|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні:** | **Математика**  | **Сыныбы: 3 «а»**  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Сандық теңдіктер мен теңсіздіктер.Сандарды және шамаларды салыстыру |
| **Жалпы мақсат:** | Қосу мен азайту амалдарын орындап,салыстыру |
| **Сілтеме:**  | математика оқулығы. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық, 51, 68, 108 беттер.Электронды оқулық |
| **Оқу нәтижелері:** | Ойлау қабілеті артып,есте сақтауы дағдысы қалыптасады. |
| **Қолданатын материалдар:** | Оқулық, интер белсенді тақта, флипчарт, электронды оқулықтар, тақырыпқа байланысты суреттер, слайд. А форматтағы қағаздар, маркер,стикер, күлегештер. |
| **Негізгі идеясы:** | Ауызша есептеуді арттыру |
| **Әдіс тәсілдер:** | Топпен жұмыс, кері байланыс. Сыни тұрғыдан ойлау: Блум таксономиясы.Диалогты оқыту: әңгіме дебат. Оқытуда басқару мен көшбасшылық. АКТ ны қолдану. ОҮБ: Табыс критерийлері бойынша бағалау.Өзін- өзі бағалау. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма түрлері** | **Мұғалімнің іс әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Тапсырмалар жүйесі** |
| **І. Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу.** | Сыныпты әртүрлі стикерлер арқылы топтарға бөлу. Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру. |  |
| **Қызығушылықты ояту.** | **Үй тапсырмасын талдау. Салыстыру.** Оқушы мен мұғалім арасындағы әңгіме.  **Жаңа сабаққа кіріспе.** Бүгін біздер сандық теңдіктер мен теңсіздіктер тақырыбын өтеміз.  | Сұрақтарға жауап береді. Мұғаліммен әрекетке түседі.Қойылған сұраққа жауап береді.**Тапсырма:** Бұлтар арасынан тура және тура емес теңдіктерді табу. | Оқушылар өзара алған білімдерін топта толықтырады, талдайды, қорытындылайды**.**Жұппен жұмыс кезінде өздерінің білімдерін сынайды. Бір біріне сыни көзқараспен қарайды. |
| **Мағынаны тану.** | **«Жасырын сандар»** | Теңдіктер ,теңсіздіктер туралы не біледі, не білгісі келетінін кестеге толтыру.  | Топтастыру стратегиясы.Екі таңбалы сандарды қосу жазбаша түрде талдау |
| **білу** | №1 25+3 34-30 250-30 | Оқушылар интертақтадан көрген мәліметті жүйелейді.Топпен тұжырымдайды. | **Кестедегі теңсіздіктерді жазады.**  |
| **түсіну** | .**Оқулықпен жұмыс** Жазбаша түрде есептеуТалдау.**Дәптермен жұмыс.**  | Топпен есептеп,оқып талдау.Әр оқушы өзінің ойын айтады.Әріптердің әрекетіне оқушылардың ойын ұсынуы.№2Салыстыру45+34\*70-18 | №3 Есептің шартын талдау Тақтаға жазу**Кенеттен сұрау** |
| **қолдану** | .Тірек сөздер схемасы арқылы жаңа сабақты түсіндіру | №5 Өрнек құру және мәнін табу | №3 Есепті оқып теңдеу құруды қолдану |
| **талдау** | Суретпен жұмыс. Кенеттен сұрау*(Кері байланыс орнату.)* | Мұқият тыңдап жылдам жауап табу№6 | Жауапты тапқырлықпен табуЖұппен өзара бағалау жасайды. Екі таңбалы сандар |
| **жинақтау** |  Әр топтың талдауы салыстырылып, өзара жинақтайды | Екі таңбалы сандарды азайтуды жазу. | Табыс критерийлері бойынша талдау бағаланады. Ой түйіндеу. Бүгінгі өтілген тақырыптың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу. |
| **Үй тапсырмасын беру.** | №4 а *(Кері байланыс орнату.)* | Математикалық эстафета |  |
| **Бағалау.** | Мұғалімнің бағасы мен оқушылардың оқыту үшін қойылған бағаларын қосып бағалау парағы толтырылады. |
| **Рефлексиялық кезең.** | Екі жұлдыз, бір тілек. |