**САБАҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **1** | **Топ** | **ЭВМ1А** | | **Сабақ нөмері** | **6** |
| **Мамандық,**  **біліктілік** | 1304000 – Ecептеу техникасы мен бағдарламалық қамтамасыз ету  1304012 – Электронды есептеуіш машинасының операторы | | | | | |
| **Пән атауы** | Информатика | | | | | |
| **Тақырыбы** | Компьютерлік графика түрлері. Графикалық редакторлардың мүмкіндіктері мен қолданылуы. | | | | | |
| **Сабақтың өтілу күні** |  | **Ұзақтығы** | | 50 минут | | |
| **Өткізу орны** | Ауд. | 305 | |  | | |
| **Сабақтың мақсаты** | - Студенттерге  графика туралы түсінік беру. Компьютерлік графиканың негізгі бағыттары туралы жалпы түсінік беру. Қолдану салалары. Оның түрлерімен таныстыру.  - Графикалық редактор ұғымымен таныстыра отырып студенттердің дүниетанымдарын, ой - өрістерін, пәнге деген қызығушылықтарын дамыту.  -Компьютердідұрыс қолданумен таныстыру, компьютерге санитарлық және техникалық жағдайына ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | | |
| **Міндеттері** | Тақырып туралы мәлімет бере отырып,ДК жұмыс істеу барысындағы тәжірибелік элементі бар жаңа тақырыпты маңыздылығын түсіндіру | | | | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | - Компьютерлік графика туралы біледі  - Пиксель ұғымымен танысады  - Графика түрлерін біледі, бейнесіне қарай ажырата алады. | | | | | |
| **Сабақтың түрі** | панорамалық | | | | | |
| **Оқыту әдістері, әдістемелік тәсілдер, педагогикалық техника, педагогикалық технологиялар:** Оқыту үрдісін тиімді ұйымдастыру және басқарудың педагогикалық технологиялары: АКТ, жеке және топтық оқыту әдістері, оқытудың дифференциалдық технологиялары. | | | | | | |
| **Оқыту құралдары:** интерактивті тақта, дербес компьютер | | | | | | |
| **Қосымша дереккөздері (әдебиеттер):**Е.Қ.Балапанов,Бөрібаев Б «Информатика курсы» | | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | **Уақыт**  **(минут**) | **Оқытушының**  **әрекеттері** | **Білім алушылардың**  **әрекеттері** | | **Оқу ресурстар мен материалдары** | |
| **1. Ұйымдастыру кезеңі** | **3** | Сәлемдесу, түген-деу, кабинет тазалығын тексеру. Студенттердің назарын сабаққа аудару  Мотивация  (видеоролик) | Іс-қимыл арқылы бір-бірімен амандасады. | |  | |
| **2. Үй тапсырмасын тексеру** | **10** | Студенттер 3-топқа арнайы бөлініп дайындалған сұрақтарға жауап береді,  **classmarker.com**  бағдарламасын қолданып үй тапсырмасын  тексеру | Ұялы телефондар арқылы  сұрақ-жауап | | Ұялы телефондар | |
| **3. Білім алушылардың негізгі кезеңде жұмысқа дайындығы** | **5** | Жаңа сабақтың тақырыбын ашу | Студенттер өз ойларын жеткізеді | | Бейнеролик | |
| **4. Қызметтің жаңа білімі мен тәсілдерін қалыптастыру** | **15** | Слайд,бейне жазбалар арқылы қысқаша түсінік беру. | Тапсырмалар | | Ғаламтор ақпараттары, дәріс слайд көрсету | |
| **5. Зерделенген материалды түсінуді алғаш тексеру** | **6** | Learningapp  Қосымшасы, PhotoShop бағдарламасы арқылы тапсырмаларды орындау | Студенттер сұрақтар жинақтау | |  | |
| **6. Қызметтің жаңа білімі мен тәсілдерін бекіту** | **5** | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы берілген сұрақтарға жауап | Өз ойларын дәлелдеу, айту | |  | |
| **7. Білімді жалпыландыру және жүйелендіру** | **3** | Бейнежазбаға талдау жасау | Өз ойларын сыни тұрғысынан айту. | |  | |
| **8. Сабақты қорытындылау** | **1** | Студенттерді бағалау | Студенттер алғыс айту | |  | |
| **9.Рефлексия «Керемет алма ағашы»** | **1** | Сабаққа кері байланыс |  | |  | |
| **10. Үй тапсырмасы туралы ақпараттандыру** | **1** | Жаңа материалды пысықтау,Компьютерлік графика түрлері. Графикалық редакторлардың мүмкіндіктері мен қолданылуы туралы ғаламтордан қосымша ақпарат алу. |  | |  | |
| **Оқытушының байланыс ақпараты:** | | | | | | |
| **Арнайы пән оқытушысы**  **«Бағдарламалық қамтамасыздандыру» кафедрасы** | | Аманова Гульнара Алмахановна | | |  | |

**Тапсырмалармен жұмыс парағы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тапсырма сипаттамасы** |
|  | **Ұйымдастыру кезеңі**  Мотивация(видеоролик) |
|  | **Үй тапсырмасын қайталау**  Студенттерден құралған 3-топ арнайы дайындалған сұрақтарға жауап береді.  1.1-топ. Жүйелік блоктың ішкі құрылғыларына нелер жатады?  Windows ОЖ мен Linux ОЖ айырмашылығы неде?  2-топ. Антивирустық бағдарламалардың түрлерін атаңыз?  Мұрағатталған файл деп қандай файлды атаймыз?  3-топ. Файлдық сервер мен желіліктің айырмашылығы  Ақпараттық процесс дегеніміз не?  2.Classmarker.com программасын қолданып үй тапсырмасын тексеру, ұялы телефондар арқылы сұрақ-жауап  1.Дербес компьютер негізгі құрылғыларын ата? (монитор, жүйелік блок, пернетақта, тышқан)  2.«Тышқанның» сол жақ батырмасы не деп аталады?(Негізгі деп)  3.Орындалушы файлдарды жоятын вирустар түрлерін көрсет?(файлдық вирустар)  4.Компьютермен жұмыс істеуге қажетті негізгі құрылғылар?  (Пернетақта, жүйелік қорап, монитор)  5.Ерекшеленген файлды жою үшін мына перне басылады... (Delete)  6.Экранда таяқша түрінде жыпылықтап тұратын символ.. (Меңзер)  7.Қағаздағы кескінді дисплей экранына шығаратын құрылғы? (Сканер)  8.Компьютерлік вирустардың негізгі түрлерін ата?(файлдық, маровирустар, жүктеуші)  9.Пернетақтадағы пернелер қанша бөлікке бөлінеді және қандай? (4 – сандық, алфавиттік, функционалдық, меңзерді басқару)  10.Файлдың тығыздалу деңгейі неге тәуелді?(файл түріне және архиватор программаға)  11.Компьютер жұмысын басқаратын негізгі құрылғы? (жүйелік блок)  12.Адам мен компьютер арасындағы қарым-қатынас тәсілі?(интерфейс)  13.Вирус дегеніміз қандай программа? (компьютердің қалыпты жұмысына кедергі келтіреді)  14.Архивтік файл дегеніміз не?(архивтеуші көмегімен тығыздалған файл)  15.Мәліметтерді енгізу құрылғысы?(пернетақта) |
|  | **Жаңа сабақтың тақырыбын ашу мақсатында**  1.Видеороликтан қандай айырмашылық байқадыңдар?  2.Бағдарламаның кино саласына қандай пайдасы бар?  3.Қазіргі таңда технологиялар дамыған заманда, осы секілді болашақ маман ретінде не ойлап тапқыларыңыз келеді? |
|  | **Жаңа сабақты түсіндіру.** |
|  | **Практикалық бөлім.**  Photoshop программасымен, Learningapp қосымшасымен жұмыс  1-тапсырма  C:\Users\Админ\Desktop\Новая папка\Фото для фотошопа\mineralnaya-voda.jpg |
|  | **Жаңа тақырыпты бекіту.**  Learning app программасын қолданып студенттерге сұрақ қойылады графикалық,векторлық,фракталдық фото,видео,мультик табу керек.  C:\Users\Админ\Desktop\Л\d577b3e0-56b2-48b3-9615-a05e11b87dbf.jpg  C:\Users\Админ\Desktop\Л\e8ece32d-b9a5-46c7-809f-ed2f06571c8c.jpg |
|  | **Рефлексия «Керемет алма ағашы»**  **C:\Users\Админ\Desktop\05-11-2018_16-13-00\Рисунок1.jpg**  **Студенттер сабақта игерген білімдері** |
|  | **Үй тапсырмасы**  **1.** Компьютерлік графика түрлері. Графикалық редакторлардың мүмкіндіктері мен қолданылуы оқып келу.  2.Практикалық жұмыста жасалған жұмыстарын күрделендіру. |

**Интерактивті қосымшалар:**



<https://learningapps.org/display?v=ptct6jkct18>

**Видео материалдар**

<https://yadi.sk/d/P50ZVfHLYC7XpQ>

