|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пән**  **Subject** | Информатика  COMPUTER SCIENCE |  |
| **Мұғалім**  **Teacher name** | Баймендинова Айгерім Нұрланқызы  Baimendinova Aigerim |
| **Мектеп, сынып** | №141 ЖББМ  School №141 |
| **Сынып**  **Grade** | 8 |
| **Сабақ тақырыбы**  **Theme of the lesson** | Диаграммалар  **Charts** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)**  **Learning objectives that this lesson is contributing to** | | Exsel кестелік процессорда диаграммалар туралы біледі, кестелік процессорда диаграммалардың түрлерімен таныстыру  Exsel knows about table references in formulas, table calculations and tables | | |
| **Lesson objectives** | |  | | |
| **1.Барлық оқушылар:** Exsel кестелік процессор диаграммалар туралы біледі | | |
|  | | **1.All learners will be able to:** The Exsel tabular processor knows the links in the formulas. The scheduling processor can run calculations and dates within a table | | |
|  | | **2.Оқушылардың көбісі:** Кестелік процессорда диаграммалардың түрлерімен жұмыс жасай алады | | |
|  | | **2.Most learners will be able to:** Exsel performs practical work | | |
|  | | **3.Кейбір оқушылар:** Exsel кестелік процессордың көмегімен практикалық жұмысты орындайды | | |
|  | | **3.Some learners will be able to:** Exsel performs practical tasks for complex reports using a table processor | | |
| **Success criteria** | | **Learners have met the learning objective (R1) if they can:**  – make charts | | |
| **Terminology**  **Терминология** | | Digital – сандық-цифровой  To organize-ұйымдастыру-организовать  Papyrus-папирус-папирус | Set- жиынтық-комплект  Questionnaire-сауалнама-анкета  Multiple-бірнеше-множественный | |
| **Cross-curricular links** | | MATHEMATICS, ART | | |
| **ICT skills** | | Using videos & pictures from BILIMLAND.KZ | | |
| **Previous learning** | | Электрондық кестені жасау  Creating your spreadsheets | | |
| **Plan** | | | | |
| **Planned timings** | **Planned activities** | | | **Resources** |
| **Beginning**  **5 mins** | The teacher will greet the learners and try to create a positive learning atmosphere: Good afternoon, good afternoon to you, Good afternoon, good afternoon, Tell me how are you?  Greetings, divisions, definition of group leader.  **Warming up**    Descriptor:   1. Формулаларды енгізуді біледі; 2. Ability enter form. | | | <https://bilimland.kz/en/content/structure/1941-computer_science#lesson=16083>  Activity worksheets |
| **Middle**  **25 mins** | ***Activity 1. Project time***  Teacher guides students to the project and pictures; tells students to create an charts  *Ex:*    ***Activity 2. Tasks on the computer*** | | | https://bilimland.kz/en/courses/computer-science/8th-grade/lesson/the-construction-of-charts-and-graphs  Activity computer  https://bilimland.kz/en/courses/computer-science/8th-grade/lesson/the-construction-of-charts-and-graphs |
| **End**  **10 mins** | ***Activity 3.*** ***Test***    Бағалау. <https://www.classdojo.com/> сайтына кіріп оқушыларды берілген смайликпен және балдарын қою арқылы мұғалімнің бағалауы.  Assessment. Teacher assesses the learners with given smiles in <https://www.classdojo.com/>    **feedback**  C:\Users\Админ\Pictures\feedback-1080x675.jpg | | | https://bilimland.kz/en/courses/computer-science/8th-grade/lesson/the-construction-of-charts-and-graphs  . <https://www.classdojo.com/>  Interactivboard  Интерактивті тақта |