|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақмерзімдіжоспардыңтарауы:**  **Киім. Сән. Талғам.** | | **Мектеп**: Қарасу орта жалпы білім беретін мектебі | |
| Күні: | | **Мұғалімніңаты-жөні**:  Сагидуллина Дамира Сагидуллиновна | |
| **Сынып: 5** | | Қатысқандар: | Қатыспағандар: |
| **Сабақтың тақырыбы** | Әшекей бұйымдар | | |
| **Осы сабақ арқылы**  **жүзегеасатыноқу**  **мақсаттары** | 5.1.3.1. тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау. | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындайалады**: Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсінеді, негізгі және қосымша ақпараттарды ажырата алады. | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды анықтап талқылай алады. | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты анықтай отырып, талқылап, қорытындылай алады | | |
| **Бағалаукритерийлері** | * Мәтін мазмұнын түсінеді; * Негізгі ақпараттарды анықтайды; * Қосымша ақпараттарды анықтайды; * Ақпараттарды талқылап, қорытындылайды; | | |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар орындай алады:** Мәтін мазмұнын түсінеді және негізгі, қосымша ақпараттарды анықтайды. | | |
| **Пəнге қатысты сөздік қор мен терминдер**: әшекейлі бұйымдар, күміс, шолпы, алқа, қатырма, шашбау | | |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:**   * Әшкей бұйымдардың біздің өмірімізден алар орны қандай ? * Әшкей бұйымдарды қай кезде қолдануға болмайды ? | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Еңбек және шығармашылық.  Ынтымақтастық. Құрмет.  Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы. | | |
| **Пəнаралық байланыс** | Өзін-өзі тану, Көркем еңбек | | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | Әшекей бұйымдардың түрлерін біледі.  Мәтінді тыңдау арқылы негізгі ақпаратты анықтайды. | | |

**Сабақбарысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған**  **кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  ..мин | **Ширату «Жағымды тілектер алқасы»**  Топтағы оқушы санына сай ұзын және көбірек түрлі-түсті жіптер дайындалады. Жағымды әуен арқылы шеңбер бойында бір-біріне түрлі –түсті жіптерден алқалар дайындап мойындарына іледі.  **Топқа бөлу. «Сырға, білезік, шолпы»**  Сөздерін орындық арқалығына жазып, бөлу.  **Оқу мақсаты және бағалау критерийлері хабарланады.** |  |
| Сабақтың ортасы  ... мин | **Тыңдалым алдындағы тапсырма**  **1-тапсырма Жұмыс түрі. Т**  **«Үштік ақпарат» әдісі**  Берілген сөзге 3 ақпарат айтыңыз.  **«Әшекей бұйымдар»**  **Дескриптор**: 3 ақпарат айтыңыз.  **ҚБ «Комплимент» әдісі.** Оқушыларды ынталандыру мақсатында Жарайсыз! Тамаша ! деп бағаланады  **Саралау жұмысы**: «Фото галлерия» әдісі  **Тыңдалым кезіндегі тапсырма.**  **2-тапсырма Жұмыс түрі Ж**  Үнтаспадан Қазақтың әшекей бұйымдары мәтінін тыңдату.  **«Желпуіш» әдісі**  Тыңдалған мәтін мазмұнынан негізгі ақпаратты анықта.  **Дескриптор**: - Мәтін мазмұнын мұқият тыңдаңыз;   * Мәтін ішіндегі негізгі ақпаратты анықтаңыз;   **ҚБ**  **«Плюстар мен минустар»** әдісі  Оқушылар өздерінің тобынада өзара желпуіштерін алмастыру арқылы дескрипторларға сүйеніп, «плюс» немесе «минус» қою арқылы бірін –бірі бағалайды.  **Саралау жұмысы**  **«Ұғымдар анықтамасы» әдісі**   |  |  | | --- | --- | | **Ұғымдар** | **Анықтамасы** | | **Шолпы** |  | | **Сәукеле** |  | | **Шашбау** |  | | **Сырға** |  |   **3-тапсырма. Жұмыс түрі Жж**  **«Тыңдап отырып, түртіп алу» әдісі**  Мәтінді тыңдата отырып, қосымша ақпараттарды анықта.  **Дескриптор:**- Мәтінді мұқият тыңдаңыз;   * Қосымша ақпараттарды анықтаңыз;   **ҚБ. «Мен мәтінді . . . . . . меңгердім»**  **ББ жоғары -** толық меңгердім  **ББ төмен - шала меңгердім**  **Саралау «Сауалнама» әдісі**   |  |  | | --- | --- | | Сауалнама сұрақтары | Сауалнама жауаптарына үлгі | |  |  | |  |  | |  |  |   ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ**4-тапсырма Жұмыс түрі Т**  **«ҚҚҚ» әдісі**  **Қайда? –**Әшекей бұйымдарды бұрынырақта қайда кездестірдіңіз?  **Қалай ? -** Әшекей бұйымдарды қалай қолданасың ?  **Қандай ? –** Әшекей бұйымдардың біздің өмірімізден алар орны қандай ?  **Дескриптор: - сұрақтарға жауап беріңіз;**   * **Мәтіндегі ақпаратты талқылаңыз;**   **ҚБ. «2 жұлдыз, 1 ұсыныс»**  **Саралау «Артығын алып таста»**  Жүзік, сырға, найза, шолпы, шашбау  Сәукеле, тақия, кимешек, мәсі, бөрік  Шоқпар, айбалта, садақ, білезік |  |
| Сабақтың соңы  ... мин | **5 –тапсырма Жұмыс түі: Т**  **«Тақырыптық теннис»**  Мәтін бойынша білгендерін қорытындылап бір сөзбен айту.  **Дескриптор:**Сұраққа жауап беріңіз.  Сұрақты топта талқыла қорытындылаңыз.  **ҚБ «Кубоктар»**  **Саралау жұмысы**:«Ия немесе жоқ»  **-**  **-**  **-**  **Оқу мақсаты мен бағалау критерийлеріне кері ораламын.**  **Рефлексия «SMS хабалама»**  8777 564 04 80 |  |

1. **Дескриптор**: - Мәтін мазмұнын мұқият тыңдаңыз;

* Мәтін ішіндегі негізгі ақпаратты анықтаңыз;

**1.Дескриптор**: - Мәтін мазмұнын мұқият тыңдаңыз;

* Мәтін ішіндегі негізгі ақпаратты анықтаңыз;

**1.Дескриптор**: - Мәтін мазмұнын мұқият тыңдаңыз;

* Мәтін ішіндегі негізгі ақпаратты анықтаңыз;

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұғымдар** | **Анықтамасы** |
| **Шолпы** |  |
| **Сәукеле** |  |
| **Шашбау** |  |
| **Сырға** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұғымдар** | **Анықтамасы** |
| **Шолпы** |  |
| **Сәукеле** |  |
| **Шашбау** |  |
| **Сырға** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұғымдар** | **Анықтамасы** |
| **Шолпы** |  |
| **Сәукеле** |  |
| **Шашбау** |  |
| **Сырға** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұғымдар** | **Анықтамасы** |
| **Шолпы** |  |
| **Сәукеле** |  |
| **Шашбау** |  |
| **Сырға** |  |

**«Артығын алып таста»**

Жүзік, сырға, найза, шолпы, шашбау

Сәукеле, тақия, кимешек, мәсі, бөрік

Шоқпар, айбалта, садақ, білезік

**«Артығын алып таста»**

Жүзік, сырға, найза, шолпы, шашбау

Сәукеле, тақия, кимешек, мәсі, бөрік

Шоқпар, айбалта, садақ, білезік

**«Артығын алып таста»**

Жүзік, сырға, найза, шолпы, шашбау

Сәукеле, тақия, кимешек, мәсі, бөрік

Шоқпар, айбалта, садақ, білезік

**«ҚҚҚ» әдісі**

**Қайда? –**Әшекей бұйымдарды бұрынырақта қайда кездестірдіңіз?

**Қалай ? -** Әшекей бұйымдарды қалай қолданасың ?

**Қандай ? –** Әшекей бұйымдардың біздің өмірімізден алар орны қандай ?

**Дескриптор: - сұрақтарға жауап беріңіз;**

* **Мәтіндегі ақпаратты талқылаңыз;**

**«ҚҚҚ» әдісі**

**Қайда? –**Әшекей бұйымдарды бұрынырақта қайда кездестірдіңіз?

**Қалай ? -** Әшекей бұйымдарды қалай қолданасың ?

**Қандай ? –** Әшекей бұйымдардың біздің өмірімізден алар орны қандай ?

**Дескриптор: - сұрақтарға жауап беріңіз;**

* **Мәтіндегі ақпаратты талқылаңыз;**

**«ҚҚҚ» әдісі**

**Қайда? –**Әшекей бұйымдарды бұрынырақта қайда кездестірдіңіз?

**Қалай ? -** Әшекей бұйымдарды қалай қолданасың ?

**Қандай ? –** Әшекей бұйымдардың біздің өмірімізден алар орны қандай ?

**Дескриптор: - сұрақтарға жауап беріңіз;**

* **Мәтіндегі ақпаратты талқылаңыз;**

**Әшекей** - киімді, тұрмыстық бұйымдарды безендіруге пайдаланылатын, сәндік үшін жасалынатын бұйымдар және зат, бұйымның бетіне салынатын ою-өрнек, түрлі нақыштар [[1]](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D3%98%D1%88%D0%B5%D0%BA%D0%B5%D0%B9" \l "cite_note-1).

Мұндай әшекей -нақыштар жүн бұйымдарының (текемет, сырмақ, алаша, қоржын т.б.), киіз үйдің бау-басқұрларының, ат жабдықтарының (былғары тоқым, кежім, жабу), құрылыс-сәулет орындарының (есік, маңдайша, ұстын, жақтау, дуал және т.б.), киім-кешектердің, ыдыс-аяқтар мен жиһаздардың, [қару-жарақтардың](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D1%80%D1%83-%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%B0%D2%9B" \o "Қару-жарақ) т.б. өн бойында қолданылады. Қазақта әшекейленбеген зат, бұйым жоқ деуге болады, себебі қазақ қолөнер шеберлері ұлттық нақыштағы әшекейлерді өңдеп, түрлендіріп, жетілдіріп қолданып отырған. Кәсіби деңгейдегі шеберлер қазақ даласының әр өңірінде болған [[2]](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D3%98%D1%88%D0%B5%D0%BA%D0%B5%D0%B9#cite_note-2).

Шеберлердің талғампаздығы мен дарындылығы, тудырған дүниесінің жасампаздығы мен жаңалығы жасаған өнімдерінің сұранысынан көрінетін. Қазақ шеберлері технологиялық тәсілдерінің жеңілдігі мен құралдарының қарапайымдылығына қарамастан, зергерлік әшекей бұйымдарының үздік үлгілеріне жататын өнер туындыларын жасаған[[3]](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D3%98%D1%88%D0%B5%D0%BA%D0%B5%D0%B9" \l "cite_note-3).

**Әшекей тағылатын түрлеріне қарай бірнеше топтарға бөлінеді**[[4]](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D3%98%D1%88%D0%B5%D0%BA%D0%B5%D0%B9" \l "cite_note-4).

* Басқа тағатын әшекей түрлері: шеке, самай, маңдай, құлақ, мұрын, бұрымға тағылатын әшекейлік заттар.
* Шекеге тағылатын әшекей түрлері: шекелік.
* Самайға тағылатын түрлері: сырғалық, айшық, жақ моншақ, сырға.
* Маңдайға тағылатын әшекей түрлері: күміс теңгелер, шырмауық.
* Құлаққа тағылатын әшекей түрлері: сырға, бет моншақ.
* Мұрынға тағылатын әшекей түрлері: зере, зерен, зейір, зер.
* Бұрымға тағылатын әшекей түрлері: шашбау, шашқап, шолпы, шашқа тағатын түйреуіштер, шашмоншақ.
* Мойынға тағылатын әшекей түрлері: алқа, бойтұмар, моншақ, тұмарша, әйкел, ділда алқа, тұмар.
* Кеудеге тағылатын әшекей түрлері: өңіржиек, түйреуіш.
* Қолға тағылатын әшекей түрлері: білезік, мөр, сақина, балдақ, жүзік.
* Киімге тағылатын әшекей түрлері: түймелер, қапсырмалар, жапсырмалар, белдік, белбеу, тана, танакөз, тал моншақ.

Ертеде қазақтар әшекейленген *шытыра, зерен, сырға, зер, тұмар* және т.б. зергерлік бұйымдарды мал бойына және [ер-тұрмандарына](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%80-%D1%82%D2%B1%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD" \o "Ер-тұрман) да таққан. Тас дәуірінен жалғасқан тасшылық өнері қола дәуірінің осы өркениетіне тоғысып, [гауһар](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D1%83%D2%BB%D0%B0%D1%80" \o "Гауһар), [жақұт](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D2%9B%D2%B1%D1%82), [алмас](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%81), [қас тасы](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D2%9A%D0%B0%D1%81_%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%8B&action=edit&redlink=1), [меруерт](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%B5%D1%80%D1%82) сияқты аса бағалы тастардан көз орнатқан сәндік жабдықтарды, әсемдік бұйымдарды жасау технологиясын қалыптастырды. Мәселен, қазақтар ағашқа, ер-тұрманға асыл тасты не тассыз күміс әшекейлі шытыраны пайдаланған. Ал зейірді қойдың мұрнына өткізілетін зерлі шығыршық ретінде таққан. Ертеде қазақтар тіл-көзден сақтасын деген мақсатта жүйрік аттарының мойнына әйкел таққан. [Зергерлер](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%80" \o "Зергер) әшекейлеген тұрмыстық бұйымдар алтын аяқ, жағдан, адалбақан, алтын ер, пышақ және т.б. адамдар күнделікті тұрмыста жиі қолданған. Әшекей түрлері негізінен қоғам мүшелерінің әлеуметтік мәртебесін айқындайтын қызмет атқарады. [Қазақ шеберлері](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B_%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B5%D1%80%D1%96&action=edit&redlink=1" \o "Қазақ шеберлері (мұндай бет жоқ)) зергерлік бұйымдар жасауға қажетті материалдарға алтын, күміс, бақыр, мыс, жез, темір, қалайы, қорғасын, ақық, березе, алмас, гауһар, зуһра, көк тас, лағыл, маржан, меруерт, інжу сияқты асыл тастарды пайдаланған. Қазақ зергерлері алтынмен аптау, алтынмен булау, алтын шабу, күміспен күптеу, қақтау, көз орнату, сымға тарту, қара ала жүргізу, сымкөп жүргізу, ою салу сияқты әшекейлеу, өңдеу тәсілдерін жиі қолданған. Әшекейді ерекшелеп, айшықтап ондағы әртүрлі зат тарды әдемі, сәнді көрсететін үкі, шоқ, әдіп, алтын-күміс ілгектер, шытыралар, салпыншақтар, қоңыраушалар сияқты құрамдас бөліктер де бар[[5]](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D3%98%D1%88%D0%B5%D0%BA%D0%B5%D0%B9#cite_note-5).



















