|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** Алтыншы бөлім Қазақстанның ХІХ-ХХғасыр басындағы мәдениеті. | **Мектеп: 75мектеп-гимназиясы** |
| **Сағат саны: 1 сағат** | **Күні:06.05.19ж** | **Мұғалімнің аты-жөні: Алтынбекова Г.Ш** |
| **Сынып: 8**  | **Қатысқандар саны:****Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ тақырыбы**  | Ы. Алтынсарин – педагог-новатор*(1- сабақтың жалғасы, 2-сабақ)* |
| **Сабақтың түрі** | Зерттеу сабағы |
| **Зерттеу сұрағы** | Ыбырай Алтынсариннің халық ағарту саласындағы жаңашылдығы неден байқалады? |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 7.2.3.3 – Ыбырай Алтынсариннің ағарту саласына қосқан үлесін бағалау  |
| **Тарихи концепт (фокус)** | * Себеп-салдар
 |
| **Сабақтың мақсаты** |  Ыбырай Алтынсариннің халық ағарту саласындағы жаңашылдығы неден байқалады? |
| **Бағалау****критерийлері** | **Сыни ойлау мен талдау-**  Ыбырай Алтынсариннің ағартушылық қызметтерін талқылып талдайды**Бағалау-**  Ыбырай Алтынсариннің білім беру жүйесіне қосқан үлесіне баға береді |
| **Тілдік мақсаттар** | Тыңдалым дағдысы- мұғалім мен оқушылардың баяндаған ақпаратын тыңдайды;Оқылым дағдысы- берілген мәтіндерді оқиды;Айтылым дағдысы- түрлі тапсырмаларды талқылап, сынып алдында жариялайды;Жазылым дағдысы- жазба тапсырмаларын орындайды**Пәнге қатысты лексика мен терминология**Ағартушы,өмірлік кредо, классик, зайырлы мектеп, прогресс, мамандық, төсбелгі, ведомство**Диалог пен жазылымға пайдалы сөз тіркестері:***Қазақ тарихында балаларға алғашқы мектептер ашуда алғашқы ұстаз-Ыбырай Алтынсарин, себебі...**Негізгі өзгерістерді жасауға ұмтылды.... .... ....* *Бұл тұлға қазақ тарихында білім мен ағарту саласында маңызды роль атқарды, оның дәлелі...* |
| **Құндылықтарды дарыту** | «Мәңгілік ел» идеясы негізінде азат елдің тәуелсіздік бұғауына түсу тарихын оқыту арқылы патриотизм құндылығы жүзеге асадыСабақ барысында құндылықтардың бірі «Функционалды сауаттылық», топтық жұмыста «Құрмет пен ашықтық» іске асады  |
| **Пәнаралық байланыстар** | Сабақтың басында жаңа сөздермен жұмыс сәтінде және оқылым, айтылым, тыңдалым, жазылым тапсырмалары кезінде қазақ тілі сабағымен байланыс;Сабақтың ортасында зерттеу, талдау сәтінде география, дүниежүзі тарихы пәндерімен байланыс жүзеге асады |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Бейнефильм, интерактивті тақтамен жұмыс |
| **Бастапқы білім** | Ыбырай Алтынсарин – ағартушы,жаңашыл – педагог, қоғам қайраткері маңызы туралы біледі |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** 3 мин | **Ұйымдастыру сәті. Оқушыларды топтастыру.****Өткен материалды еске түсіру.****(Б)**  Аяқталмаған сөйлем әдісі арқылы оқушылармен диалог әңгіме жүргізіледі. Оқушылардың назарын басты зерттелетін мәселеге шоғырландыру үшін төмендегідей сұрақ қойылады:1. *Ыбырай Алтынсариннің ағартушылық көзқарасының қалыптасуы*
2. *Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық қызметі*
3. *Ыбырай Алтынсариннің ғылыми және әдеби қызметі*
4. *Ыбырай Алтынсариннің ағартушылық қоғамдық-саяси қызметі*

**Дескриптор:** 1. *Топ Ыбырай Алтынсариннің ағартушы қызметі жөнінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп дәйекпен дәлелдейді*
2. *Топ Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық қызметін анықтап айтады*
3. *Топ Ыбырай Алтынсариннің ғылыми және әдеби қызметіне өмірмен байланыстыра отырып мысалдар келтіреді*
4. *Топ Ыбырай Алтынсариннің ағартушылық қоғамдық-саяси қызметіне кемінде екі дәйек келтіреді*

**Кері байланыс.** Топтық бағалау. Топты бағалау критерийлері:- мазмұнды ашуы;- сөйлеу шеберлігі;- регламент сақтауы. ***Қ.Б :****«Екі жұлдыз бір тілек»* *Қорытынды:1. Сендердің өмірлік кредоларың қандай?* *2.Зайырлы мектеп тдегенді қалай түсіндіңдер?* *3. Ы.Алтынсарин жастарды қандай мамандық игеруге шақырды?****Дискрептор:****Жауап құрылымын сауатты құру**Өз ойларын ашық айқын ұтымды идейлар* **(М)** Оқушылардың жауабы тыңдалып болғаннан кейін, бүгінгі өтетін тақырыптың алдыңғы тақырыптың жалғасы екендігі ескертіледі. Бүгінгі сабақта қазақ тарихындағы тұңғыш ағартушы Ыбырай Алтынсариннің ағарту саласына қосқан үлесін бағалауы зерттелетіні туралы айтылады. **(М)** Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты пысықталады. Бағалау критерийлері таныстырылады. Тарихи концепт пен зерттеу сұрағына назар аударылады.  | *Презентация*Қазақстан тарихы (көне заманнан бүгінге дейін)3-том. – Алматы, 2010. |
| **Сабақтың ортасы**  10 мин   17 мин       8 мин     | Зерттеу сұрағы:  Ыбырай Алтынсариннің халық ағарту саласындағы жаңашылдығы неден байқалады *?***Зерттеу мен** *талдау «Ыбырайдың әңгімелері – тәрбиенің қайнар көзі»***Суретпен жұмыс.**  **(Т)**  Мәтінмен жұмыс (*Ыбырай Алтынсариннің ағартушылық қызметіне талдау*) мына сөздермен ( Ұлы педагог, қаламгер, көркем сөз шебері, алғашқы мектеп, тұңғыш мұғалім, Торғай өңірі, қазақ хрестоматиясы, аудармашы, қыздар училищесі, әдіскер-ғалым, балалар жазушысы, мәдениет қайраткері) байланыстырып 5 минуттық эссе жазу тапсырылады. Тұлғаның Мәтіннен  1-топ ағартушы,аудармашылығы 2-топ әдебиетші,ақын 3-топ кемеңгер ұстаз, 4-топ Ыбырай Алтынсариннің тарихта алатын орны бойынша өз ойларын айтады. ***Дескрептор:*** *1 Топ --Ыбырай Алтынсариннің ағартушы аудармашы екенін кемінде екі ддәйек келтіреді* 2 Топ- Ы.Алтынсариннің әдебиетші,ақындығына кемінде екі мысал келтіреді3 Топ- Ы.Алтынсариннің кемеңгер ұстаз екеніне екі мысал келтіреді4 Топ- Ы.Алтынсариннің тарихта қандай орын алатынын дәлел келтіреді Топтар өздерінің тұлға туралы ой-пікірін сынып алдында оқиды. Келесі тапсырма әр топ тұлғаға қатысты берген ой-пікірін дәйектермен дәлелдеу үшін, зерттеу жұмысын жүргізу тапсырмасы ұсынылады. (**Т ) Шығармашылық жұмыс** **Мәтінмен жұмыс. *"Даналық агашы " оқыта үйрету ойыны*** Топтарға өздеріне қатысты тапсырмаға сәйкес а Ыбырай Алтынсарин әңгімелері туралы ақпарат жинақтау тапсырмасы беріледі. Оқушылар өз топтарында ақпараттарды дәйектермен нақтылап, талқылау жүргізеді және өздерінің зерттеу мәселесіне байланысты басқа топтарға беретін «ой-талқы» сұрағын дайындайды. Жұмыс нәтижесін сынып алдында жариялайды.1-топ. Таза бұлақ, Әке мен бала?2-топ. Бір уыс мақта мен Байұлы3-топ.Атымтай Жомарт4-топ Асыл шөп***Дескрептор:****Ыбырай Алтынсариннің төл әңгімесінен шығатын тәрбиелік түйінді идеясын табу**Өз ойларын ашық айқын ұтымды идеялар ұсыну***Кері байланыс.** Топтар бір-біріне кері байланыс береді.**Интерпретация** **Білімді жинақтау, ойды түйіндеу.** **(Т)** Енді бүкіл сынып алдындағы міндет **–**ортақ шешімге келіп, \ Ыбырай Алтынсариннің халық ағарту саласындағы жаңашылдығы неден байқалады? баға беру. Әрбір топ өз жұмыстарының қорытындысын тұжырымдауы қажет. Сынып оқушыларына зерттеу сұрағы қойылады:***Сұрақ:*** Ыбырай Алтынсариннің халық ағарту саласындағы жаңашылдығы неден байқалады*?* Тақтаға қоржын ілінеді. Тапсырма шарты бойынша әр топтың оқушылары 3 стикерге (Ыбырай Алтынсариннің ағартушылық қызметтеріне құндылықтары, балаларға берген тәлім тәрбиесіне, тұлғалық қасиеттері т.б туралы өз ой-пікірлерін) жазу қажет. Мұғалім сынып алдында қоржыннан стикерлерді алып, ондағы оқушылар ой-пікірін оқиды. Сөйтіп, Сырым көтеріліс құндылықтары, халықтың көтерілістен күткен үміттері мен халық мүдделері анықталып, ой-түйінделеді.**Дескриптор***-Жауап құрылымын сауатты құра алуы;**-Дәйекпен дәлелдеп, жауапты дұрыс бере алуы****” Егемендіктің ең алғашқы шарты білім . Білім- қай заманда да маңызды , өзекті мәселе”(пікірталас)*****Кері байланыс.** Мұғалімнің бағалауы***Үйге тапсырма:*** Ата тәрбиесі мен ғибраты( ой толғау) ***Қалыптастырушы бағалау*** ***1.Жеке бағалау******2. Жұптық бағалау******3.Топтық бағалауы*** | ОқулықҚабылдинов З.Е., Қайыпбаева А.Т. Қазақстан тарихы Ж/ б/ б/м 8-сыныбына арналған оқулық. Алматы: Атамұра, 2012.*Қосымша-2*Мәтін таратпаларБейнематериалдар8 сынып. Қазақстан тарихы. <http://e-history.kz/kz/scorm/course/226> Сырым батыр (KZ). Деректі фильмі.[http://e-history.kz/kz/video/view/117#scontent](http://e-history.kz/kz/video/view/117%22%20%5Cl%20%22scontent) <http://e-history.kz/kz/scorm/course/286> Ғаламтор материалдарСұрақтар интер тақтадан көрсетіледі немесе карточка түрінде жазылып беріледі |
| **Сабақтың аяғы** 2 мин | **Рефлексия.**  **«Өз жетістігіңді бағала»** *-Мен бүгінгі сабақта нені меңгердім?* |  Стикерлер |
| Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?Қолдауды көп қажет ететін оқушыларға:1,Сөйлемдер сөз тіркестері беріледі 2,Бес саусақ тапсырмасы беріледіОрташа көмек қажет ететін оқушыға:Жетелеуші сұрақтар беріледіАзырақ қолдауды қажет ететін оқушыларға:1,Проблемалық сұрақтар беріледі, деңгейіне қарай күрделеніп беріледі | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?* Ыбырай Алтынсариннің ағарту саласына қосқан үлесін бағалай алдықпа қандай дәрежеде өттік, тақырыпты меңгердік па? Зерттеу сұрағының мазмұны мен мақсатын аша алдық па? бүгінгі сабағымызды қанекей балалар қалай бағалар едік ?
 | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? |  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |