|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ  Lesson №8 | | | | Мектеп: Қаратерек ЖОББМ  School: | | | | |
| Күні:  Date 22.10.19 | | | | Мұғалімнің аты-жөні:  Name of the teacher Камзина А.А | | | | |
| Сынып  Class:10а | | | | Қатысқандар саны:  Қатыспағандар саны: | | | 13  0 | |
| Сабақ тақырыбы  The topic of the lessons | | Булану және конденсация.  Evaporation and condensation. | | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  **Learning Objectives**  **Available in This Lesson** | | – молекула-кинетикалық теория негізінде заттың сұйық күйден газ күйіне және кері айналуын сипаттау;   * describing the state of the substance from the liquid state to the gaseous and reverse state on the basis of molecular-kinetic theory   – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау;   * Analysis of the time dependence of temperature at evaporation and condensation | | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары**  **Objectives of the lesson** | | **Оқушылар білуі тиіс**:   * булану, қайнау және конденсация құбылысын сипаттау; ағылшын тілінде аудармасын білу; * заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау; | | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | 1. Булану / конденсация процесін сипаттайды. (терминді ағылшынша біледі, тапсырманы орындайды)  2. Қайнау және кебу процесінің бір-бірінен айырмашылығын біледі. | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар білуі тиіс**:Оқушылар булану, конденсация, қайнау аудармасын біледі  **Пәнге тән лексика мен терминология:**  Булану, конденсация, қайнау, қысым,қайнау температурасы.  Evaporation, condensation, boiling, pressure, boiling point. | | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Бұл сабақ академиялық адалдық, жауапкершілік, өзара ынтымақтастық, топ ережесін сақтау және өмір бойы білім алу құндылығын дамытуға бағытталған. | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Заттың молекулалық құрылымын қарастырғанда химия пәнімен байланыс. | | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Оқушылар алдыңғы сабақтан заттың агрегаттық күйлерін біледі. Өткен сабақта алған білімдері сұрақ- жауап арқылы еске түсіріледі. | | | | | | |
| **Сабақ барысы Course progress** | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  The beginning of the lesson  0-5 мин  5-6 мин  6-8 мин | Амандасу  Оқушыларды түгендеу  Психологиялық ахуал (смайликтер арқылы көңіл күйлерін білу)  Түстер арқылы сыныпты топқа бөлу. 4 топ   1. Өткен материалды меңгергендерін тексеру мақсатында **қайталау жүргізу.**   Заттың агрегаттық күйлерін ата.Зат бір агрегаттық күйден екінші агрегаттық күйге өткенде болатын процестерді ата....   * Температурасы өзгереді * Ішкі энергиясы өзгереді * Күйі өзгереді * Молекулаларының орналасуы өзгереді * Пішіні өзгереді .   Оқушылардың жауаптарын ескере отырып, кері байланыс ұйымдастыруға болады.  **2. Ой қозғау.** Суреттен қандай процессті байқауға болады? Оқушылардың ойларын тыңдау.    **3. Мақсатты болжау.** Оқушылармен бірге сабақ мақсаты анықталады:   * булану, қайнау және конденсация құбылысын сипаттау; * заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау. | | | | | | | https://slojdlararen.files.wordpress.com/2014/11/smileys-e1415212834853.jpg?w=300&h=289 |
| Сабақтың ортасы  The middle of lesson  8-18 мин  18-28 мин  28-30 мин  30-35 мин | **4. Түсіндіру**.Бейнежазба көрсетіледі (ағылшын тілінде).оқушылар өз ойларын ортаға салады.    Тәжірибе(Техника қауіпсіздігімен таныстырады).  **Топтық жұмыс**. Кебу( булану) процесі неге тәуелді екенін зерттеу және қорытынды жасау.  1-топ Буланудың сұйық тегіне тәуелділігін зерттеу  2-топ Булану жылдамдығының температураға тәуелділігін зерттеу    3- топ Буланудың сұйықтың еркін бетінің ауданына тәелділігін зерттеу    4-топ Буланудың желге тәуелділігін зерттеу    *Бағалау критерийлері:*  *1. Кебу процесін біледі;*  *2. Тәжірибеге талдау жасай алады.*  Мұғалім жұмыс нәтижесін ескере отырып кері байланыс үйымдастырады. Оқушылар булану және конденсация процессін сипатап, оның неден тәуелді екенін және қайнау мен кебудің айырмашылығын білуі тиіс.  **Сергіту сәті** “ Black box ”  Сылқ - сылқ күледі     Аяғы жоқ жүреді(су-water-вода)  **5.Графикпен жұмыс**  **6. Сабақты бекіту (жұптық жұмыс)**    1. Графикте үш сұйықтың қыздырылыуы көрсетілген.  а) Екінші сұйықтың қайнау температурасы қандай?  b) Бұл қандай сұйық?  с) Қыздырылу басталғаннан кейін бірінші сұйық неше минутта қайнады?  *Бағалау критерийлері:*   * *Температураның уақытқа тәуелді графигін түсінеді.жауаптарын ағылшын тілінде айта алады* | | | | | | | 1. <file:///C:/Users/1AB9~1/AppData/Local/Temp/Rar$EXa0.595/der8/index.html>   су,тамызғыш,спирт, а4қағаз,веер –әр топқа  Қосымша 1  Қара жәшік, суы бар ыдыс.  Қосымша 2 |
| Сабақтың соңы  35-40 мин | **7. Рефлексия**  Мұғалім тапсырманың орындалу деңгейін талқылай отырып, сабақ мақсатына оралады. Келесі сабақты жоспарлау үшін оқушыларға сұрақтар қойылады:  - нені білдім, нені үйрендім  - нені толық түсінбедім  - немен жұмысты жалғастыру қажет.  Сұрақтар ауызша немесе жазбаша талқылануы мүмкін.  **8. Үйге тапсырма:**  Булану және конденсация тақырыбын қайталау. | | | | | | |  |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | | |
|  | | | Топ ішіндегі оқушы жұмысын бақылау.Тәжірибеге қорытыды жасай алу дағдыларын бақылау. Өздік жұмыс нәтижесін қолдану. | | | Тәжірибе жасағанда және топтық жұмыс барысында техника қауіпсіздік ережесін сақтау. от жалынына әр түрлі сұйықты қыздырғанда абайлау керек. | | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қолжеткізді ме?*  *Жеткізбесе, неліктен?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | | | | | *Бұл бөлімді сабақ туралы өзпікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақбағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.* | | | |
|  | | | |
|  | | | | |  | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады(оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | | |

