|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** Алтыншы бөлім Қазақстанның ХІХ-ХХғасыр басындағы мәдениеті. | | | | **Мектеп: 75мектеп-гимназиясы** | |
| **Сағат саны: 1 сағат** | | | **Күні:06.05.19ж** | **Мұғалімнің аты-жөні: Алтынбекова Г.Ш** | |
| **Сынып: 8** | | | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақ тақырыбы** | | Ы. Алтынсарин – педагог-новатор  *(1- сабақтың жалғасы, 2-сабақ)* | | | |
| **Сабақтың түрі** | | Зерттеу сабағы | | | |
| **Зерттеу сұрағы** | | Ыбырай Алтынсариннің халық ағарту саласындағы жаңашылдығы неден байқалады? | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 7.2.3.3 – Ыбырай Алтынсариннің ағарту саласына қосқан үлесін бағалау | | | |
| **Тарихи концепт (фокус)** | | * Себеп-салдар | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Ыбырай Алтынсариннің халық ағарту саласындағы жаңашылдығы неден байқалады? | | | |
| **Бағалау**  **критерийлері** | | **Сыни ойлау мен талдау-**  Ыбырай Алтынсариннің ағартушылық қызметтерін талқылып талдайды  **Бағалау-**  Ыбырай Алтынсариннің білім беру жүйесіне қосқан үлесіне баға береді | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Тыңдалым дағдысы- мұғалім мен оқушылардың баяндаған ақпаратын тыңдайды;  Оқылым дағдысы- берілген мәтіндерді оқиды;  Айтылым дағдысы- түрлі тапсырмаларды талқылап, сынып алдында жариялайды;  Жазылым дағдысы- жазба тапсырмаларын орындайды  **Пәнге қатысты лексика мен терминология**  Ағартушы,өмірлік кредо, классик, зайырлы мектеп, прогресс, мамандық, төсбелгі, ведомство  **Диалог пен жазылымға пайдалы сөз тіркестері:**  *Қазақ тарихында балаларға алғашқы мектептер ашуда алғашқы ұстаз-Ыбырай Алтынсарин, себебі...*  *Негізгі өзгерістерді жасауға ұмтылды.... .... ....*  *Бұл тұлға қазақ тарихында білім мен ағарту саласында маңызды роль атқарды, оның дәлелі...* | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | «Мәңгілік ел» идеясы негізінде азат елдің тәуелсіздік бұғауына түсу тарихын оқыту арқылы патриотизм құндылығы жүзеге асады  Сабақ барысында құндылықтардың бірі «Функционалды сауаттылық», топтық жұмыста «Құрмет пен ашықтық» іске асады | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Сабақтың басында жаңа сөздермен жұмыс сәтінде және оқылым, айтылым, тыңдалым, жазылым тапсырмалары кезінде қазақ тілі сабағымен байланыс;  Сабақтың ортасында зерттеу, талдау сәтінде география, дүниежүзі тарихы пәндерімен байланыс жүзеге асады | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Бейнефильм, интерактивті тақтамен жұмыс | | | |
| **Бастапқы білім** | | Ыбырай Алтынсарин – ағартушы,жаңашыл – педагог, қоғам қайраткері маңызы туралы біледі | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**    3 мин | **Ұйымдастыру сәті. Оқушыларды топтастыру.**  **Өткен материалды еске түсіру.**  **(Б)**  Аяқталмаған сөйлем әдісі арқылы оқушылармен диалог әңгіме жүргізіледі. Оқушылардың назарын басты зерттелетін мәселеге шоғырландыру үшін төмендегідей сұрақ қойылады:   1. *Ыбырай Алтынсариннің ағартушылық көзқарасының қалыптасуы* 2. *Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық қызметі* 3. *Ыбырай Алтынсариннің ғылыми және әдеби қызметі* 4. *Ыбырай Алтынсариннің ағартушылық қоғамдық-саяси қызметі*   **Дескриптор:**   1. *Топ Ыбырай Алтынсариннің ағартушы қызметі жөнінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп дәйекпен дәлелдейді* 2. *Топ Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық қызметін анықтап айтады* 3. *Топ Ыбырай Алтынсариннің ғылыми және әдеби қызметіне өмірмен байланыстыра отырып мысалдар келтіреді* 4. *Топ Ыбырай Алтынсариннің ағартушылық қоғамдық-саяси қызметіне кемінде екі дәйек келтіреді*   **Кері байланыс.** Топтық бағалау.  Топты бағалау критерийлері:  - мазмұнды ашуы;  - сөйлеу шеберлігі;  - регламент сақтауы. ***Қ.Б :****«Екі жұлдыз бір тілек»*    *Қорытынды:1. Сендердің өмірлік кредоларың қандай?*  *2.Зайырлы мектеп тдегенді қалай түсіндіңдер?*  *3. Ы.Алтынсарин жастарды қандай мамандық игеруге шақырды?*  ***Дискрептор:***  *Жауап құрылымын сауатты құру*  *Өз ойларын ашық айқын ұтымды идейлар*  **(М)** Оқушылардың жауабы тыңдалып болғаннан кейін, бүгінгі өтетін тақырыптың алдыңғы тақырыптың жалғасы екендігі ескертіледі. Бүгінгі сабақта қазақ тарихындағы тұңғыш ағартушы Ыбырай Алтынсариннің ағарту саласына қосқан үлесін бағалауы зерттелетіні туралы айтылады.  **(М)** Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты пысықталады. Бағалау критерийлері таныстырылады. Тарихи концепт пен зерттеу сұрағына назар аударылады. | | | | *Презентация*    Қазақстан тарихы (көне заманнан бүгінге дейін)  3-том. – Алматы, 2010. |
| **Сабақтың ортасы**      10 мин      17 мин              8 мин | Зерттеу сұрағы:  Ыбырай Алтынсариннің халық ағарту саласындағы жаңашылдығы неден байқалады *?*  **Зерттеу мен** *талдау «Ыбырайдың әңгімелері – тәрбиенің қайнар көзі»*  **Суретпен жұмыс.**  **(Т)**  Мәтінмен жұмыс (*Ыбырай Алтынсариннің ағартушылық қызметіне талдау*) мына сөздермен ( Ұлы педагог, қаламгер, көркем сөз шебері, алғашқы мектеп, тұңғыш мұғалім, Торғай өңірі, қазақ хрестоматиясы, аудармашы, қыздар училищесі, әдіскер-ғалым, балалар жазушысы, мәдениет қайраткері) байланыстырып 5 минуттық эссе жазу тапсырылады.  Тұлғаның Мәтіннен  1-топ ағартушы,аудармашылығы  2-топ әдебиетші,ақын  3-топ кемеңгер ұстаз,  4-топ Ыбырай Алтынсариннің тарихта алатын орны бойынша өз ойларын айтады.  ***Дескрептор:***  *1 Топ --Ыбырай Алтынсариннің ағартушы аудармашы екенін кемінде екі ддәйек келтіреді*  2 Топ- Ы.Алтынсариннің әдебиетші,ақындығына кемінде екі мысал келтіреді  3 Топ- Ы.Алтынсариннің кемеңгер ұстаз екеніне екі мысал келтіреді  4 Топ- Ы.Алтынсариннің тарихта қандай орын алатынын дәлел келтіреді  Топтар өздерінің тұлға туралы ой-пікірін сынып алдында оқиды. Келесі тапсырма әр топ тұлғаға қатысты берген ой-пікірін дәйектермен дәлелдеу үшін, зерттеу жұмысын жүргізу тапсырмасы ұсынылады.    (**Т ) Шығармашылық жұмыс**  **Мәтінмен жұмыс. *"Даналық агашы " оқыта үйрету ойыны***  Топтарға өздеріне қатысты тапсырмаға сәйкес а Ыбырай Алтынсарин әңгімелері туралы ақпарат жинақтау тапсырмасы беріледі. Оқушылар өз топтарында ақпараттарды дәйектермен нақтылап, талқылау жүргізеді және өздерінің зерттеу мәселесіне байланысты басқа топтарға беретін «ой-талқы» сұрағын дайындайды. Жұмыс нәтижесін сынып алдында жариялайды.  1-топ. Таза бұлақ, Әке мен бала?  2-топ. Бір уыс мақта мен Байұлы  3-топ.Атымтай Жомарт  4-топ Асыл шөп  ***Дескрептор:***  *Ыбырай Алтынсариннің төл әңгімесінен шығатын тәрбиелік түйінді идеясын табу*  *Өз ойларын ашық айқын ұтымды идеялар ұсыну*  **Кері байланыс.** Топтар бір-біріне кері байланыс береді.  **Интерпретация**  **Білімді жинақтау, ойды түйіндеу.**  **(Т)** Енді бүкіл сынып алдындағы міндет **–**ортақ шешімге келіп, \ Ыбырай Алтынсариннің халық ағарту саласындағы жаңашылдығы неден байқалады? баға беру. Әрбір топ өз жұмыстарының қорытындысын тұжырымдауы қажет. Сынып оқушыларына зерттеу сұрағы қойылады:  ***Сұрақ:*** Ыбырай Алтынсариннің халық ағарту саласындағы жаңашылдығы неден байқалады*?*  Тақтаға қоржын ілінеді. Тапсырма шарты бойынша әр топтың оқушылары 3 стикерге (Ыбырай Алтынсариннің ағартушылық қызметтеріне құндылықтары, балаларға берген тәлім тәрбиесіне, тұлғалық қасиеттері т.б туралы өз ой-пікірлерін) жазу қажет. Мұғалім сынып алдында қоржыннан стикерлерді алып, ондағы оқушылар ой-пікірін оқиды. Сөйтіп, Сырым көтеріліс құндылықтары, халықтың көтерілістен күткен үміттері мен халық мүдделері анықталып, ой-түйінделеді.  **Дескриптор**  *-Жауап құрылымын сауатты құра алуы;*  *-Дәйекпен дәлелдеп, жауапты дұрыс бере алуы*  ***” Егемендіктің ең алғашқы шарты білім . Білім- қай заманда да маңызды , өзекті мәселе”(пікірталас)***  **Кері байланыс.** Мұғалімнің бағалауы  ***Үйге тапсырма:*** Ата тәрбиесі мен ғибраты( ой толғау)  ***Қалыптастырушы бағалау***  ***1.Жеке бағалау***  ***2. Жұптық бағалау***  ***3.Топтық бағалауы*** | | | | Оқулық  Қабылдинов З.Е., Қайыпбаева А.Т. Қазақстан тарихы Ж/ б/ б/м 8-сыныбына арналған оқулық. Алматы: Атамұра, 2012.  *Қосымша-2*  Мәтін таратпалар  Бейнематериалдар  8 сынып. Қазақстан тарихы.  <http://e-history.kz/kz/scorm/course/226> Сырым батыр (KZ). Деректі фильмі. [http://e-history.kz/kz/video/view/117#scontent](http://e-history.kz/kz/video/view/117" \l "scontent)  <http://e-history.kz/kz/scorm/course/286>  Ғаламтор материалдар    Сұрақтар интер тақтадан көрсетіледі немесе карточка түрінде жазылып беріледі |
| **Сабақтың аяғы**  2 мин | **Рефлексия.**  **«Өз жетістігіңді бағала»**    *-Мен бүгінгі сабақта нені меңгердім?* | | | | Стикерлер |
| Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?  Қолдауды көп қажет ететін оқушыларға:1,Сөйлемдер сөз тіркестері беріледі 2,Бес саусақ тапсырмасы беріледі  Орташа көмек қажет ететін оқушыға:Жетелеуші сұрақтар беріледі  Азырақ қолдауды қажет ететін оқушыларға:1,Проблемалық сұрақтар беріледі, деңгейіне қарай күрделеніп беріледі | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?   * Ыбырай Алтынсариннің ағарту саласына қосқан үлесін бағалай алдықпа қандай дәрежеде өттік, тақырыпты меңгердік па? Зерттеу сұрағының мазмұны мен мақсатын аша алдық па? бүгінгі сабағымызды қанекей балалар қалай бағалар едік ? | | | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? |  | | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | |