|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Әдебиеттік оқу  **Сынып:** 3 «ә» | | | **Мектеп:** Ақсай қаласы №6 ЖОББМ | | |
| **Күні:** 17.01.18ж | | | **Мұғалімнің аты-жөні :** Кабиева А.Р | | |
| **Сабақтың тақырыбы:**  Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» | | |  |  | |
| **Сабақ мақсаттары** | | -Бердібек Соқпақбаевтың өмірбаянымен танысады және мәтіннің мазмұнын түсініп, негізгі ойды анықтайды.  -Мәтінмен жұмыстана отырып, әдеби шығармаға талдау жасайды.  -Шығармашылық тапсырмалар орындау арқылы қабілеттерін көрсетіп, ойларын еркін жеткізіп, дәлелдей білуге үйренеді. | | | |
| **Сабақ түрі:** | | аралас | | | |
| **Сабақта**  **қолданылатын**  **әдіс-тәсілдер:** | | Түсіндірмелі-илюстративті, сұрақ-жауап, сөздік | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Қазақ тілі, дүниетану, бейнелеу | | | |
| **Көрнекілігі:** | | Слайд, бейнеролик | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  10 мин | ***/Психологиялық дайындық/***  *(Оқушылар өлең жолдарын айту арқылы бір-бірімен және қонақтармен амандасады.)*  Мейірімді жүрекпен,  Кең пейілді тілекпен.  Амандасып алайық  Бір жадырап қалайық.  ***«Асыл қасиет»***  Оқушылар бір-бірлеріне қарап, бір-бірлерінің қасиеттерін айтады.  ***/Үй тапсырмасын тексеру/***  ***«Кофе таяқшалары»*** *әдісі арқылы оқушылардан үй тапсырмасы сұралады.*  *Сұрақтар:*  *- Оқымысты бала әңгімесінің авторы кім?*  *-«Оқымысты бала» әңгіміесіндегі басты кейіпкер?*  *-Әлкей тұратын ауыл қай өзеннің жағасында орналасқан?*  *-Әлкей қандай бала?*  *-Әлкей кімнің өлеңдерін оқып шығады.*  *-Ауыл балалары жидек терген кезде, Әлкей не істейді?*  *-Болған оқиғадан кейін ауыл адамдары Әлкейді қалай атайды?*  *-Әкесі қонақтар келгенде Әлкейді шақырып алып, нені айтуды өтінеді?* | | | | Шаттық шеңбері  Кофе таяқшалары |
| Сабақ ортасы  25 мин | **«*Болжау әдісі»***  **C:\Users\LENOVO\Desktop\4456379-young-cartoon-hooligan-character-with-the-slingshot.jpgC:\Users\LENOVO\Desktop\berdibek-sokpakbaev-1.jpgC:\Users\LENOVO\Desktop\14714668_1801298213475835_3504879457418608640_n.jpg**  C:\Users\LENOVO\Desktop\15028532-illustration-of-a-kids-infront-of-school-building-Stock-Photo.jpg-Балалар, берілген суреттерге қарай отырып, бүгінгі тақырыбымыз қандай,не туралы талқылаймыз, сол жөнінде болжау жасайықшы.  -Дұрыс айтасыздар, бүгін біздер Бердібек Соқпақбаевтың «Менің атым Қожа» әңгімесімен танысатын боламыз.  ***/Дәптермен жұмыс/***  *Күннің жадын, тақырыпты тақтаға жазу.*  -Бердібек Соқпақбаевтың өмірбаяны, шығармашылығы туралы ізденіп, біліп келуге сіздерге үйге тапсырма берген болатынмын. Сол бойынша кім өзінің білетінін айтқысы келеді?  *Оқушылар автор туралы мағлұмат береді.*  ***/Мәтінмен жұмыс/***  *Бейнероликтен үзінді тамашалау.*  1. Оқушыларға тізбектей оқыту,талқылау.  2.Тапсырма: Кеңестің қаулысы бойынша Қожаның бойындағы басты кемшіліктерді жазу.  1. Тәртіпті болу.  2.Тәртіпсіз болсам, жазаланып тұрамын.  3.Сұлтанмен араласпау.  4.Сабақты жақсы оқу.  ***Сергіту сәті***  ***Шығармашылық тапсырма***  ***«Шахмат әдісі»***  *Шарты: Оқушылар шахматтың ақ жолағына оқушыларға істеуге болатын әрекеттерді, ал қара жолақтарына теріс әрекеттерді жазу қажет*  *Венндиаграммасы*  *жағымды жағымсыз*  *жағымды: алғыр, жақсы оқиды*  *жағымсыз: тәртіпсіз, бұзық,*  ***«Шифрланған мақал»***  *Шарты:Мақалды тауып, мағынасын ашу.*  1. Тентек бүлдіреді ата-анасын күйдіреді.  2. Жақсы бала жеткізеді мұратқа  3. Білегі күшті бірді жығады,Білімі күшті мыңды жығады | | | | Бейнеролик,  Слайдтар,  Плакаттар,  Жұлдызшалар |
| Сабақтың соңы  5 мин | ***Үйге тапсырма:***  Мәтінді оқу, «Қожаны қорғау» сөзін жазу.  ***«Білім баспалдағы»***  Оқушылар тақтадағы баспалдаққа өздерінің тақырыпты түсінген деңгейіне орналастырады. | | | | Қағаздан жасалынған парақ |