|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы**: Н.Ақыш  «Нағыз әже қайда?» әңгімесі. Әжелер бейнесі | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:** | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |
| СЫНЫП: 5 | | Қатысқан оқушылар саны: | | Қатыспаған оқушылар саны: 0 | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | 5.Т\Ж3.Көркем шығармадағы образ.Көркем шығармадан кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;  5.А\И1.Әдеби шығарманың композициясы.Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеу мен қарама-қарсы суреттеуді табу; | | | |
| Сабақ мақсаттары  (SMART) | | **Оқушылардың барлығы орындай алады:** Көркем шығармадан кейіпкерлердің портретін табады;Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттей алады;  **Оқушылардың көбісі орындай алады:** Кейіпкердің іс-әрекеті арқылы образдарын ашады;Суреттеудің түрлерін ажырата алады;  **Оқушылардың кейбіреуі орындай алады**: Көркем шығармадағы образдарға сипаттама жасай отырып,өз көзқарасын өмірмен байланыстырады. | | | |
| Тілдік мақсат | | **Оқушы орындай алады:** Мәтін мазмұнын түсінеді,диалогке түседі,өз пікірлерін айтады,кейіпкерлерді салыстырады;  **Нақты тақырыпқа арналған сөздік қор мен терминология**: туырлық,мәсі,ұршық, ас қайыру,бата,бүйректен сирақ шығару,ірімшік,шылауыш,кейуана.  **Диалог құруға,шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** «Менің ойымша,.....» , «Өкінішке орай,...», «Себебі, .... деп ойлаймын»  **Талқылауға арналған сұрақтар:** Нағыз әже қандай болады деп ойлайсың?Не себепті бұлай ойлайсыз? | | | |
| Бағалау критерийі | | Оқу мақсатына сәйкес ,көркем шығармадан кейіпкерлердің портретін сипаттайды,іс-әрекеті арқылы образын ашады;Әдеби шығармадан екі нәрсені салыстыра,қарама-қарсы суреттеулерді табады; | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Қазақ тілі,өзін-өзі тану | | | |
| Құндылыққа баулу | | Отбасы құндылықтарын ұғындыру,әженің қадірін білуге,сыйлауға тәрбиелеу; | | | |
| Алдыңғы оқу | | «Ашық микрофон»әдісі арқылы өтілген тақырыпты пысықтау | | | |
|  | | | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған жаттығу түрлері | | | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  6 мин | Ой шақыру. Видеоклип көрсету  Видеоклиптен кімді көрдіңіздер? Нені байқадыңыздар?  «Акроним» әдісі арқылы ӘЖЕ сөзіне сипаттама беру, сөздер бастапқы әріптен басталады.  Топқа бөлу 1-топ « Әдемі»,2-топ «Жанашыр», 3-топ «Еңбекқор» | | | | АКТ |
| Сабақтың ортасы  25-27 мин | **ТЖ**«Екі жақты күнделік» әдісі  Үш топқа үш мәтін үзінділері таратылады.Көркем шығармадағы кейіпкердің портреті мен іс-әрекеті арқылы образын төмендегі кесте бойынша суреттеп сипаттаңыз.   |  |  | | --- | --- | | Мәтіннен үзінді | Менің ойым (суреттеп сипаттау) | |  |  |   **Дескриптор**  1.Көркем шығармадағы кейіпкердің портретін сипаттайды.  2.Кейіпкердің іс-әрекеті арқылы образын ашады.  Презентация көрсетіледі  **С. Әңгіменің композициялық құрылымын ретімен орналастырып,соған сай мазмұндық жоспар құрыңыз**   |  |  | | --- | --- | | **Композициялық**  **элементтер** | **Мазмұндық**  **жоспары** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   **ҚБ Мадақтау,қолдау**  **ЖЖ. Мәтіннен түсіп қалған сөздерді орнына қойыңдар. (Әжем, ұршық, құрметтеу, аппақ кимешегі, мақаммен, кейуананы, ардақты, ірімшік, қасиетті).** | | | | Кесте  АКТ  Кесте |
| Сабақтың соңы  5мин  Кері байланыс  2 мин | **Ж**«Төрт сөйлем» әдісі Нағыз әже қандай болады деп ойлайсың?  Менің ойымша,......  Себебі,......  Мысалы,......  Түйін  **ҚБ Смаиликтер**  «Шамшырақ идеясы» әдісі | | | |  |