|  |  |
| --- | --- |
| **7. Спорт. Белгілі спорт жұлдыздары.**  | **Мектеп: Қ.Қ.Жалайыри атындағы ОМГ** |
| **Күні: 25.02.2019** | **Мұғалімнің аты-жөні: Ахметова Г.О.** |
| **Сынып: 6Ә** | **Қатысқандар: 21** | **Қатыспағандар:0** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Александр Николаевич Винокуров |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | Т/А. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, детальді ақпаратты анықтау |
| **Сабақтың мақсаты** | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Мәтінді тыңдай отырып оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, грамматикалық ұғымдарды сауатты әрі дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастырады. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Мәтін мазмұнын түсінеді, тақырыпты басқа тақырыппен салыстыра алады.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Мәтіндегі детальді ақпаратты анықтап, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| **Бағалау критерийлері** |

|  |
| --- |
| * тыңдалым материалының мазмұнын түсінеді;
* детальді ақпаратты анықтайды.
* Негізгі, қосымша мәліметтерді анықтайды
 |

 |
| **Тілдік дағдылар** |  Спорттық дода, жеңіс туы. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Сабақ оқушылардың бойына топтық, жұптық жұмыс жасау барысында бірін-бірі тыңдай білу, өзгенің пікіріне құрметпен қарау құндылықтарын дарыту, бірін-бірі бағалауы кезінде академиялық әділдік саясатын ұстануға үйретуге бағытталған. |
| **Пәнаралық байланыс** | Спорт, география |
| **Сабақ барысы** |
| **Жоспарланған сабақ кезеңдері** | **Сабаққа жоспарланған іс-әрекеттер** | **Дереккөз-дері** |
| Басталуы5 минутҮй тапсырмасын тексеру минут | **Ұйымдастыру кезеңі. «Шаттық шеңберін» құру.**Ән саламыз бәріміз,Досымызды табамызСәлемет пе?! Міне мен!Доспын енді сені мен!**Топқа бөлу.** Жіп шоғыры арқылы 4 топқа бөлу. **Оқушыларға «Кіру парағын» беру.** Оқушылар өз көңіл күйлерін жазады.Білім ландтағы тест сұрақтарын орындау. Бұл тапсырма **«Көршіңмен ақылдас» әдісі** арқылы тексеріледі. Ұпай сандарын шығарады. Қате жіберген оқушыға тексеруші түсіндіреді.  | Слайд |
| Жаңа білім10 минутСабақтың ортасы10 минут | **1-тапсырма. Оқушылардың қызығушылықтарын ояту.**  **Похожее изображение «Стикердегі диалог» әдісі. Берілген сұрақтарды балалар оқып алады.** (Топ мүшелері сұрақтардың жауабын стикерлерге жазып, қабырғадағы сұрақтар жазылған қағаздарға іледі, кейін пікірлерін қорғайды.) мақсатында мынадай сұрақтар қоямын:1. Салауатты өмір сүру салтына не жатады?
2. Салауатты өмір сүруде спорттың рөлі қандай?
3. Суреттегі белгілі спорт жұлдызын таныдыңдар ма?
4. Спортшының жетістіктері туралы не айтасың?

https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/879561/aa89e788-d258-4622-9046-393ca24087a9/s1200?webp=false https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/872807/c4e24fc8-58c5-492d-8493-b5944d246e1e/s1200https://cdn24.img.ria.ru/images/rsport/60675/93/606759355_0:0:1685:2281_600x0_80_0_0_a7f28dce81c7cfc46a767eab2c4faf64.jpghttps://tengrinews.kz/userdata/news/2011/news_204271/photo_39874.jpg  **Сабақ тақырыбы, сабақ мақсаты, бағалау критерийлері мен дескрипторлар түсіндіріледі, талқыланады.****3-тапсырма.** Мұғалім оқушыларды мәтінмен мұқият танысуға шақырады: мәтінді бір рет тыңдатады. Мәтінді екінші рет тыңдата отырып, әр топқа жеке тапсырма береді. Оқушылар мәтінді мұқият тыңдап, тапсырмаларын орындайды.**1-топ.**  Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды ажыратыңыз.

|  |  |
| --- | --- |
| Негізгі ақпарат | Қосымша ақпарат  |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**2-топ.** Мәтіндегімәліметтер негізіндекластер құрыңыз.**3-топ.** «Сұлбаның бейнесі» әдісі тапсырмасын орындаңыз.**4-топ.**  Детальді ақпараттарды түсіндіріп жазыңыз. **ДЕСКРИПТОРЛАР*** Спортшы туралы ақпаратымен бөліседі;
* Тыңдалым мәтінінің кейіпкерін жан-жақты ашады;
* қосымша ақпараттарды ажыратады;
* мәтіндегі негізгі ақпараттарды анықтайды;
* детальді ақпараттарды анықтайды.

**Бағалау.** Әр топ бір-бірін «Күн, бұлт» әдісі арқылы бағалайды. **Барлық топқа ортақ тапсырма****«Қарлы кесек» ойыны.** Мәтінге қатысты бір ашық сұрақ жазу. 1-топ оқушылары 2-топқа, 2-топ 3-топқа, 3-топ 4-топқа, 4-топ 1-топқа сұрақ қойған парақтарын лақтырады. Сұрақты алған бала жауап жазып, иесіне қайта лақтырады.  **«1+;1-» әдісі** арқылы бағаланады. |  |
| Сабақтың соңы5 минут | **Үйге тапсырма беру:** 10-тапсырма, 149-бетте. Мәтінде кездесетін етіс жұрнақтарын ажыратып, дәптеріңе жаз.**Рефлексия**Мұғалім сабақ соңында оқу мақсатына қайта оралып, оған қаншалықты жеткендіктерін талқылап, кері байланыс береді.Оқушылар сабаққа байланысты «Шығу парағын» толтырады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қызықты болды | Бүгін мынаны түсіндім | Қиын болды |
|  |  |  |

 | Үлестірме қағаздар |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Дифференциация – Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді жоспарлайсыз?**  | **Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік ережелерін сақтау** |
| Қабылдау деңгейі жоғары оқушылар үшін тапсырманы күрделендіру: Қабілеті жоғары оқушылар сұрақтарды өз бетінше құрастыра алады.  |  | Сергіту сәттерінде, белсенді жұмыс түрлерін өткізуде қауіпсіздік техникасын сақтау |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта дифференциация дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?*  | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсарту үшін қандай өзгеріс енгізуге болады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылар туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |