|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы**: Н.Ақыш«Нағыз әже қайда?» әңгімесі. Әжелер бейнесі | **Мектеп:** |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:** |
| СЫНЫП: 5 | Қатысқан оқушылар саны:  | Қатыспаған оқушылар саны: 0  |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | 5.Т\Ж3.Көркем шығармадағы образ.Көркем шығармадан кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;5.А\И1.Әдеби шығарманың композициясы.Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеу мен қарама-қарсы суреттеуді табу; |
| Сабақ мақсаттары(SMART) | **Оқушылардың барлығы орындай алады:** Көркем шығармадан кейіпкерлердің портретін табады;Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттей алады;**Оқушылардың көбісі орындай алады:** Кейіпкердің іс-әрекеті арқылы образдарын ашады;Суреттеудің түрлерін ажырата алады;**Оқушылардың кейбіреуі орындай алады**: Көркем шығармадағы образдарға сипаттама жасай отырып,өз көзқарасын өмірмен байланыстырады. |
| Тілдік мақсат | **Оқушы орындай алады:** Мәтін мазмұнын түсінеді,диалогке түседі,өз пікірлерін айтады,кейіпкерлерді салыстырады;**Нақты тақырыпқа арналған сөздік қор мен терминология**: туырлық,мәсі,ұршық, ас қайыру,бата,бүйректен сирақ шығару,ірімшік,шылауыш,кейуана.**Диалог құруға,шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** «Менің ойымша,.....» , «Өкінішке орай,...», «Себебі, .... деп ойлаймын»**Талқылауға арналған сұрақтар:** Нағыз әже қандай болады деп ойлайсың?Не себепті бұлай ойлайсыз? |
| Бағалау критерийі | Оқу мақсатына сәйкес ,көркем шығармадан кейіпкерлердің портретін сипаттайды,іс-әрекеті арқылы образын ашады;Әдеби шығармадан екі нәрсені салыстыра,қарама-қарсы суреттеулерді табады; |
| Пәнаралық байланыс | Қазақ тілі,өзін-өзі тану |
| Құндылыққа баулу | Отбасы құндылықтарын ұғындыру,әженің қадірін білуге,сыйлауға тәрбиелеу;  |
| Алдыңғы оқу | «Ашық микрофон»әдісі арқылы өтілген тақырыпты пысықтау |
|  |
| Жоспарланған уақыт |  Жоспарланған жаттығу түрлері | Ресурстар  |
| Сабақтың басы6 мин | Ой шақыру. Видеоклип көрсетуВидеоклиптен кімді көрдіңіздер? Нені байқадыңыздар?«Акроним» әдісі арқылы ӘЖЕ сөзіне сипаттама беру, сөздер бастапқы әріптен басталады.Топқа бөлу 1-топ « Әдемі»,2-топ «Жанашыр», 3-топ «Еңбекқор» | АКТ |
| Сабақтың ортасы25-27 мин | **ТЖ**«Екі жақты күнделік» әдісі Үш топқа үш мәтін үзінділері таратылады.Көркем шығармадағы кейіпкердің портреті мен іс-әрекеті арқылы образын төмендегі кесте бойынша суреттеп сипаттаңыз.

|  |  |
| --- | --- |
| Мәтіннен үзінді  | Менің ойым (суреттеп сипаттау) |
|  |  |

**Дескриптор**1.Көркем шығармадағы кейіпкердің портретін сипаттайды.2.Кейіпкердің іс-әрекеті арқылы образын ашады.Презентация көрсетіледі**С. Әңгіменің композициялық құрылымын ретімен орналастырып,соған сай мазмұндық жоспар құрыңыз**

|  |  |
| --- | --- |
| **Композициялық****элементтер** | **Мазмұндық****жоспары** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ҚБ Мадақтау,қолдау** **ЖЖ. Мәтіннен түсіп қалған сөздерді орнына қойыңдар. (Әжем, ұршық, құрметтеу, аппақ кимешегі, мақаммен, кейуананы, ардақты, ірімшік, қасиетті).** | КестеАКТКесте |
| Сабақтың соңы5минКері байланыс2 мин | **Ж**«Төрт сөйлем» әдісі Нағыз әже қандай болады деп ойлайсың?Менің ойымша,......Себебі,......Мысалы,......Түйін**ҚБ Смаиликтер**«Шамшырақ идеясы» әдісі |  |