|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тақырыбы:  *Бенилюкс елдері. Бельгия* | | | Мектеп:А.Чехов атындағы №62 ЖОМ | | |
| Күні: | | | Мұғалім: Қалданов Б.О | | |
| Сынып: | | Қатысқандар саны: | | Қатыспағандар саны: | |
| Осы сабақ арқылы іске асатын оқыту мақсаттары | | Тақырыптың мазмұнын түсіндіру, басылымдарда жарияланған зерттеулермен таныстыру. Бельгия Корольдігінің мемлекеттік құрылымы, табиғат жағдайлары мен ресурстары, тарихы мен экономикасы туралы білім қалыптастыру; | | | |
| Сабақ мақсаттары | | *Барлық оқушылар:* деректер жинақтай алады | | | |
| *Оқушылардың кӛпшілігі:салыстыру, зерттеу жұмыстарын*  *жүргізе алады* | | | |
| *Оқушылардың кейбірі:* талдау жұмыстарын жүргізе алады | | | |
| Тілдік мақсаттар | | Оқушылар:  *Пәндік сөздер мен сөз тіркестері:* мемлекет, еуропалық одақ, саясат, географиялық жағдай  *Диалог/жазу үшін пайдалы сөз тіркестері:*  Дүниежүзілік сауда  Дүниежүзілік сауда міндеттері  Қазақстанның дҥниежҥзілік сауда ұйымына кіру  *Талқылауға арналған сұрақтар: Адам мен табиғат тұтас Жазбаша тапсырмалар:* | | | |
| Алдын ала игерілген  білімдері | | Тақырып бойынша алған білімдерін бекітеді, оны есептер  шығаруда пайдаланады | | | |
| Жоспар | | | | | |
| Жоспарланғ  ан уақыт | Жоспарланған ҽрекеттер | | | | Ресурстар |
| Басы | Оқушылармен сҽлемдесу, тҥгелдеу, сынып бҿлмесінің тазалығына кҿңіл бҿлу, оқушылардың сабаққа  дайындығын тексеру, оқушылардың назарын сабаққа аудару.  Оқушылардың арасында жағымды ахуал орнату мақсатында ынтымақтастық атмосферасын орнату. | | | |  |
| Ортасы | БЕЛЬГИЯ (Belgium), Б ел ь г и я К о р о л ь д і г і — Бат. Еуропадағы мемлекет. Жері — 30,5 мың қм2.  Халқы — 10,4 млн. (2005-ж).  Халықтың орналасу тығыздығы – 1км2 – 340 адамнан келеді.  Астанасы — Брюссель (1 млн.)  Ірі қалалары:Антверпен,Гент, Льеж. Әкімш. жағынан 10 провинцияға бҿлінеді.  Ресми тілдері — француз, нидерланд (фламанд) жҽне неміс тілдері.  Халқының 70%-і христиан-католиктер. Ислам дінін 200 мыңдай адам ұстанады. Ақшасы — бельгия франкі. Ұлттық мейрамы 21 шілде (Леопольд І-нің | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | парламентте Конституцияға адал болуға ант берген күні) мен 15 қараша (король әулетінің 1866 ж. таққа отырған күні).  **Мемлекеттік құрылысы.** Бельгия — конституциялық монархия. Қазіргі конституциясы 1831 ж. қабылданып, оған бірнеше рет өзгерістер енгізілді. Мемл. басшысы  — король. Заң шығару билігін король мен парламент жҥргізеді. Парламент — өкілдер палатасынан (150  депутат) және сенаттан (71 мҥше) тұрады. Атқарушы билікті парламент алдында есеп беретін өкімет жҥзеге асырады. Провинцияларды король тағайындайтын губернаторлар басқарады.  **Табиғаты**. Бельгия жерінің жазықтығымен, жылы климатымен ерекшеленеді. Арденна тауы Б-ның оңт.- шығыс бҿлігін алып жатыр. Ең биік жері — Ботранж шоқысы (649 М). Қаңтардағы орташа темп-ра 30С, шілдеде 18 — 190С. Жауын-шашынның жылдық орташа мөлш. 700 — 900 мм, Арденна тауыңда 1250 мм. Басты өзендері: Маас жҽне Шельда. Өзендер бір- бірімен каналдар арқылы жалғасқан. Теңіз жағалауы мен өзен сағалары құнарлы аллювийлі шөгінді  топырақты келеді, ал қалғаны күлгін топырақты жҽне ормаңды жерлері құба топырақты. Бельгия жерін марал, елік, қабан, орман мысығы мен құндыз, құстардан қырғауыл, құр, т.б. мекендейді.  **Тарихы.** Бельгия жерінде ерте заманда кельттердің белг (елдің атауы осыдан шыққан) тайпалары өмір сүрген. Олардан қалған тарихи қоныстар ашель  мәдениетіне жатады. Б.з.б. 57 ж. Рим империясы белгтер елін жаулап алады да, елдің оңт.батыс  бөлігіңде Бельгика провинциясын құрады, ал 3-4 ғ- ларда бұл жерге герман тайпалары — франктер, іші- нара фриздер мен сакстер кҿшіп келе бастады. Б. жері 5  — 9 ғ-ларда Франк мемлекетінің қҧрамына кірді де, кейіннен бытыраңқылыққа ұшырап, бірнеше графтық- тардың құрамына бөлініп кетті. Орналасқан жері қолайлы болғандықтан 12 — 13 ғ-ларда Еуропаның  «шеберханасына » және халықар. сауданың маңызды торабына айналды. 16 ғ-да қазіргі Б. аумағындағы  Нидерланд, Люксембург жері жҽне Солт. Францияның бір бҿлігі бірігіп, Нидерланд деп аталды да, 1621 ж.  Испанияға қосылды. Испан тағына мұрагерлік ҥшін болған соғыстың (1701-14) нәтижесінде Нидерланд Испаниядан австриялық Габсбургтер әулетіне өтті. 1794 ж. Б. Наполеон империясы қҧрамына еніп, ол құлағаннан кейін, Вена конгресінің (1814-15) шешімі бойынша Голландиямен бірге Вильгельм І бастаған Нидерланд корольдігіне бірікті. Осы кездерде Б-да өнеркәсіп жедел дамыды. Темір жолдар салынып,  банкілер көптеп ашылды.  1830 ж. 25 тамызда Брюссельде Голландия үстемдігіне қарсы кҿтерілістен соң, 10 қарашада ашылған Ұлттық конгресс елдің тәуелсіздігін жариялады. 1831 ж. Б. мҽңгі-бақи бейтарап мемлекет және конституциялық монархия болып жарияланды. 19 ғ-дың екінші  жартысында Б. өнеркҽсібінде көмір өндіру, темір жол салу зор қарқынмен дамыды. l-дүниежүз. соғыс (1914  — 18) кезінде Германия Б-ға басып кірген соң (1914, 4 тамыз), оның бейтараптығы бұзылып, Антанта  жағында соғысты. 1940 ж. 10 мамырда неміс-фашист армиясы елді тағы басып алып, 1944 ж. қыркҥйекке дейін билік жҥргізді. Соғыстан кейін 1947 — 49 ж.  Спаак ҥкіметі Б-ны Маршалл жоспарына қосқаннан кейін, ел экономикасына шетел капиталы (негізінен АҚШ) тартылды. 1970 ж. басталған конституциялық реформа 1989 ж. 1 қаңтарда елді ресми түрде  федеративтік мемлекет болып құрылуға алып келді. Бельгия — БҰҰ-на, Солт. Атлантика ұйымына (НАТО), Еуропа Одағына, Бенилюкс елдер одағына, т.б. халықар. ұйымдарға мүше 1992 ж. қазақстан  дипломатиялық қарым-қатынас орнатты. Б. Батыс Еуропа елдерінің мемлекетаралық саяси, әскери және экон. одақтарының орталығы болып табылады. Ел астанасы Брюссельде Солт. Атлантика Одағының (НАТО), Еуропа Одағының, Бенилюкс елдері одағының штаб-пҽтерлері орналасқан.  **Экономикасы.** Бельгия — әлемдегі өнеркәсібі жо- ғары дамыған елдердің бірі. Ең төм. айлық жалақы — 40 мыңдай бельгия франкі (1100 АҚШ долл.) болса, жұмыс істемейтіңдерге 20 — 27 мыңдай (700 — 850) жәрдемақы төленеді. Қара металлургия — Бельгия өнеркәсібінің ежелгі салаларының бірі. Химия және электротехника өнімдерін шығару, машина жасау, құ- рылыс материалдарын дайындау, ағаш өңдеу (жиҺаз,  қағаз), т.б. дамыған. А. ш. жалпы ішкі өнімнің 2,5%-ін береді. Әлемдік саудадағы үлесі 2,7%. Экспортқа авто- моб. бөлшектерін, химия мен металлургия өнімдерін, тағамдар мен киім-кешек шығарады. Сырттан мине- ралдар, металл бұйымдары әкелінеді.  Негізгі сауда серіктестері: Еуропа Одағына мүше мемлекеттер, АҚШ.  Бельгия кәсіпкерлері Қазақстанда да біріккен  кәсіпорындар құрып ел экономикасының әр түрлі са- лаларында қызмет атқаруда.**Бенилюкс** ([нидер.](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4_%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96) *Benelux Uni*; [фр.](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7_%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96) *Union Benelux*) -  [Бельгия](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B8%D1%8F), [Нидерландтар](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4) жҽне [Люксембургтің](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8E%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3) кедендік- экономикалық [одағының](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B4%D0%B0%D2%9B) қысқарған аты. Одақ жасау туралы [келісім-шартқа](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B5%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%96%D0%BC-%D1%88%D0%B0%D1%80%D1%82) 1958 жылы қол  қойылған. [Мерзімі](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%80%D0%B7%D1%96%D0%BC)-50жыл. 1960 жылдан  бастап [жұмыс](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D2%B1%D0%BC%D1%8B%D1%81) істейді. Жоғарғы орган - министрлер комитеті. Тұрған жері - [Брюссел](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D1%8E%D1%81%D1%81%D0%B5%D0%BB) ([Бельгия](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B8%D1%8F)). |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Соңы | Қорытындылау:  Үйге тапсырма  1. Еуропа елдерінің шаруашылығының басты бағыты қандай?   1. Өнекәсіптің ірі орталықтары қай бөлікте шоғырланған? 2. Еуропадағы ерекше қарқынмен дамыған өнеркҽсіптің қандай салаларын білесіңдер? 3. Еуропа елдерінің қандай туристік орталықтарын білесіңдер? 4. Еуропа елдері мен Қазақстан арасындағы байланыстарға мысал келтіріңдер. | |  |
| Қосымша  ақпарат | | «Білімділер» «Ұстаз» ақпараттық порталымен жҧмыс |  |
| Саралау - сіз | | Бағалау – оқушылардың ҥйренгенін тексеруді қалай | Пәнаралық |
| қосымша | | жоспарлайсыз? | байланыс |
| көмек | |  | Қауіпсіздік |
| көрсетуді | |  | және еңбекті |
| қалай | |  | АКТ-мен |
| жоспарлайсыз | |  | байланыс |
| ? Сіз қабілеті | |  | Құндылықтард |
| жоғары | |  | ағы байланыс |
| оқушыларға | |  |  |
| тапсырманы | |  |  |
| күрделендіру | |  |  |
| ді қалай | |  |  |
| жоспарлайсыз | |  |  |
| ? | |  |  |
| Рефлексия | | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді |  |
| Сабақ/оқу | | жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың |
| мақсаттары | | тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз. |
| шынайы ма? | |  |  |
| Бҥгін | |
| оқушылар не | |
| білді? Мен | |
| жоспарланған | |
| шралар тиімді | |
| болды ма? | |
| Мен берілген | |
| уақыт ішінде | |
| үлгердім бе? | |
| Мен өз | |
| жоспарыма | |
| қандай | |
| түзетулер | |
| енгіздім және | |
| неліктен? | |
| Қорытынды бағалау | | | |
| Қандай екі нҽрсе табысты болды. (оқыуды да оқуды да ескеріңіз)? | | | |
| 1: | | | |
| 2: | | | |
| Қандай екі нҽрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? | | | |
| 1: | | | |
| 2:  Сабақ барысында менсынып немесе жекеленген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге кҿмектесетін не білдім? | | | |