**ТҮСІНІК ХАТ**

**(6-сынып факультатив сабақ)**

Қазақстан Республикасының жалпы білім беру ұйымдарында оқыту үрдісі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі және орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта,жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі-ҚР МЖМБС 1.4.002-2012) негізінде, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 және 2012жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары және мектеп- алды даярлық сыныптарына арналған оқу бағдарламалары («біз мектепке барамыз», 2010ж) мен ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2013жылғы сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады.

Әлемдік білім кеңістігінде демократияландыру, гуманитарландыру, ізгілендіру үрдістері кең өріс алып отырған бүгінгі таңда, жаhандану дәуіріне, жалпы қоғам ақпараттандыру ғасырына аяқ басқан кезеңде, еліміздің білім беру жүйесін де өзгермелі дүние жағдайына бейім жас ұрпақты оқытып,тәрбиелеуге жаңаша көзқарас тұрғысынан дамыту талап етілуде. Бұл әрбір пәннің жалпы білім саласындағы орны мен рөлін нақтылап, оны оқытудың бүкіл әдістемелік жүйесін жаңа уақыт сұранымына сай жетілдіріп отырудың қажеттігін айғақтайды. Соның ішінде оқушылар дербестігін қалыптастыру- бүгінгі білім саласында күн тәртібінде тұрған мәселе. Осыған сәйкесҚазақстан Республикасы Бiлiм және ғылым министрлiгi Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық бiлiм беру академиясының дайындаған Қазақстан Республикасының жалпы орта бiлiм беру ұйымдарында ғылым негiздерiн оқыту ерекшелiктерi туралы әдістемелік нұсқау хатында:

«Бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру барлық педагогикалық ұжымдардың бірігуін талап етеді. Жеке тұлғаға бағытталған сабақ – оқушылардың тұлғалық ерекшеліктері ашылатын, қасиеттері қалыптасатын, мүмкіндіктері жүзеге асырылатын оқыту жағдаяты. Әр оқушының болмысы арқылы дамытушылық, шығармашылық ойлау, өзбетінше шешім қабылдау қабілеттері қалыптасуы тиіс» деп атап көрсетілген. Осыған орай оқыту технологияларын жаңарту, педагогикалық мамандардың шығармашылық бастамасына қолдау жасау талап етілуде. Жеке тұлғаны қалыптастырудағы жаңаша оқытудың әдіс-тәсілдерін іздестіру пәндік білім аймағында игерілетін білімдерімен анықталады.

Оқушылардың өзіндік оқу іс-әрекеті шығармашылық сипат алған жағдайда ғана оқу процесінің танымдық сипаты артады. Өзіндік оқу іс-әрекетінің шығармашылық сипаты – ұзақ процесс, ол оқушы мен оқытушының екі жақты еңбегін талап етеді. Бұл еңбек өз жемісін беру үшін оның шығармашылыққа әсерін білу керек, сондай-ақ дербестік және шығармашылық белсенділікті тиімді дамытудың қандай жолдары, құралы мен әдістері бар екенін білген дұрыс.

Оқушылардың өзіндік оқу іс-әрекеті тұлға бейімділігімен, оның қызығушылығымен, қажеттілігімен және қабілеттілігімен, ізденімпаздығымен анықталатыны көрсетілді. Сондықтан ол дербес жұмыс істей алуға икемділігімен, сондай жұмысқа ұмтылысы үйлескен тұлғаның сапасы ретінде қарасытырылады. Бірақ тұлғаның интеллектуалдық, эмоционалдық және ерік-күш сапалары әлеуметтік жағынан шартты және ерекше айқындалған болып табылады. Яғни дербестік тұлғаның туа біткен қасиеті емес. Дербестік әртүрлі аспектідегі қоғамдық әрекеттістік жағдайында қалыптасады және жетілдіріледі. Өзіндік оқу іс-әрекеті өзінің мәні жағынан, оқу іс-әрекетінің жоғарғы формасы ретінде ұғынылады. Психологиялық-педагогикалық еңбектерде ол мынадай сипатта қарастырылады:

* оқушының өз бетімен оқуға мүмкіндік беретін интеллектуалды қабілеті мен дағдысы;
* оқушының өз күшімен білім игеруге ұмтылуы, қабілеті, дайындығы;
* жеке тұлғаның өз күшімен білімді және іс-әрекет жолын игеру ұмтылысында көрінетін қасиеті;
* индивидтің өз күшімен өзінің танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру және оны жаңа танымдық проблеманы шешуге пайдалану қабілетін туғызатын жеке тұлға қасиеті.

Жалпы орта бiлiм беретiн мектептердiң 5-6 сыныптарында

● оқытудың келесi деңгейіндегі оқу бағдарламаларын игерту мақсатында оқушылардың танымдық қабiлеттіліктерін және бiлiктіліктерін дамытуды қамтамасыз ететiн қарапайым бiлiм негiздерiн меңгерту;

● негiзгi оқу iс-әрекетi дағдыларын қалыптастыру;

● ұлттық дiлдi, елiміздiң мәдени-тарихи ерекшелiктерi мен дәстүрлерiн ескере отырып, отандық және әлемдiк мәдениеттi таныту негізгі міндеттер ретінде белгіленген.

Осы міндеттерді жүзеге асыруда және жоғарыда атап өтілгендей оқушы белсенділігін арттыруда қазақ әдебиеті сабақтарының алатын орны ерекше.Үкімет құжаттарында аталып отырған *негiзгi оқу iс-әрекетi дағдыларын қалыптастыру* мақсатын жүзеге асыру біздің «Аңыздар әлемі» (5- сынып) деп аталатын факультатив сабақ қоғамдық сұранысты қанағаттандыруға бағытталғандығын көрсетеді.

Факультатив сабақ мақсат міндеттері мен жоспары 2015 жылы 11 маусымда Абай атындағы ҚҰПУ-да қорғалған **АТОШЕВА ЖАЗИРА БЕИБИТОВНАНЫҢ** (Ғылыми жетекшісі:п.ғ.к., доц. Қабатай Б.Т.)

«**Қазақ әдебиетінен оқушылардың өздігінен орындайтын жұмыстарын ұйымдастырудың тиімді жолдары» (5-6 сыныптар)**Педагогикалық ғылымдарының магистрі академиялық дәрежесін алу үшін жазылған диссертацияға негізделді.

Факультатив сабақ аптасына бір сағат, жыл бойына 34 сағатқа жоспарланған. ІХ тарауға бөлінген. Тараулар қазақ әдебиеті сабағымен ұштастырыла отырып, қоғамдық тақырыптармен толықтырылған. Оқушыларға әр сағаттар әр түрлі өздік жұмыстарын мұғалім басшылығымен орындау міндеттелген.

**Мақсаты:**

Оқушларды қазақ әдебиеті пәніне ынталандыру, алған білімдерін кеңейту, белсенділіктерін арттыру;

Оқушының ой-өрісін, зейінін, шығармашылық қабілетін дамыту;

Оқушыны өздігінен іздене білуге үйрету.

**Міндеттері:**

* Ана тілінде еркін өз ойын жеткізетін оқушыларды оқыту;
* Қазақ әдебиеті пәнінен өзіндік жұмыстарды оқушыларға сауатты орындату;
* Оқушыларға өз беттерімен дербес жұмыс істеуге мүмкіндіктер жасау.

**Күтілетін нәтиже:**

Оқушылар әр тапсырма туралы ойларын білдіріп, мұғалім жетекшілігімен және өзбеттерімен жұмыс істеуге дағдыланады.

**«Аңыздар әлемі»**

**(5 сынып)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі | Өзгертілген мерзім | Жұмыс түрлері | Қолданылған әдебиеттер |
| **І-тарау**  **Менің Қазақстаным** | | | | | | |
| 1 | «Көк тәңірі» адам қалай жаратылды? | 1 | 4.09 |  | Топтық жұмыс | [abiturient.kz](http://www.abiturient.kz/) (Сайт о современном образовании в Казахстане) . |
| 2 | «Адамның ғұмыры туралы» аңыз | 1 | 11.09 |  | Топтық жұмыс | [obrazovanie](http://obrazovanie.kz/)(Каталог Казахстанских ресурсов); |
| 3 | «Уақыт пен өмір туралы» аңыздар | 1 | 18.09 |  | Топтық жұмыс | [testent.ru](http://testent.ru/)(Сайт для подготовки к ЕНТ и КТ 2015 - Образовательный сайт); |
| **ІІ-тарау**  **Ертегілер еліне саяхат** | | | | | | |
| 4 | «Қазақ даласы туралы» аңыз | 1 | 25.09 |  | Топтық жұмыс | [abiturient.kz](http://www.abiturient.kz/) (Сайт о современном образовании в Казахстане) . |
| 5 | «Жылқы,ат,тұлпар» туралы аңыздар | 1 | 2.10 |  | Топтық жұмыс | [obrazovanie](http://obrazovanie.kz/)(Каталог Казахстанских ресурсов); |
| 6 | «Қырық қыз туралы» аңыз | 1 | 9.10 |  | Топтық жұмыс | [testent.ru](http://testent.ru/)(Сайт для подготовки к ЕНТ и КТ 2015 - Образовательный сайт); |
| 7 | Менің сүйікті аңызым | 1 | 16.10 |  |  |  |
| **ІІІ-тарау**  **Ән-көңілдің ажары** | | | | | | |
| 8 | «Кетбұға мен Жошы хан» туралы аңыз | 1 | 23.10 |  | Топтық жұмыс | [abiturient.kz](http://www.abiturient.kz/) (Сайт о современном образовании в Казахстане) . |
| 9 | «Ақсақ темір» туралы аңыз | 1 | 6.11 |  | Топтық жұмыс | [obrazovanie](http://obrazovanie.kz/)(Каталог Казахстанских ресурсов); |
| 10 | «Мамай батыр туралы» аңыз | 1 | 13.11 |  | Топтық жұмыс | [testent.ru](http://testent.ru/)(Сайт для подготовки к ЕНТ и КТ 2015 - Образовательный сайт); |
| **ІУ-тарау**  **Жануарлар туралы аңыздар** | | | | | | |
| 11 | «Қасқырдың қасиеті» аңызы | 1 | 20.11 |  | Топтық жұмыс | [abiturient.kz](http://www.abiturient.kz/) (Сайт о современном образовании в Казахстане) . |
| 12 | «Бұғы» туралы аңыз | 1 | 27.11 |  | Топтық жұмыс | [obrazovanie](http://obrazovanie.kz/)(Каталог Казахстанских ресурсов); |
| 13 | «Ит, тазы» туралы аңыздар | 1 | 4.12 |  | Топтық жұмыс | [testent.ru](http://testent.ru/)(Сайт для подготовки к ЕНТ и КТ 2015 - Образовательный сайт); |
| **У-тарау**  **Жер,су атаулары туралы аңыздар** | | | | | | |
| 14 | «Қазықұрт» туралы аңыз | 1 | 11.12 |  | Топтық жұмыс | [abiturient.kz](http://www.abiturient.kz/) (Сайт о современном образовании в Казахстане) . |
| 15 | «Шайтанкөл» туралы аңыз | 1 | 18.12 |  | Топтық жұмыс | [obrazovanie](http://obrazovanie.kz/)(Каталог Казахстанских ресурсов); |
| 16 | «Каспи теңізі» тураллы аңыз | 1 | 25.12 |  | Топтық жұмыс | [testent.ru](http://testent.ru/)(Сайт для подготовки к ЕНТ и КТ 2015 - Образовательный сайт); |
| **УІ-тарау**  **Шығармашылық сабақтар**  **Тарихтан тағылым** | | | | | | |
| 17 | Маған ұнаған аңыз | 1 | 8.01 |  | Топтық жұмыс | [abiturient.kz](http://www.abiturient.kz/) (Сайт о современном образовании в Казахстане) . |
| 18 | Шығармашылық сабақ | 1 | 15.01 |  | Топтық жұмыс | [obrazovanie](http://obrazovanie.kz/)(Каталог Казахстанских ресурсов); |
| 19 | Мен не үйрендім | 1 | 22.01 |  | Топтық жұмыс | [testent.ru](http://testent.ru/)(Сайт для подготовки к ЕНТ и КТ 2015 - Образовательный сайт); |
| **УІІ-тарау**  **Шығармашылық сабақтар**  **Жыл мезгілдері** | | | | | | |
| 20 | Шығарма жазу «Аңыз түбі ақиқат» | 1 | 29.01 |  | Топтық жұмыс | [abiturient.kz](http://www.abiturient.kz/) (Сайт о современном образовании в Казахстане) . |
| 21 | Шығарма жазу «Уақыт және адам» | 1 | 5.02 |  | Топтық жұмыс | [obrazovanie](http://obrazovanie.kz/)(Каталог Казахстанских ресурсов); |
| 22 | Аңыз кейіпкерлерін талдау | 1 | 12.02 |  | Топтық жұмыс | [testent.ru](http://testent.ru/)(Сайт для подготовки к ЕНТ и КТ 2015 - Образовательный сайт); |
| **УІІІ-тарау**  **Саяхат сабақтар** | | | | | | |
| 23 | Ежелгі грек аңыздар | 1 | 19.02 |  | Топтық жұмыс | [abiturient.kz](http://www.abiturient.kz/) (Сайт о современном образовании в Казахстане) . |
| 24 | Түркі алықтарына ортақ аңыздар | 1 | 26.02 |  | Топтық жұмыс | [obrazovanie](http://obrazovanie.kz/)(Каталог Казахстанских ресурсов); |
| 25 | Шығыс халықтарының аңыздары | 1 | 05.03 |  | Топтық жұмыс | [testent.ru](http://testent.ru/)(Сайт для подготовки к ЕНТ и КТ 2015 - Образовательный сайт); |
| **ІХ-тарау**  **Қазақ халқының салт-дәстүрлері** | | | | | | |
| 26 | «Шілдехана, Бесік той, тұсау кесу» туралы аңыздар |  | 12.03 |  | Топтық жұмыс  Ферфор карта | [abiturient.kz](http://www.abiturient.kz/) (Сайт о современном образовании в Казахстане) . |
| 27 | «Ұлттық спорт түрлері» туралы аңыздар |  | 19.03 |  | Топтық жұмыс | [obrazovanie](http://obrazovanie.kz/)(Каталог Казахстанских ресурсов); |
| 28 | «Қыз ұзату, келін түсіру» туралы аңыздар |  | 2.04 |  | Топтық жұмыс | [testent.ru](http://testent.ru/)(Сайт для подготовки к ЕНТ и КТ 2015 - Образовательный сайт); |
| 29 | «Ұлттық ойындар» |  | 9.04 |  |  |  |
| **Мен не білем?** | | | | | | |
| 30 | Мен не үйрендім |  | 16.04 |  | Топтық жұмыс | [abiturient.kz](http://www.abiturient.kz/) (Сайт о современном образовании в Казахстане) . |
| 31 | Мен не білемін? |  | 23.04 |  | Топтық жұмыс | [obrazovanie](http://obrazovanie.kz/)(Каталог Казахстанских ресурсов); |
| 32 | Эссе жазу |  | 30.04 |  | Топтық жұмыс | [testent.ru](http://testent.ru/)(Сайт для подготовки к ЕНТ и КТ 2015 - Образовательный сайт); |
| 33 | Анкета |  | 14.05 |  | Жеке жұмыс |  |
| 34 | Қайталау сабағы |  | 21.05 |  |  |  |
| **Барлығы:34** | | | | | | |