|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні:** | **Математика** | **Сыныбы: 3 «а»** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Сандық теңдіктер мен теңсіздіктер.Сандарды және шамаларды салыстыру | |
| **Жалпы мақсат:** | Қосу мен азайту амалдарын орындап,салыстыру | |
| **Сілтеме:** | математика оқулығы. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық, 51, 68, 108 беттер.  Электронды оқулық | |
| **Оқу нәтижелері:** | Ойлау қабілеті артып,есте сақтауы дағдысы қалыптасады. | |
| **Қолданатын материалдар:** | Оқулық, интер белсенді тақта, флипчарт, электронды оқулықтар, тақырыпқа байланысты суреттер, слайд. А форматтағы қағаздар, маркер,стикер, күлегештер. | |
| **Негізгі идеясы:** | Ауызша есептеуді арттыру | |
| **Әдіс тәсілдер:** | Топпен жұмыс, кері байланыс. Сыни тұрғыдан ойлау: Блум таксономиясы.  Диалогты оқыту: әңгіме дебат. Оқытуда басқару мен көшбасшылық. АКТ ны қолдану. ОҮБ: Табыс критерийлері бойынша бағалау.Өзін- өзі бағалау. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма түрлері** | **Мұғалімнің іс әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Тапсырмалар жүйесі** |
| **І. Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу.** | Сыныпты әртүрлі стикерлер арқылы топтарға бөлу.  Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру. | |  |
| **Қызығушылықты ояту.** | **Үй тапсырмасын талдау. Салыстыру.** Оқушы мен мұғалім арасындағы әңгіме.    **Жаңа сабаққа кіріспе.** Бүгін біздер сандық теңдіктер мен теңсіздіктер тақырыбын өтеміз. | Сұрақтарға жауап береді.  Мұғаліммен әрекетке түседі.  Қойылған сұраққа жауап береді.  **Тапсырма:** Бұлтар арасынан тура және тура емес теңдіктерді табу. | Оқушылар өзара алған білімдерін топта толықтырады, талдайды, қорытындылайды**.**  Жұппен жұмыс кезінде өздерінің білімдерін сынайды. Бір біріне сыни көзқараспен қарайды. |
| **Мағынаны тану.** | **«Жасырын сандар»** | Теңдіктер ,теңсіздіктер туралы не біледі, не білгісі келетінін кестеге толтыру. | Топтастыру стратегиясы. Екі таңбалы сандарды қосу жазбаша түрде талдау |
| **білу** | №1 25+3  34-30  250-30 | Оқушылар интертақтадан көрген мәліметті жүйелейді.  Топпен тұжырымдайды. | **Кестедегі теңсіздіктерді жазады.** |
| **түсіну** | .  **Оқулықпен жұмыс** Жазбаша түрде есептеу  Талдау.  **Дәптермен жұмыс.** | Топпен есептеп,оқып талдау.  Әр оқушы өзінің ойын айтады.  Әріптердің әрекетіне оқушылардың ойын ұсынуы.  №2Салыстыру  45+34\*70-18 | №3 Есептің шартын талдау Тақтаға жазу  **Кенеттен сұрау** |
| **қолдану** | . Тірек сөздер схемасы арқылы жаңа сабақты түсіндіру | №5 Өрнек құру және мәнін табу | №3 Есепті оқып теңдеу құруды қолдану |
| **талдау** | Суретпен жұмыс. Кенеттен сұрау  *(Кері байланыс орнату.)* | Мұқият тыңдап жылдам жауап табу№6 | Жауапты тапқырлықпен табу  Жұппен өзара бағалау жасайды. Екі таңбалы сандар |
| **жинақтау** | Әр топтың талдауы салыстырылып, өзара жинақтайды | Екі таңбалы сандарды азайтуды жазу. | Табыс критерийлері бойынша талдау бағаланады. Ой түйіндеу. Бүгінгі өтілген тақырыптың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу. |
| **Үй тапсырмасын беру.** | №4 а *(Кері байланыс орнату.)* | Математикалық эстафета |  |
| **Бағалау.** | Мұғалімнің бағасы мен оқушылардың оқыту үшін қойылған бағаларын қосып бағалау парағы толтырылады. | | |
| **Рефлексиялық кезең.** | Екі жұлдыз, бір тілек. | | |