар,экспонаттар. |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Уақыты** |
| *Ұйымдастыру кезеңі* | **1. Сәлемдесу.****2. «Шаңырақ»**  | Барлығы шеңбер бойымен тұрып, кезекпе-кезек тілек айтады | 5 минут |
| *Негізгі бөлім* | **А) Тақырып ашу.****-** Оқушылар,қазір мен сендерге мазмұнды сурет көрсетемін.Сіздер зер салып қарап отырыңыздар.* Сонымен суреттен не көрдіңіздер?
* Бұл суреттер арқылы не айтуға болады?
* Қандай болжам жасайсыздар?
* Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы:
* «Мен елімнің ертеңімін» деп аталады.
* Бұл тақырыпты алу отырған себебім, Отанды сүюге, өз елін, тарихын білуге, жалпыадамзаттық құндылықтар мен терең көзқарастарды сіңіру арқылы таным белсенділіктерін арттыруға бағыттау арқылы Елбасының «Болашаққа бағдар-рухани жаңғыру» мақаласымен таныстыру.
* Ал,енді сіздер рухани жаңғыру дегенді естігендерің бар ма?
* -Рухани байлық деген не?
* Мұның не екенін тағы да білу үшін білімімізді толықтырып,осы сұрақ төңірегінде ой өрбітеміз.

Мемлекет басшысы Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласындағы қоғамды рухани жаңғыртудың басымдықты идеяларын кеңінен насихаттау болып табылады. Аталмыш мақала Кіріспе, қорытынды және екі бөлімнен тұрады.Ұлттық салт-дәстүрлеріміз, тіліміз бен музыкамыз, әдебиетіміз, жоралғыларымыз, бір сөзбен айтқанда ұлттық рухымыз бойымызда мәңгі қалуға тиіс. Қазір сіздердің назарларыңызға осы мақала туралы бейнероликті ұсынамын.**Ә)****Оқушыларға бейнеролик көрсетіледі.** https://www.youtube.com/watc* Елбасы неше құндылықты ұсынған екен?
* - Басты назарда бірінші нені ұстау керек?

**Б)Топтық жұмыс**-Оқушылар биыл астана қаласында өткен халықаралық көрме не деп аталды?-Осы көрмеге барған оқушылар қызыл шармен белгіленген топқа барып шарға бекітілген қолжетімді тапсырмасын алып орындайды.- Қалған оқушылар,сіздердің ішіңізден кім өзін арманшылмын деп есептейді бұлар көк шарға ,ал кім өзін қазақтың ұлттық салт-дәстүрін жақсы білемін дейді олар үшінші топтағы қызыл шарға шоғырланып тапсырмасын алып орындайды.**Тапсырмасы:**1-топ: «ЕХРО-дағы ғажайыптар» қабырға газетін шығару.2-топ:«Болашақ Қазақстан»10 жылдан кейін менің көзіммен. Жоба қорғау.3-топ:«Ұлттық құндылықтарымызды қастерлейік» жарнамалау.**В) (Есік қағылады)****Ішке Білім патшасы кіреді.**-Оқушылар бізге алыстан қонақ келген екен.-Төрлетіңіз!Білім патшасы:-Сәлеметсіздер ме ,оқушылар!Мен Қазақстанның түкпір-түкпіріндегі білім ордаларын аралап Рухани жаңғыруға байланысты жарғы таратып келемін.Сол себепті сіздерге сұрақ қойғым келіп тұр.- Партиот адам кім?Ол өзін қалай көрсетуі керек?- Өздерің білетін ірі тұлғаларды атаңыздаршы?-Жақсы.-Тыңдаңыздар!Тыңдаңыздар!\*Әлемдік өркениетті елде еркін өмір сүру үшін өз ана тіліңді қастерлей отырып,орыс,ағылшын тілдерін жетік меңгеріңдер!\*Өз тарихыңды,ата тегіңді ұмытпа!\*Сен «қазақ» деген ұлы халықтың ұрпағысың!\*Сен ең мықты болуға тиіссің!-Келесі кездескенше сау болыңыздар! | Мұқият зер салып қарайды. Сұраққа жауап бередіДиалогПрзентацияБейнероликтамашалайдыТоптасуЕркін түрдеТоппен жұмыстану,талқылау,кеңесу,қорғауОйларын айтадыПатриот ұғымының мәнін ашады, өз бойларындағы және қоғамдағы патриот адамдардың образын жасайды.Жарғыны оқидыҚоштасып,шығып кетеді. | 10 минут15минут5 минут |
| *Қорытынды бөлім* | **-**Білім патшасы бізге не деп кетті?-Осыған байланысты өз ойымызды жинақтайықшы. Сөйлемді аяқта «Рухани жаңғыру ...»**Кері байланыс:****!,?,.- өздерің таңдаған белгіге барып тұру.*****Мұғалімнің қорытынды сөзі:*** Алда әлі ұзақ жол , үлкен асулар бар . Сол асулар мен қиындықты жеңу үшін білектің  күші  мен найзаның  ұшы  керек емес. Оған тек жүрек пен білім , талант  пен талап керек. Қазақ елініңабыройын асырып , мерейін үстем етер , әлем таңғалар , талай-талай жаңалық ашар білімділер керек . Осы Тәуелсіз еліміздің намысын  қорғайтын , бүгінімізді ертеңіне жалғайтын , қазақ елінің ертеңі , болашағы үшін жауап беретін бүгінгі ұрпақ екенімізді  сезінейік. “Сен де бір кірпіш  дүниеге ,Кетігін тап та бар қалан!”-  деп Ұлы ақын Абай атамыздың сөзімен сабағымды аяқтаймын. | Сабаққа қорытынды жасайды. Кері байланыс өзі таңдаған тыныс белгісіне барып шоғырланады | 5 минут |

***Тыңдаңыздар!Тыңдаңыздар!***

**\*Әлемдік өркениетті елде еркін өмір сүру үшін өз ана тіліңді қастерлей отырып,орыс,ағылшын тілдерін жетік меңгеріңдер!**

**\*Өз тарихыңды,ата тегіңді ұмытпаңыздар!**

**\*Сендер «қазақ» деген ұлы халықтың ұрпағысыңдар!**

**\*Сендер ең мықты болуға тиіссіңдер!**

**\*Осы жарғыны естен шығармаңыздар!**