**Түсінік хат**

«Тарихи тұлғалар» таңдау курстың өзектілігі - дүние жүзі, Қазақстан тарихында өшпес із қалдырған, өнегелі де данышпан тұлғаларды оқушыларға таныту.

Белгіленген тұлғалардың өмірі мен еңбегі соңғы жылдары елімізде кеңінен таралған «Аңыз адам» журналына шыққан. Елбасымыздың «20 қадам» стратегиялық мақаласында айтқандай Қазақстан тарихының жаңа қырлары мен сырларын оқушыларға таныту және патриоттық сезімдерін нығайту- басты ұстанымыз.

Бұл курста берілген өнегелі өмірі мен ержүрек ерліктің үлгілі өкілдері, тарихтың ұлы адамдарының таусылмас білімі мен тәлім-тәрбиесі оқушыларға ой қалдырады деп сенемін. Ежелгі және Орта ғасыр ойшылдарынан қазіргі заман тұлғаларының өмірі, патриоттық сезімдері мен білімге құштарлығы оқушыларды жігерлендіріп, болашақта үлкен істерге бастайды, Еліміздің гүлденуіне, бәсекеге қабілетті , ой-өрісі дамыған тұлға ретінде қалыптасуына әсер етеді деп сенемін.

Бағдарлама 34 сағатты қамтиды.

Мұнда оқушыларға тарихи тұлғалар деген кімдер, тарихта қандай із қалдырған адамдарды тұлғалар қатарына жатқызуға болады, сонымен қатар курстың мақсатымен таныстыра отырып, жоспар бойынша белгіленген тұлғалар тарихына байланысты қосымша мәліметтер жинауға тапсырмалар беріледі.

Тарих ғылым мен пән ретінде аса маңызды саланың бірі. Өйткені, ол бүкіл адамзаттың тарихын, жүріп өткен жолын, жинаған тәжірибиесін баяндайды. Бабамыз Әбу Насыр әл- Фараби : «Тарихты білмей- өткенге,қазіргі жағдайды білу , келешекті болжау қиын» - десе, Н.М.Карамзин: «Тарих әрбір ұлттың кітабы»- деген.

Дүние жүзінде қоғамдық-саяси, әлеуметтік- экономикалық және мәдени өмірінде болып жатқан маңызды өзгерістер, тарихы пәнін оқытуды жақсартуға бағытталғанын ескерскек, Қазақстан тарихын оқыту сапасын арттырып, оқушыларды қазіргі қоғам талап етіп отырған деңгейде оқытып тәрбиелеуді талап етеді. Тарихты білу ол әрбір азаматтың міндеті. Әр бір оқушының ғалам жетістіктерінің мәнін, тарих тағлымдарын білуі тиіс.

1. **Курсты оқытудың мақсаты** – оқушылардың білімі мен дайындық деңгейін, жас ерекшеліктерін ескере отырып, Қазақстан тарихында ерекше орын алатын тарихи тұлғалармен, олардың шығармалары, өмір жолдары, тұлғалық ерекшеліктері туралы мәліметтермен таныстыру.

**2. Қойылған мақсаттарға сай курсты оқытудың міндеттері:**

оқушыларды ғылым мен мəдениеттің көрнекті өкілдері мен саяси жетекшілердің қызметіне, тарихи оқиғаларға салыстырмалы талдау жасауға дағдыландыру;

оқушылардың қазақ жəне басқа да халықтардың мəдени мұраларына қызығушылығын қалыптастыру;

6 оқушылардың жас ерекшелігін ескере отырып, түрлі дерек көздерінен қажетті ақпаратты іздестіру арқылы өзіндік жұмыспен айналысуына мүмкіндік беру.

ҰБТ жан-жақты даярлау.

**Келесі пəндермен пəнаралық байланыстар жүзеге асырылады:**

1) «Дүние жүзі тарихымен»:

Қазақстан тарихы дүние жүзі тарихының құрамдас бөлігі;

Қазақстан тарихын оқытқанда көршілес мемлекеттердің тарихымен байланысты қарастырылатын ортақ мəселелерді қарастыру;

2) «Географиямен»

3) «Қазақ əдебиетімен»:

Қазақстанның көрнекті ақын-жазушыларының көркем шығармаларды жазуда тарихи оқиғалармен байланыстыруы;

ХХ ғасырдағы қазақ зиялыларының шығармашылықтарын білу;

4) «Орыс əдебиетімен»:

музыкалық шығармалардың тарихи оқиғалармен байланыстылығы;

**Оқу жүктемесінің көлемі:** **Аптасына – 1 сағат, оқу жылына – 34 сағат**

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақтың тақырыбы** | **Сағат**  **саны** | **Мерзімі** | **Негізгі ұғымдар**  **ББД** | **Пән аралық байланыс, әдістемелік құралдар** | **Күтілетін нәтиже** |
|  | Антикалық заманның тарихи тұлғалары (Геродот,Сократ) | 1 |  | Антикалық заман философтарының тарихтағы орны, өмір баяндары. | Дүние тарихы | Антикалық заман философтарының тарихтағы орны, өмір баяндарын біледі |
|  | Антикалық заманның тарихи тұлғалары (Аристотель) | 1 |  | Антикалық заман философтарының тарихтағы орны, өмір баяны,шығармалары | Дүние тарихы | Аристотельдің ғылыми жаңалықтарын таниды. |
|  | Томирис – сақ патшайымы | 1 |  | Сақтардың негізін қалаушы. | Қазақстан тарихы | Томирис туралы деректермен бөліседі |
|  | Аттила – ғұн империясының негізін қалаушы | 1 |  | Халықтардың ұлы қоныс аударуы, тарихтағы орны, жерлеу ерекшелігі | география | Халықтардың ұлы қоныс аударуы, тарихтағы орны, жерлеу ерекшелігін сипаттайды |
|  | Ескендір Зұлқарнайын | 1 |  | Өмір баяны, ержүрек қолбасшы | География | Өмір баяны, ержүрек қолбасшы екенін баяндайды |
|  | Әбунасыр Аль-Фараби- шығыстың ұлы ойшылы | 1 |  | Ғалымның тұлғалық ерекшелігі, Трактаттары, тарихтағы орны | Қазақ әдебииеті | Трактатымен танысады, зерттейді |
|  | Жүсіп Баласағұни-ұлы философ, ғалым | 1 |  | Өмір баяны, әлемдік әдебиет пен мәдениет тарихында «Құдадғу біліг» («Құтты білік») дастаны | сурет,тест | «Құдадғу біліг» («Құтты білік») дастанын мазмұндайды |
|  | Махмұт Қашқари - араб мәдениеті мен ғылымының көрнекті өкілі | 1 |  | «Диуани лұғат ат-түрік» шығармасы,өмір баяны, ізгілік туралы ой-пікірлері | география | «Диуани лұғат ат-түрік» шығармасын зерттейді |
|  | Қожа Ахмет Йассауи – ұлы орта азиялық ақын-сопы және дін уағыздаушы | 1 |  | Қожа Ахмет Яссауи – сопылық түрік тармағының қадірлі басшысы, ойшылы, ақын. «Диуани хикмет» - туындысы | Қазақстан тарихы | «Диуани хикмет» - туындысын суреттейді |
|  | Қадырғали Жалайыри - ұлы қазақ ғалымы, мемлекеттік қайраткер | 1 |  | Ұлы қазақ ғалымы, мемлекеттік қайраткер, «Жами ат-тауарихты» (Жылнамалар жинағы) | Қазақ әдебиеті | «Жами ат-тауарихты» (Жылнамалар жинағы) біледі, сипаттайды |
|  | Египеттің билеушісі және ұлы қолбасшы  Сұлтан Бейбарыс – біздің отандасымыз | 1 |  | «Жеңімпаз мәмлүк (әмірші) Бейбарыс қайсар және күшті. | Дүние тарихы | Бейбарыс сұлтанды біледі, таниды,суреттейді |
|  | Мұхаммед Хайдар Дулати – белгілі тарихшы, әдебиеттанушы және мемлекет қайраткері. | 1 |  | Мұхаммед Хайдар Дулатидің балалық шағы, «Тарих-и Рашиди» туындысы | география | «Тарих-и Рашиди» туындысын зерттейді |
|  | Керей мен Жәнібек хандар – Қазақ хандығының негізін қалаушылар | 1 |  | Керей мен Жәнібек хандар – Қазақ хандығының негізін қалаушылар. Қазақ хандығына 550 жыл | Қазақстан тарихы | Қазақ хандығына 550 жыл- сипаттайды, анықтайды |
|  | Жәнібек ұлы -Қасым хан | 1 |  | Қасым хан жүргізген саясат, тарихтағы орны | Сызба , диаграмма, тест | Қасым хан жүргізген саясат, тарихтағы орнын анықтайды |
|  | Тәуке ханның «Жеті жарғысы» | 1 |  | Тәуке хан. «Жеті жарғы» заңдар жинағы | Қазақстан тарихы | Тәуке хан. «Жеті жарғы» заңдар жинағын талдайды |
|  | Абылай хан –дипломат. | 1 |  | Балалық шағы, мемлекетті басқаруы | Сұрақтар.Карта  Плакат,тест | Абылай хан –дипломат екенін дәлелдейді |
|  | Бұқар жырау –философ, кеңесші, ақын | 1 |  | Қазақтың жырау ақыны, мемлекеттік қайраткер Бұқар жырау | Интерактивті тақта,тест | Бұқар жыраудың тарихтағы орнын біледі, зерттейді |
|  | Қазақ билері – Төле би, Қазыбек би, Әйтеке би | 1 |  | Үш бидің мемлекеттік және қоғамдық қызметінің маңыздылығы | Тірек ұғымдар, цитаталар, суреттер, тест | Қазақ билерін ажырата алады, суреттейді |
|  | Ы.Алтынсарин – педагог, ойшыл | 1 |  | Ағартушылық қызметі, ашылған мектептер, еңбектері | Қазақ әдебиеті | Ағартушылық қызметі, ашылған мектептер, еңбектерін сипаттайды |
|  | Шоқан Уәлиханов – көрнекті қазақ ғалым | 1 |  | Бала Шоқан. Қашғарияға сапары. | география | Бала Шоқан. Қашғарияға сапарын біледі. |
|  | Абай Құнанбайұлы- - философ, ағартушы. «Нақыл сөздері» | 1 |  | Абай Құнанбайұлы- - философ, ағартушы. «Нақыл сөздері» | Карточка , буклет, тест | 45 қара сөзін талдайды |
|  | Ә. Бөкейханов, Қазақстанның ХХ ғасырдағы либерал-демократиялық зиялысы | 1 |  | Қазақстан тарихында көрнекті саясаткер, ғалым, публицист А.Н. Бөкейхановтың (1866-1937 жж.). | Қазақ әдебиеті | Ә. Бөкейханов, Қазақстанның ХХ ғасырдағы либерал-демократиялық зиялысы екенін дәлелдейді |
|  | Ш. Құдайбердиев | 1 |  | Абайдың рухани мұрагері және шәкірті, ойшыл философ, тарихшы ғалым, ақын Шәкәрім Құдайбердіұлы. | Карта,Кесте, сурет,тест | Ш.Құдайбердиев ойшыл, ақын екенін дәлелдейді |
|  | М. Дулатов | 1 |  | Ақын, жазушы, публицист, ағартушы-педагог. | Қазақ әдебиеті | Ақын, жазушы, публицист, ағартушы-педагогты таниды, біледі |
|  | А. Байтұрсынов «Қазақ» газетінің бас редакторы | 1 |  | Ахмет Байтұрсынов– қазақ қоғам қайраткері, ағартушы, ғалым-лингвист, әдебиет танушы, түркітанушы, аудармашы, араб графика негізінде қазақ алфавитін құрастырушы | Қазақ әдебиеті | А. Байтұрсынов «Қазақ» газетінің бас редакторы екенін зерттейді |
|  | Мұхтар Әуезов – ақын, жазушы |  |  | Балалық шағы, «Қилы заман» туындысы | Қазақ әдебиеті | «Қилы заман» туындысы мен танысады |
|  | Қ. Аманжолов – жаңашыл ақын, қазақ поэзиясында лириканың негізін салушы. | 1 |  | Қ. Аманжолов жан-жақты дарын иесі | Карта д.ж., Карточкалар,тест | Қ. Амандоловтың шығармаларымен танысып, талдайды |
|  | Қазақстандықтар – Ұлы Отан соғысының қаһармандары (1941-1945 жж.). | 1 |  | Қазақстандықтар – Ұлы Отан соғысының қаһармандары (1941-1945 жж.) – жетістіктері, тарихтағы орны | Қазақстан тарихы | Қазақстандықтар – Ұлы Отан соғысының қаһармандары жетістіктері, тарихтағы орнын анықтайды |
|  | Жамбыл Жабаев – ақын, жазушы |  |  | Өмір жолы, «Ленинградттық өренім» | Қазақ әдебиеті | «Ленинградттық өренім» туындысын талдайды |
|  | Қ.И. Сәтпаев,– Қазақстанның ұлы ғалымы | 1 |  | Көрнекті геолог, ғалым және ірі ғылым ұйымдастырушысы, Қазақ КСР республикалық геология қызметінің және ғылымдар Академиясының негізін қалаушы. | Қазақстан тарихы | Қ.Сәтбаев шығармасы мен ғылыми жаңалықтарымен танысады |
|  | Санжар Асфендияров – көрнекті қоғам қайраткері | 1 |  | Санжар Асфендияров – көрнекті қоғам қайраткері- тарихшы, тарихи еңбектері | Қазақстан тарихы | Санжар Асфендияров – көрнекті қоғам қайраткері- тарихшы, тарихи еңбектері зерттейді |
|  | Д.А. Қонаев – ұлы қоғам қайраткері | 1 |  | Қазақстанның көрнекті мемлекеттік және саяси қайраткері, ғалым. | Қосымша оқулық | Д.Қонаевтың өмір жолын толық сипаттайды |
|  | Н.Ә. Назарбаев – Тұңғыш Президент. | 1 |  | Н.Ә. Назарбаев – Тұңғыш Президент және  Қазақстан Республикасының негізін қалаушы. | Қосымша оқулық | Н.Назарбаев өмір жолы, тарихтағы орны, туындыларын талдайды, біледі |
|  | Қорытынды | 1 |  |  | тест |  |

**Тақырыптық жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Сағат саны** |
| 1 | Антикалық заманның тарихи тұлғалары | 5 |
| 2 | Ортағасыр ойшылдары | 7 |
| 3 | Қазақ хандары | 3 |
| 4 | Жырау мен билер | 3 |
| 5 | ХХ ғ сөйлейді | 14 |
| 6 | Тұнғыш Президент | 2 |

**Пайдаланылатын әдебиеттер:**

1. Марат Байдолла «Қазақстан тарихы» Арман ПВ баспасы- 2005ж. Талапкер топтамасы.
2. ШЫҢ -2010-2011ж.ж.
3. Сабырхан Смағұл «Қазақстан тарихы» Талапкер -2012ж.
4. Ә. Төлеубаев «Қазақстан тарихы».
5. Қазақстан тарихы очерктері.
6. Қазақстан тарихы- 5 том.
7. «Прошлое Казахстана в письменных источниках» Б.Ирмуханов.
8. Мағауин «Қазақстан тарихының әліппесі» 1995ж
9. М.Қозыбаев «Елтұтқа» Астана 2000ж
10. Қазақстан тарихы, Аңыз адам журналдары
11. Қазақстан тарихындағы ұлы тұлғалар...
12. Ұлттық анықтама