|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** Әдебиеттік оқу**Сынып:** 3 «ә» | **Мектеп:** Ақсай қаласы №6 ЖОББМ |
| **Күні:** 17.01.18ж | **Мұғалімнің аты-жөні :** Кабиева А.Р |
| **Сабақтың тақырыбы:** Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» |  |  |
| **Сабақ мақсаттары** | -Бердібек Соқпақбаевтың өмірбаянымен танысады және мәтіннің мазмұнын түсініп, негізгі ойды анықтайды.-Мәтінмен жұмыстана отырып, әдеби шығармаға талдау жасайды.-Шығармашылық тапсырмалар орындау арқылы қабілеттерін көрсетіп, ойларын еркін жеткізіп, дәлелдей білуге үйренеді.  |
| **Сабақ түрі:** | аралас |
| **Сабақта** **қолданылатын** **әдіс-тәсілдер:** | Түсіндірмелі-илюстративті, сұрақ-жауап, сөздік |
| **Пәнаралық байланыстар**  | Қазақ тілі, дүниетану, бейнелеу |
| **Көрнекілігі:** | Слайд, бейнеролик |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 10 мин | ***/Психологиялық дайындық/*** *(Оқушылар өлең жолдарын айту арқылы бір-бірімен және қонақтармен амандасады.)*Мейірімді жүрекпен,Кең пейілді тілекпен.Амандасып алайықБір жадырап қалайық.***«Асыл қасиет»***Оқушылар бір-бірлеріне қарап, бір-бірлерінің қасиеттерін айтады.***/Үй тапсырмасын тексеру/******«Кофе таяқшалары»*** *әдісі арқылы оқушылардан үй тапсырмасы сұралады.**Сұрақтар:**- Оқымысты бала әңгімесінің авторы кім?**-«Оқымысты бала» әңгіміесіндегі басты кейіпкер?**-Әлкей тұратын ауыл қай өзеннің жағасында орналасқан?**-Әлкей қандай бала?**-Әлкей кімнің өлеңдерін оқып шығады.* *-Ауыл балалары жидек терген кезде, Әлкей не істейді?**-Болған оқиғадан кейін ауыл адамдары Әлкейді қалай атайды?**-Әкесі қонақтар келгенде Әлкейді шақырып алып, нені айтуды өтінеді?* | Шаттық шеңберіКофе таяқшалары |
| Сабақ ортасы25 мин |  **«*Болжау әдісі»*****C:\Users\LENOVO\Desktop\4456379-young-cartoon-hooligan-character-with-the-slingshot.jpgC:\Users\LENOVO\Desktop\berdibek-sokpakbaev-1.jpgC:\Users\LENOVO\Desktop\14714668_1801298213475835_3504879457418608640_n.jpg**C:\Users\LENOVO\Desktop\15028532-illustration-of-a-kids-infront-of-school-building-Stock-Photo.jpg-Балалар, берілген суреттерге қарай отырып, бүгінгі тақырыбымыз қандай,не туралы талқылаймыз, сол жөнінде болжау жасайықшы.-Дұрыс айтасыздар, бүгін біздер Бердібек Соқпақбаевтың «Менің атым Қожа» әңгімесімен танысатын боламыз. ***/Дәптермен жұмыс/****Күннің жадын, тақырыпты тақтаға жазу.*-Бердібек Соқпақбаевтың өмірбаяны, шығармашылығы туралы ізденіп, біліп келуге сіздерге үйге тапсырма берген болатынмын. Сол бойынша кім өзінің білетінін айтқысы келеді?*Оқушылар автор туралы мағлұмат береді.* ***/Мәтінмен жұмыс/****Бейнероликтен үзінді тамашалау.* 1. Оқушыларға тізбектей оқыту,талқылау.2.Тапсырма: Кеңестің қаулысы бойынша Қожаның бойындағы басты кемшіліктерді жазу.1. Тәртіпті болу.2.Тәртіпсіз болсам, жазаланып тұрамын.3.Сұлтанмен араласпау.4.Сабақты жақсы оқу.***Сергіту сәті******Шығармашылық тапсырма******«Шахмат әдісі»*** *Шарты: Оқушылар шахматтың ақ жолағына оқушыларға істеуге болатын әрекеттерді, ал қара жолақтарына теріс әрекеттерді жазу қажет**Венндиаграммасы**жағымды жағымсыз**жағымды: алғыр, жақсы оқиды**жағымсыз: тәртіпсіз, бұзық,****«Шифрланған мақал»*** *Шарты:Мақалды тауып, мағынасын ашу.*1. Тентек бүлдіреді ата-анасын күйдіреді.2. Жақсы бала жеткізеді мұратқа 3. Білегі күшті бірді жығады,Білімі күшті мыңды жығады | Бейнеролик,Слайдтар, Плакаттар,Жұлдызшалар |
| Сабақтың соңы5 мин | ***Үйге тапсырма:***Мәтінді оқу, «Қожаны қорғау» сөзін жазу. ***«Білім баспалдағы»***Оқушылар тақтадағы баспалдаққа өздерінің тақырыпты түсінген деңгейіне орналастырады. | Қағаздан жасалынған парақ |