|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. Спорт. Белгілі спорт жұлдыздары.** | | | | | **Мектеп: Қ.Қ.Жалайыри атындағы ОМГ** | | | | | |
| **Күні: 25.02.2019** | | | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Ахметова Г.О.** | | | | | |
| **Сынып: 6Ә** | | | | | **Қатысқандар: 21** | | | | **Қатыспағандар:0** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | | Александр Николаевич Винокуров | | | | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | | | Т/А. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, детальді ақпаратты анықтау | | | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Мәтінді тыңдай отырып оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, грамматикалық ұғымдарды сауатты әрі дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастырады.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Мәтін мазмұнын түсінеді, тақырыпты басқа тақырыппен салыстыра алады.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Мәтіндегі детальді ақпаратты анықтап, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | |  | | --- | | * тыңдалым материалының мазмұнын түсінеді; * детальді ақпаратты анықтайды. * Негізгі, қосымша мәліметтерді анықтайды | | | | | | | | |
| **Тілдік дағдылар** | | | Спорттық дода, жеңіс туы. | | | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | Сабақ оқушылардың бойына топтық, жұптық жұмыс жасау барысында бірін-бірі тыңдай білу, өзгенің пікіріне құрметпен қарау құндылықтарын дарыту, бірін-бірі бағалауы кезінде академиялық әділдік саясатын ұстануға үйретуге бағытталған. | | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | | Спорт, география | | | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | | | |
| **Жоспарланған сабақ кезеңдері** | | **Сабаққа жоспарланған іс-әрекеттер** | | | | | | | | **Дереккөз-дері** |
| Басталуы  5 минут  Үй тапсырмасын тексеру  минут | | **Ұйымдастыру кезеңі. «Шаттық шеңберін» құру.**  Ән саламыз бәріміз,  Досымызды табамыз  Сәлемет пе?! Міне мен!  Доспын енді сені мен!  **Топқа бөлу.** Жіп шоғыры арқылы 4 топқа бөлу.  **Оқушыларға «Кіру парағын» беру.** Оқушылар өз көңіл күйлерін жазады.  Білім ландтағы тест сұрақтарын орындау. Бұл тапсырма **«Көршіңмен ақылдас» әдісі** арқылы тексеріледі. Ұпай сандарын шығарады. Қате жіберген оқушыға тексеруші түсіндіреді. | | | | | | | | Слайд |
| Жаңа білім  10 минут  Сабақтың ортасы  10 минут | | **1-тапсырма. Оқушылардың қызығушылықтарын ояту.**  **Похожее изображение «Стикердегі диалог» әдісі. Берілген сұрақтарды балалар оқып алады.** (Топ мүшелері сұрақтардың жауабын стикерлерге жазып, қабырғадағы сұрақтар жазылған қағаздарға іледі, кейін пікірлерін қорғайды.) мақсатында мынадай сұрақтар қоямын:   1. Салауатты өмір сүру салтына не жатады? 2. Салауатты өмір сүруде спорттың рөлі қандай? 3. Суреттегі белгілі спорт жұлдызын таныдыңдар ма? 4. Спортшының жетістіктері туралы не айтасың?   https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/879561/aa89e788-d258-4622-9046-393ca24087a9/s1200?webp=false https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/872807/c4e24fc8-58c5-492d-8493-b5944d246e1e/s1200  https://cdn24.img.ria.ru/images/rsport/60675/93/606759355_0:0:1685:2281_600x0_80_0_0_a7f28dce81c7cfc46a767eab2c4faf64.jpghttps://tengrinews.kz/userdata/news/2011/news_204271/photo_39874.jpg    **Сабақ тақырыбы, сабақ мақсаты, бағалау критерийлері мен дескрипторлар түсіндіріледі, талқыланады.**  **3-тапсырма.**  Мұғалім оқушыларды мәтінмен мұқият танысуға шақырады: мәтінді бір рет тыңдатады. Мәтінді екінші рет тыңдата отырып, әр топқа жеке тапсырма береді. Оқушылар мәтінді мұқият тыңдап, тапсырмаларын орындайды.  **1-топ.**  Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды ажыратыңыз.   |  |  | | --- | --- | | Негізгі ақпарат | Қосымша ақпарат | | 1. | 1. | | 2. | 2. | | 3. | 3. |   **2-топ.** Мәтіндегімәліметтер негізіндекластер құрыңыз.  **3-топ.** «Сұлбаның бейнесі» әдісі тапсырмасын орындаңыз.  **4-топ.**  Детальді ақпараттарды түсіндіріп жазыңыз.  **ДЕСКРИПТОРЛАР**   * Спортшы туралы ақпаратымен бөліседі; * Тыңдалым мәтінінің кейіпкерін жан-жақты ашады; * қосымша ақпараттарды ажыратады; * мәтіндегі негізгі ақпараттарды анықтайды; * детальді ақпараттарды анықтайды.   **Бағалау.** Әр топ бір-бірін «Күн, бұлт» әдісі арқылы бағалайды.  **Барлық топқа ортақ тапсырма**  **«Қарлы кесек» ойыны.** Мәтінге қатысты бір ашық сұрақ жазу. 1-топ оқушылары 2-топқа, 2-топ 3-топқа, 3-топ 4-топқа, 4-топ 1-топқа сұрақ қойған парақтарын лақтырады. Сұрақты алған бала жауап жазып, иесіне қайта лақтырады.  **«1+;1-» әдісі** арқылы бағаланады. | | | | | | | |  |
| Сабақтың соңы  5 минут | | **Үйге тапсырма беру:** 10-тапсырма, 149-бетте. Мәтінде кездесетін етіс жұрнақтарын ажыратып, дәптеріңе жаз.  **Рефлексия**  Мұғалім сабақ соңында оқу мақсатына қайта оралып, оған қаншалықты жеткендіктерін талқылап, кері байланыс береді.  Оқушылар сабаққа байланысты «Шығу парағын» толтырады.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Қызықты болды | Бүгін мынаны түсіндім | Қиын болды | |  |  |  | | | | | | | | | Үлестірме қағаздар |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | | | | |
| **Дифференциация – Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді жоспарлайсыз?** | | | | | | **Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік ережелерін сақтау** | | |
| Қабылдау деңгейі жоғары оқушылар үшін тапсырманы күрделендіру:  Қабілеті жоғары оқушылар сұрақтарды өз бетінше құрастыра алады. |  | | | | | | Сергіту сәттерінде, белсенді жұмыс түрлерін өткізуде қауіпсіздік техникасын сақтау | | | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?*  *Жеткізбесе, неліктен?*  *Сабақта дифференциация дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | | | | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсарту үшін қандай өзгеріс енгізуге болады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылар туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | | | | |