|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мерзімі: 27.01.2018 | А.Баймұлдин атындағы ЖОББМ | Өткізгендер: Сержан Жанболат | | Физика кабинеті | |
| **Тақырыбы:** | Интербелсенді тақта , флипчарт дайындау мен жұмыс істеу мүмкіншіліктері | | | | |
| **Мақсаттары:** | Мектеп мұғалімдеріне ActivBoard 378 интерактивті тақтасымен және ActivInspire 1.4 бағдарламасымен жұмыс істеуді, бұл тақтаны өз сабақтарында тиімді пайдалануды үйрету және ActivInspire 1.4 бағдарламасын қолдану. | | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | Семинарға қатысушы мұғалімдердің педагогикалық шеберліктері жоғарлайды; Өзін-өзі және өзара бағалау туралы түсініктер қалыптасады , флипчарт дайындау ,интербелсенді тақтамен жұмыс істеу стратегияларын біледі . Мұғалімдер оқу үрдесінде жаңа ақпараттық технологияларды жүйелі қолдануды үйренеді. | | | | |
| **Ресурстар** | Интербелсенді тақта , қима қағаздар , плакат, түрлі-түсті маркерлер, стикерлер , | | | | |
| **Жүргізу барысы** | | | | | |
| **Семинар кезеңдері** | Семинар әрекеті | | Қатысушылар әрекеті | | Уақыты |
| **Психологиялық жағымды көңіл-күй орнату.**  **Топқа бөлу**  **Ой шақыру**  **Шығармашылық жұмыс:**  **Қортынды** | Сәлеметсіздерме? Құрметті әріптестер.  Мен саған сенемін     Әуен ойнап тұрады .Жұп құрып , бір- бірінің көздеріне қарап отырады . «Мен саған сенемін ...» өйткені сен жақсы адамсың .  «қима қағаздарды құрастыру»»  Мұғалімдер қоржыннан шиыршықталған қағаздардың кез келгенін таңдап алады . Қатысушы мұғалімдерді «флипчарт» және «интерактивті тақта» деп жазылған қима қағаздармен 2 топқа бөлінеді  F:\328626-70efdf2ec9b086079795c442636b55fb.jpg C:\Users\user\Downloads\82.png  Топтық жұмыс : 1-топ - флипчарт дегенміз не?  2-топ- Сабақта қолданып жүрген флипчарттарыңыз?  Ой түйіндейді .  1-топ ортаға шығып , ойларымен бөліседі . (флипчарт дегеніміз не?)  2-топ ортаға шығып , постерін қорғайды (Сабақта қолданып жүрген флипшарттары)  Сабақта қолданып жүрген флипшарт туралы толық мәлімет беру.  **Флипчарт туралы түсінік беру.**  **Кофе-брейк**  Екі топқада флипчарт дайындау жұмысын беру.  **Бағалау:** «Ақылды үкі» әдісі арқылы  «Менің сабақтан кейінгі әсерім» кестесі   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Қандай ой пайда болды? | Не сездім? | Не ұнады | Не қиын болды? | |  |  |  |  | | | Мұғалімдер бір-біріне жақындап ,жалпы қатысушылар туралы мәлімет алады . Шеңберге тұрады .  «Суреттер арқылы бөліну» әдісі арқылы ұжым 2 топқа бөлінеді  Мұғалімдер өз ойларын постерге түсіреді . 1-ші топтан 1 спикер шығып жұмыстарын қорғайды .  Мадақтау  Топпен бірігіп флипчарт дайындайды.  3-5 минут сергіту сәті  Бағалайды  Әр мұғалім семинардан алған әсерін жазады. | |  |