**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мезімді жоспардың тарауы:** Тыныс алу.**Күні:** **Сынып:** 7 | **Мектеп:** Қызылсу орта мектебі.**Мұғалімнің аты-жөні:** Кажыгалиева Лаззат**Қатысқандар:** **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Тыныс алу мүшелерінің аурулары. Тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептері мен алдын алу жолдары (өкпе обыры, астма, бронхит,туберкулез,тұмау) |
| **Оқу мақсаты:**  | 7.1.4.6 -тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептері мен алдын алу жолдарын түсіндіру. |
| **Сабақ мақсаты:**  | **Барлық оқушылар**: тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептерін білу**Көпшілік оқушылар:** тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептерінің алдын алу жолдарын анықтау**Кейбір оқушылар:** тыныс алу мүшелерінің ауруларын себептерін дәлелдеу |
| **Бағалау критерийі:**  | Тыныс алу мүшелерінің ауруларының түрлерінің себептерін біледі.Тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептерінің жолдарын анықтайды.Тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептерін дәлелдейді. |
| **Тілдік мақсат:**  | **Пәндік терминдер:** туберкулез, тұмау,өкпе обыры, бронхит,астма |
| **Диалогқа қажетті сөз тіркестер:**Организмге ауру тудыратын микробтар түскенде және суық тигенде......болатын ауру...........науқастың ас ішетін ыдысынан, сүлгісінен, төсек орнынан жұғады. |
| **Құндылықтарға баулу:**  | Академиялық білім алуы. Отанымыздың игілігі үшін өмір бойы оқуға оқушылардың қызығушылығын қалыптастыру."Мәңгілік ел" жалпықлттық идеяға баулу: зайырлы қоғам және руханият, денсаулық сақтау және мәдениеттің ұлттық дамытудың ең маңызды шарты. |
| **Пәнаралық байланыс:**  | **Медицина:** өкпе обыры,астма, бронхит, туберкулез, тұмау; **гигиена:** жеке бастың тазалығы; **физиологиясы:** тыныс алу мүшелерінің қызметі; **валеология:** салауатты өмір салтын ұстану; |
| **Алдыңғы бөлім:** | 7.1.4.6 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерешеліктерін танып білу. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы (5 минут)1минут3 минут1 минут | **Ұйымдастыру** **Психологиялық дайындық.** «Шаттық шеңберін» құру : Шырылдады қоңырауБіз сабақты бастаймызПартамызға отырып"Табыс" тілеп көзбененЖаңа білім алуғаАлға қадам бастаймыз.**Алдыңғы білімді тексеру (Ж)*****"Сәйкестендіру"***Тыныс алу мүшелері мен олардың атқаратын қызметтері арасындағы сәйкестікті анықтаңыз.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мүшелер** | **Қызметі** |
| I.Мұрын қуысыII.Көмей III.Кеңірдек IV.Бронхылар | A.Шеміршекті жартылай сақиналардан тұрады.B.Ауа жылытады,зарарсыздандырылады,ылғалданады және шаң-тозаңнан тазартылады.C.Шеміршек сақиналардан түзілген.D.Сілемейлі қабықта иіс жасушалары болады.E.Сүйекті-шеміршекті қалқа бар.F.Сілемейлі қабықта бездері бар тербелмелі эпителий болады.G .Сілемейлі қабық қатпарларындағы шеміршектер арасында дыбыс сіңірлері түзілген.H.Дыбыс түзіледі. |

Жауабын төмендегі кестеге толтырыңыз.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G | H |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Дескриптор.**-Тыныс алу мүшесінің құрылымдарын атайды; -Тыныс алу мүшелері мен олардың атқаратын қызметтерімен сәйкестендіреді.**Қалыптастырушы бағалау**. Жауап берген оқушылар үшін жұлдызшалар таратылады.**Түстер бойынша топқа бөліну**. 1-топ «Тұмау, 2-топ « Туберкулез , 3-топ «Өкпе обыры». | Кесте , парақшалар.Қызыл, жасыл, сары түсті кеспе қағаздар. |
| Сабақтың ортасы (35 минут) | **Ой қозғау**Топтарға адам ағзасы аурулары жазылған шеңберлі диаграмма таратылады.Оқушылар соның ішінен тыныс алу аураларын ғана бояу керектігі айтылады.Тапсырманы қарай отырып,Оқушылар сіздер неліктен ол аурулар түрін боядыңдар,әрине ол сендерге таныс болғандықтан ал кейбіреулері неге боялмады себебі сіздерге ол таныс емес екен ендеше тыныс алу аурулары туралы толық танысқыларын келе ме? деп жаңа сабақты бастаймын.**«Темекінің зияны»** тақырыбында бейне көрсетілім.**Үш топқа мәтінмен жұмыс. *"Балық қанқасы"*** https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/088d/0004273c-385aaf66/640/img12.jpg**Дескриптор:**1. Оқулық бойынша мәтін таныстырылып, негізгі фактілер анықталады.2. Мәтінді оқу барысында әр топ өз дәлелдерін талқылайды.3. Жұмыс нәтижесін топта қорытындылайды.**Кесте толтыру** Тыныс алу мүшелерінің ауруларының пайда болу себептерін анықтаңыз, олардың алдын алу шараларын ұсыныңыз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аурудың аттары  | Пайда болу себептері | Тыныс алу мүшесінің гигиенасы, сақтық шаралар |
| Тұмау  |  |  |
| Ауа тамырының қабынуы |  |  |
| Өкпе қабынуы |  |  |
| Туберкулез |  |  |
| Баспа |  |  |
| Тыныс демікпесі |  |  |
| Өкпе обыры |  |  |

**Дескриптор** Білім алушы - тыныс алу мүшелері ауруларының пайда болу себептерін анықтайды; - тыныс алу мүшелері ауруларының алдын алу шараларын ұсынады. **Бас бармақпен бағалау.****&Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &kcy;&iecy;&rcy;&iukcy; &bcy;&acy;&jcy;&lcy;&acy;&ncy;&ycy;&scy;****Тапсырма:****"Биологиялық пошта."****1 тапсырма:-** 3 немес 5 жыл темекі шегетін 20 баланың денсаулығын тексергенде 70 %-ті екі түрлі аурумен (өкпе ауруы мен асқазан) ал,қалғандары бір аурумен бронхы аурумен ауырған Қанша бала (өкпе ауруы мен асқазан ауруымен) ,қаншасы бронхы ауруымен ауырған.**2 тапсырма:-** Жаңа туған нәресетенің салмағы -3300 гр. Егер әкесі темекі шексе баланың салмағы -125 гр кемиді десек, баланың шешесі де темекі шегетін болса ,баланың салмағы қаншаға кем туатынын (%--пен) есепте**3 тапсырма:-** Темекі шегетін балалардың өмірі 15 %-ға қысқарады.Егер Қазақстанда орташа өмір сүру жасы 58 болса,онда темекі шегетін балалардың өмір сүру жасы қанша жыл?**Бағдаршам арқылы бағалау**.  | Шеңберлі диаграмма кағаз.Маркерлер, түрлі түсті бояулар.Bilimland.kzПостер "Балық қаңқасы" сызбасы.Оқулық 7 классЕ.А.ОчкурЖ.Ж.ҚұрманғалиеваКесте сызылған парақша.Оқулық 7 классЕ.А.ОчкурЖ.Ж.Құрманғалиева"Биологиялық пошта"қағаз |
| Сабақтың соңы(5минут) | **Рефлексия.** **«Бәрі сенің қолыңда»**Парақ бетіне сол қолыңызды салыңыз. Әр саусақ сіздің көзқарасыңызды көрсетеді, сол бойынша өз ой-пікіріңізді білдіресіз.-Бас бармақ - мен үшін маңызды және қызықты болды.-Сұқ саусақ - осы сұрақ бойынша мен өзіме қажетті мәлімет алдым.-Ортаңғы саусақ - бұл маған қиынға соқты...(маған ұнамады)...-Шылдырлы саусақ - менің психологиялық ортаны бағалауым.-Кішкене саусақ - мен үшін жеткіліксіз болды... | "Бес саусақ" парағы |
| **Саралау –Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендірудіқалай жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пән****Аралық****байланысҚауіпсіздік және еңбекті қорғау****ережелеріАКТ-мен байланыс** |
| **"Фишбоун" әдісімен** тыныс алу мүшелерінің ауруларының түрлерін, себептерін біледі. **Сәйкестендіру кестесін толтыру арқылы** тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептерінің жолдарын анықтайды.**Биологиялық пошта әдісі** арқылы тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептерін дәлелдейді | 1.Тыныс алу мүшелерінің ауруларының түрлерін, себептерін білді2.Тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептері мен алдын алу жолдарын анықтады3. Тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептері дәлелдеді | Оқушыларға қауіпсіздік ережелерін сақтау ескертіліп, мазмұнды сызбаны түсінікті етіп дайындау айтылды. |

|  |
| --- |
| **Ұзақ мезімді жоспардың тарауы:** **Күні:23.06.2017****Сынып:** 7 |
| Сабақтың тақырыбы: |  |
| Оқу мақсаты:  |  |
| Сабақ мақсаты:  |  |
| Бағалау критерийі:  |  |
| Тілдік мақсат:  |  |
| Құндылықтарға баулу:  |  |
| Пәнаралық байланыс:  |  |
| Алдыңғы бөлім: |  |

Сабақтың барысы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері | Ресурстар |
| Сабақтың басы (5 минут) |  |  |
| Сабақтың ортасы |  |  |
| Сабақтың соңы |  |  |
| **Саралау**  | **Бағалау**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |

|  |
| --- |
| **Ұзақ мезімді жоспардың тарауы:** **Күні:****Сынып:** 7 |
| Сабақтың тақырыбы: |  |
| Оқу мақсаты:  |  |
| Сабақ мақсаты:  |  |
| Бағалау критерийі:  |  |
| Тілдік мақсат:  |  |
| Құндылықтарға баулу:  |  |
| Пәнаралық байланыс:  |  |
| Алдыңғы бөлім: |  |

Сабақтың барысы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері | Ресурстар |
| Сабақтың басы (5 минут) |  |  |
| Сабақтың ортасы |  |  |
| Сабақтың соңы |  |  |
| **Саралау**  | **Бағалау** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |