**Қош келдің Алтын күз!**

**Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерінің айырмашылығы мен зор байлықтары туралы толық түсіндіру. Әр мезгілдің өз қызығы мен сәні бар екенін ұғындыру. Балаларды бір – біріне сыйластықты, ауызбіршілікті болуға шақыру. Өнерге деген қызығушылықтарын ояту және сөз қорларын байыту.

**Жүргізуші:** Құрметті қонақтар,ұстаздар! Бүгін Ортаңғы «Балдаурен» мен «Айгөлек» топтарының «Қош келдің, Алтын күз!» атты ертеңгілігіне қош келдіңіздер.

Армысыздар халайық,

Бармысыздар халайық!

Күзгі тойды жұп жазбай,

Келіңдер қарсы алайық!

* Қараңдаршы, бүгін біздің балалар қандай әдемі болып кеткен. Қолдарыңа не ұстап келдіңдер. (*балалардың қолында жапырақ*)
* Жапырақтар
* Осы жапырақтардың түсі қандай?
* Сары

(*сырттан бір дыбыс естіледі*)

* Балалар, тыңдаңыздаршы бұл не шу?

(*осы кезде әдемі әуенмен Күз ханшайымы келеді*)

**Күз ханшайымы:** Сәлеметсіздер ме, балалар!

**Балалар**: Сәлеметсіз бе!

**Күз ханшайымы:** Уа, халайық, дархан далам армысың!

 Табиғатым жаны жайсаң тал мүсін,

 Ханшайымы Күздің бүгін келіп тұр.

 Алмақ болып бар халқымның алғысын.

Мен - Күз ханшайымымын, өте еркемін, кейде сәл нәрсеге бола ренжіп, көз жасымды аямай төгіп-төгіп жіберемін.Әйтсе де менің жомарттығым бәріне ұнайды.

**Тәрбиеші**:Қош келдің, Күз ханшайымы! Төрлет!

**Күз ханшайымы:** Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырайын

 Ағайынды бәрі

 Шықса –жасыл

 Түссе – сары. Бұл не?

**Балалар**: Жапырақ

**Күз ханшайымы:** Дұрыс таптыңдар,жарайсыңдар! Мен өзіммен алтын жапырақтарымды ала келдім. Әр жапырағымда тапсырмалар. Екі топтың қайсысы менің тапсырмамды орындаса, сол топтың балаларына менің де сыйлығым бар. Бірақ маған барлық балалар ұнап тұр, мен қалай Күз ханзадасы мен Күз ханшайымын таңдаймын.Маған көмек керек сияқты.

**Тәрбиеші**: Әрине, қымбатты Күз ханшайымы! Ондай болса, әділқазылар алқасына үш адам сайлайық, біздің балалардың өнерін бағалауға және Күз ханзадасы мен Күз ханшайымын таңдауға көмектеседі. Бәрі әділ болады уайымдамаңыз.Сіз жайланып отырып балалардың өнерін тамашалаңыз.

(*үш адамнан тұратын әділқазылар алқасын сайлау*)

**Тәрбиеші**:Міне, Күз ханшайымының бірінші тапсырмасы –сұрақтар.

1-сұрақ. Бір жылда неше жыл мезгілі бар?

2-сұрақ. Қазір жылдың қай мезгілі?

3-сұрақ. Күз айларын ата? *(балалардың жауаптары)*

*(Күз мезгілінің басқа жыл мезгілдерінен айырмашылығы жайлы түсіндіріп өту)*

**Тәрбиеші**:Міне, Күз ханшайымының екінші тапсырмасы –Күз туралы тақпақтар сайысы. (*екі топтың* *балалары тақпақтарын айтады*)

**Тәрбиеші**:Міне, Күз ханшайымының үшінші тапсырмасы –би.

Екі топтың балаларының билері:

**Балдаурен тобы**: «Павлин» биі (*қыздар*)

«Матрос» биі (*ұлдар*)

**Арай тобы**: «

**Тәрбиеші**:Міне, Күз ханшайымының төртінші тапсырмасы – ән

**Балдаурен тобы**:

**Арай тобы**:

**Тәрбиеші**:Міне, Күз ханшайымының бесінші тапсырмасы –сән үлгісі

(*Екі топтың балалары сән үлгісін көрсетеді*)

**Күз ханшайымы:** Ой, жарайсыңдар! Сендер бәрін біледі екенсіңдер, бәрлерің ақылды, өнерлі екенсіңдер. Мен сендерге риза болдым. Сендер шаршаған шығарсыңдар,енді менімен бір ойын ойнайсыңдар ма?

**Балалар:** Иә, ойнаймыз!

**Күз ханшайымы:** Ендеше «Кім жылдам?» ойынын ойнайық

**Ойын:** Кім жылдам?

**Ойын шарты**: Шашылған жапырақтарды қай топ көп және бірінші жинайды. (*жинаған жапырақтарын санау*)

**Ойын мақсаты**:Балаларды жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Күз ханшайымы:**Бәрекелді балалар, сендер менің барлық тапсырмамды орындадыңдар. Сендерге көп рахмет, менің көңілімді бір көтеріп тастадыңдар. Енді мен жақсы көңіл күймен келесі жылға дейін сендермен қайта кездесуді асыға күтетін боламын.

**Тәрбиеші**:Ал, Күз ханшайымының тапсырмаларын қалай орындағанымызды әділқазылар алқасынан сұрайық . Балабақша 2019 жылдың Күз ханшайымы мен Күз ханзадасын анықтайық.

Келесі сөз әділқазылар алқасына беріледі.

(*Әлілқазылар алқасы Күз ханшайымы мен Күз ханзадасын жариялап,балаларды марапаттайды*)

***Ертеңгілік***

***«*Қош келдің Алтын күз!*»***

**Ортаңғы «Арай»**

**«Балдаурен» топтары**

 **Тәрбиешілер: КабдоловаГ**

 **Шамамбекова Ж**

**2019ж**