Білім беру саласы: Таным, Қатынас

Бөлімі: Жаратылыстану

Тақырыбы : Ағаштар

Мақсатты : а) Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға уйрету.

ә) Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту.

б) Түған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру.

Күтілетін нәтижелер:

Біледі: ағаштардың атаулары мен олардың ерекшеліктерін:

Түсінеді: ағаштар мен бұталардың қандай пайдасы бар екеніне:

Қолданады : алған білімдерін ойын барысында пайдалана алады; өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасай біледі.

ҰОҚ-ға дайындық жұмыстары: үлескіде серуендеу, ағаштармен таныстыру.

жұмбақтардың шешуін табу, дидактикалық және қимыл-қозғалыс ойындарына қатысу, тұсаукесерлермен танысу.

Құралдар мен материалдар : « Табиғаттағы дыбыстар (орманның шуылы, құстардың дауысы)» аудиожазбасы, орманың суреті бейнеленген иллюстрациялар, ағаштар мен үйеңкінің макеттері. Қақпағы бұрап ашылатын пластик құтыларға жөк,шаған мен үйеңкенің тұқымдарын саламыз( әрқайсысын бөлек-бөлек салу керек). Құтылардың қақпағына жөке,шаған мен үйеңкінің жапырақтары бейнеленген.

Сөздік жұмыс ; ағаш,бұта,дің,бұтақтар,жапырақтар

Билингвалды компонент: ағаш-дерево

ҰОҚ барысы:

1.Ұйымдастыру кезеңі

 Жұмбақтың көмегімен сабаққа қолайлы эмоциалық жағдай тудыру Тыныстайды,өседі,бірақ жүре алмайды.Ол не ? (ағаш)

Балалардың түсінігі мен білімін нығайту

Бала-бақша ауласында ағаш өсе ?Қандай ағаштар өседі?

 Балаларды осыны еске түсіруді сұрау

-Мен қайсысы ағаш,қайсысы бұта екенін шатастырып алдым,көмектесіндерші.

Балаларды сыртқа шығып, ағаштарды зерттеуге шақырады.

2. Негізгі кезең.

Балалардың назарын бала-бақша ауласында өсетін ағаштарға аударады.Олардың жапырағы бар ма ? Неге ағаш құламайды? Оны не ұстап тұр?

(Ағашты тамырымен бірге жерге егіп жатқан сәтті бейнеленген суретті көрсетеді)

Тамыр қатты,ағашты ұстап тұрады және оған нәр береді.Ағаш тамыры арқылы дем алады.

Ал біз қалай тыныстамыз тыныстаймыз? Балаларға түсіндіреді : ағаш өседі,тыныстайды көректенеді.Яғни ағаш –тірі нысан деген сөз.Әр ағаштың өзінің аты болады.Ағаш-бұл өсімдік.

Бұталар туралы түсінік береді-бірнеше сабағы,бұтақтары,тамыры,жапырақтары болады.

Ағаштар мен бұталарды күту қажетігін түсіндіреді.Ағаштар мен бұталар ауаны тазартады.Бұталардың да аттары бар.

Сергіту сәті.

Балалардан жерге назар аударуды сұрау.Жердің бәрін сарғайған жапырақтар жауып тастапты.Сондықтан да жылдың бұл мезгілін алтын құз деп атайды.Тек жапырақтар ғана сары ма?

Балалардың назарын аудару: бір жапырақ жерге қалықтап түсіп барады.Екіншісі айналып,айналып,ақырындап жерге құлады.Жапырақ жеңіл болғандықтан жерге ақырын түседі.Жел соқты.Ағаштағы сарғайған жапырақтардың бір тобы сыбдырап жерге түсті.Мұны жапырақтардың түсуі дейміз.

Балаларды қызықтыруға тырысады: жапырақтар неге сарғайды? (өйткені,күн аса қатты жылытпайды). Ағаштың ішетін суы да азайды. Сондықтан жапырақтары түсіп жатыр.Өсімдік қысқа осылай дайындалады. Біз жылы киімдер кидік,ал ағаштар суды аз жұмсау үшін жапырақтарын бәрін жерге түсіріп тастайды.

* Қарандаршы ,балалар біздің бала-бақшаның ауласында қаншама ағаш бар!Өздеріне ұнаған ағашты таңдап алып,оны құшақтандар және көздеріндіжұмып біраз тұрындар.Ол сендерге не жайлы «әңгімелейтініне» құлақ түріп көріндер.Мен белгі берген кезде қайтып келесіндер.

Тағы бір нұсқа

«Бұл түқымдар қай ағаштын түсті» ойынын ұйымдастыруға болады.

Материал:Қақпағы бұрап ашылатын пластик құтыларға жөк,шаған мен үйеңкінің тұқымдарын саламыз(әрқайсысын бөлек-бөлек салу керек)Құтылардың қақпағында жөке,шаған мен үйеңкінің жапырақтары бейнеленген.

 3. Қортынды кезең (Рефлексия)

ҰОҚ қорыту .Алған әсерлерімен бөлісу.

 *А.К.Жумасилова*

*Сарқан ауданы*

*Аль-Фараби атындағы орта мектебі*

 *мектепке дейінгі шағын орталығының тәрбиешісі.*