|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы: Жануарлар әлемінің көптүрлілігі** | | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Рахимжанова А.Н.**  **Күні: 08.10.2019 ж.** | | | |
| **СЫНЫП:** 2 «Ө» | | Қатысқан оқушылар саны: 23 | | | Қатыспаған оқушылар саны: 0 | | |
| **Оқу мақсаты** | | 2.2.2.2 жануарлар класының өкілдерін ажырату: жәндіктер, балықтар, қосмекенділер, бауырмен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер; | | | | | |
| **Сабақ мақсаты:** | | **Барлық оқушылар:** жануарлар класының өкілдерін ажырата алады, топтық тапсырмаларды орындайды, сұрақтарға жауап береді;  **Көптеген оқушылар**: жануарлардың мекенін біледі, өз бетінше жұмыс жасайды, үлестірме қағаздармен жұмыс жасайды;  **Кейбір оқушылар:** оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмаларды орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады, сұрақтар қояды; | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | * Жануарлар әлемінің алуан түрлі екенін біледі; * Жануарлар класының өкілдерін ажырата біледі; * Бақылау нәтижелерін бағалай алады; | | | | | |
| **Ресурстар** | | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | Сүтқоректілер, құстар, бунақденелілер; | | | | | |
| **Құндылықтар** | | Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау;  Өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау; | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Қазақ тілі, көркем еңбек, дүниетану; | | | | | |
| **Әдіс-тәсілдер** | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | | | |
| **АКТ қолдану** | | Интербелсенді тақта (суреттер) | | | | | |
| **Сабақтың жоспары** | | | | | | | |
| Жоспарланғануақыт | **Сабақ барысы :** | | | | | | **Жұмыс түрлері** |
| **Басталуы**  **5 минут** | **«Сиқырлы қорапша» әдісі**  Оқушыларға қорапқа салынған (сүтқоректілер, құстар, бунақденелілер)  жазуы жазылған стикерлерді алуды ұсынамын. Осы бойынша оқушылар 3 топқа бөлінеді:  1 топ: «Сүтқоректілер»  2 топ: «Құстар»  3топ: «Бунақденелілер»  **«Адасқан жануарлар» ойыны.**  (Балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар) суреттерін атауы бойынша орналастыр. | | | | | | Топқа бөлу  http://sc01.alicdn.com/kf/HTB1RWCPfMoQMeJjy0Fpq6ATxpXao/Hard-Cardboard-Craft-Jewelry-Gift-Small-Packaging.jpg |
| Жаңа білім  10 минут | **Білу және түсіну**  ***Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.*** | | | | | | Оқулық,  мәтіндер. |
| Ортасы  10 минут | **Қолдану**  ***Оқушылар топтық тапсырмаларды орындайды.***  **1 топ тапсырмасы: Берілген жануарлар мекенінің суретін сал және мекені бойынша орналастыр.**  **2 топ тапсырмасы: Ермексаздан бунақденелілердің бейнесін жаса және сипаттама бер.**  **3 топ тапсырмасы: Сөзжұмбақты шеш.**   1. Құстың денесін жапқан не? 2. Құстың мекені. 3. Қанаты ала құс. 4. Ұзын мойын, сирағы ұзын жыл құсы. 5. Ұшуға көмектесетін дене мүшесі. 6. Баласын сүтпен қоректендіретін сүтқоректі.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | **Қ** | **а** | **у** | **ы** | **р** | **с** | **ы** | **н** |  | | **ұ** | **я** |  | | | | | | | | **С** | **а** | **у** | **ы** | **с** | **қ** | **а** | **н** |  | | | | | |  | | | | **т** | **ы** | **р** | **н** | **а** |  | | | | |  | | **Қ** | **а** | **н** | **а** | **т** |  | | | | | | **Ү** | **й** | **р** | **е** | **к** | **т** | **ұ** | **м** | **с** | **ы** | **қ** |   **Талдау**  **Кестені толтыр.**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Жануарлар** | **Құстар** | **Сүтқоректілер** | **Бунақденелілер** | **Балықтар** | **Бауырымен жорғалаушылар** | **Қосмекенделер** | | https://zabavnik.club/wp-content/uploads/Kartinki_dlya_detey_pro_loshad_7_29173534-1024x785.png |  |  |  |  |  |  | | http://pngimg.com/uploads/birds/birds_PNG62.png |  |  |  |  |  |  | | https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=bf2c0ffec82e9e885e21c09584b86db6&n=13 |  |  |  |  |  |  | | https://1.bp.blogspot.com/-FOQ3bavrKjc/W5f9g91BxWI/AAAAAAAABSk/Er89YjlsS3ASd1NfV2Mad69jQUfrSwf8ACLcBGAs/s1600/kisspng-ant-ants-vector-5a784fb5706567.7215979115178341654604.png |  |  |  |  |  |  | | https://www.freepngimg.com/thumb/snake/5-snake-png-image-picture-download-.png |  |  |  |  |  |  | | http://3.bp.blogspot.com/-l2uvlYrvYDM/URZgT-U_UrI/AAAAAAAAtgw/3gq_8s8LKpA/s1600/clip-art-12.png |  |  |  |  |  |  | | | | | | | Оқулық,қабырғаға ілінген суреттер, ермексаз, қатты қағаз.  «Бағдаршам» әдісі арқылы бағалау. |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту  10 минут | **Синтез «Өрмекші торы» ойыны.**  **Оқушылар бір-біріне сұрақ қою және жауап беру арқылы өрмекші торын жасап, тақырыпты қорытындылайды.** | | | | | | Жіп |
| Бағалау  5 минут  Кері байланыс  3 минут | Похожее изображение | | | | | | Кері байланыс |
| **Үйге тапсырма: Мазмұндау.** | | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Сіз**  **қабілеті жоғары**  **оқушыларға тапсырманы**  **күрделендіруді қалай**  **жоспарлайсыз?** | | | **Бағалау - Оқушылардың**  **үйренгенін тексеруді**  **қалай жоспарлайсыз?** | | | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **қорғау ережелері**  **АКТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы**  **Байланыс.** | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | | |