|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мерзімі: 27.01.2018 | А.Баймұлдин атындағы ЖОББМ | Өткізгендер: Сержан Жанболат | Физика кабинеті |
| **Тақырыбы:** | Интербелсенді тақта , флипчарт дайындау мен жұмыс істеу мүмкіншіліктері |
| **Мақсаттары:** |  Мектеп мұғалімдеріне ActivBoard 378 интерактивті тақтасымен және ActivInspire 1.4 бағдарламасымен жұмыс істеуді, бұл тақтаны өз сабақтарында тиімді пайдалануды үйрету және ActivInspire 1.4 бағдарламасын қолдану. |
| **Күтілетін нәтиже** | Семинарға қатысушы мұғалімдердің педагогикалық шеберліктері жоғарлайды; Өзін-өзі және өзара бағалау туралы түсініктер қалыптасады , флипчарт дайындау ,интербелсенді тақтамен жұмыс істеу стратегияларын біледі . Мұғалімдер оқу үрдесінде жаңа ақпараттық технологияларды жүйелі қолдануды үйренеді.  |
| **Ресурстар** | Интербелсенді тақта , қима қағаздар , плакат, түрлі-түсті маркерлер, стикерлер ,  |
|  **Жүргізу барысы** |
| **Семинар кезеңдері** | Семинар әрекеті | Қатысушылар әрекеті | Уақыты |
| **Психологиялық жағымды көңіл-күй орнату.****Топқа бөлу****Ой шақыру****Шығармашылық жұмыс:****Қортынды**  | Сәлеметсіздерме? Құрметті әріптестер. Мен саған сенемін Әуен ойнап тұрады .Жұп құрып , бір- бірінің көздеріне қарап отырады . «Мен саған сенемін ...» өйткені сен жақсы адамсың .«қима қағаздарды құрастыру»» Мұғалімдер қоржыннан шиыршықталған қағаздардың кез келгенін таңдап алады . Қатысушы мұғалімдерді «флипчарт» және «интерактивті тақта» деп жазылған қима қағаздармен 2 топқа бөлінедіF:\328626-70efdf2ec9b086079795c442636b55fb.jpg C:\Users\user\Downloads\82.pngТоптық жұмыс : 1-топ - флипчарт дегенміз не?2-топ- Сабақта қолданып жүрген флипчарттарыңыз?Ой түйіндейді .1-топ ортаға шығып , ойларымен бөліседі . (флипчарт дегеніміз не?)2-топ ортаға шығып , постерін қорғайды (Сабақта қолданып жүрген флипшарттары)Сабақта қолданып жүрген флипшарт туралы толық мәлімет беру.**Флипчарт туралы түсінік беру.****Кофе-брейк**Екі топқада флипчарт дайындау жұмысын беру.**Бағалау:** «Ақылды үкі» әдісі арқылы  «Менің сабақтан кейінгі әсерім» кестесі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Қандай ой пайда болды? | Не сездім? | Не ұнады  | Не қиын болды? |
|  |  |  |  |

 | Мұғалімдер бір-біріне жақындап ,жалпы қатысушылар туралы мәлімет алады . Шеңберге тұрады .«Суреттер арқылы бөліну» әдісі арқылы ұжым 2 топқа бөлінедіМұғалімдер өз ойларын постерге түсіреді . 1-ші топтан 1 спикер шығып жұмыстарын қорғайды .МадақтауТоппен бірігіп флипчарт дайындайды.3-5 минут сергіту сәтіБағалайдыӘр мұғалім семинардан алған әсерін жазады. |  |