**Технологическая карта организованной учебной деятельности № 1**

*Дата: 05 сентября 2019 года*

*Группа:**Средняя с русским языком обучения*

*Образовательная область:* ***Здоровье***

*Раздел:* ***Физическое воспитание***

*Тема:* **Построение в колонну по одному.** Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м)

*Цель:*  Учить находить свое место в колонне. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Игра «Найди свою пару». Ориентировка в пространстве.

*Билингвальный компонент*: Здравствуйте - сәлеметсізбе, до свидания - сау болыңыз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятель******ности*** | ***Действия инструктора*** | ***Действия детей*** |
| Мотивационно-побудительный | Предлагает приветствовать друг друга, касаясь соседа рукой и передавая «физкульт-привет» | Дети входят в спортивный зал, становится в круг. |
| Организационно-поисковый | Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному.Ходьба с переходом на ходьбу в медленном темпе, на мелкий, семенящий шаг по сигналу. Ходьба в колонне по одному и врассыпную. Перестроение в колонну по три, размыкание на вытянутые руки.Комплекс ОРУ № 1 (обращает внимание на одновременное начало и окончание упражнений, следование подсчету)ОД: - подскоки вверх на месте- ходьба по узкой стороне скамейке.П/Игра «Найди свою пару».Объясняет правила.Отмечает наиболее внимательных игроков | Выполняют указания воспитателя, переходят с одного вида движения на другой по его сигналу.Выполняют упражнения, стараются соблюдать направление, амплитуду, темп движения.Перестраиваются в две колонны и поточно выполняют сначала ползание, а затем упражнение в равновесии.Выполняют действия в соответствии с правилами. |
| Рефлекторно-корректирующий | Хвалит детей, благодарит за помощь в проведении занятия, спрашивает, что им особенно понравилось | Высказывают свои впечатления. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать: -** последовательность выполнения движений в ОРУ;

- названия и правила подвижной игры

**Иметь: -** навыки ходьбы по уменьшенной площади опоры

**Уметь: -** находить свое место в колонне.