|  |
| --- |
| **Раздел долгосрочного плана: 4.6 Школа: осш №4** **им. Х.Досмухамедова г. Шымкента** **Дата: ФИО учителя: Аскарова Г.А.****Класс: 9 «В» Количество 24. отсутствующих: -** **присутствующих:24** |
| **Тема урока** |  **Условия труда. Охрана труда.** |
| **Цели обучения** | 9.4.2.2 объяснять права и обязанности работодателя и работника, анализируя правовые ситуации. |
| **Цели урока** | **Все** учащиеся смогут объяснить понятие и основные источники трудового права, трудовой договор, правила заключение и расторжение трудового договора.**Большинство** учащихся сумеют определить гарантии в сфере трудовых отношений, права и обязанности работодателя и работника, особенности труда несовершеннолетних, опираясь на законы РК определять рабочее время и время отдыха, нести дисциплинарную ответственность.**Некоторые** могут найти решения проблемных вопросов опираясь на статьи из трудового кодекса РК. |
| **Уровень мыслительных навыков** | Применение. Анализ |
| **Критерии оценивания** | * Определяет понятие и основные источники трудового права, трудовой договор.
* объясняет правила заключение и расторжение трудового договора,
* умеет-определить гарантии в сфере трудовых отношений, особенности труда несовершеннолетних,
* Основываясь на трудовом кодексе РК определяет рабочее время и время отдыха и соблюдение дисциплинарной ответственности.
 |
| **Языковые цели** | Учащиеся будут раскрывать понятия: «трудовой договор», «трудовое право», «охрана труда», «условия труда», «труд несовершеннолетних», «работодатель», «работник», рассмотреть и выявить ряд правонарушении. |
| **Привитие ценностей** | **Идеи «Мәнгілік ел».**  **Общества Всеобщего труда как основная политика социальной модернизации РК**.Содействовать формированию идеологии, прививать патриотизм, ответственности, этические качества учащихся, организовывать отношение к нравственным ориентирам в жизни человека, дисциплинированность, воспитывать у учеников кругозор к новой теме.  |
| **Межпредметные связи** | взаимоотношение с уроками истории, самопознание. |
| **Предварительные****знания** | 9.4.1.1 Понятие о трудовом праве |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| Начало урока7 минут | **1.** Эмоциональный настрой метод **Ассоциация****Т- О-****Р- Б-****У- Щ-****Д- Е-** **С-** **Т-** **В-** **О-** **2.Деление на группы** «Пазлы» по разрезанным частям изображениям . Ученики подбирают половины других.1группа «Трудоголики» 2группа «Профессионалы» 3группа «Изобретатели» **3. «Ты мне я тебе»** (повторение пройденного материала с помощью вопросов)**Вопросы:**1)Что такое трудовое право?2)Дайте определение понятии «Трудовое правоотношение».3)Как вы понимаете понятие «Свобода труда»?4) Когда и где заключается трудовой договор?5)Что мы относим к «объектам трудовых отношении»?6)Что мы от относим к «субъектам трудовых отношении»? Формативное оценивание **«Большой палец»** | **Видео материалы, плакаты, маркеры.****D:\Documents\images.png** |
| Середина урока25минРазминка 3 мин. |  **4.Изучение нового материала** Сообщение темы и цели урока.**Задание 1** Ознакомится с новым материалом. Работа в группах .Используют стратегию **«Кластер»****1 группа «Трудоголики»** по разделу: **« Правила заключение и расторжение трудового договора»** **Оценивание** Проводится взаимооценивание групп по дескрипторам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | Дескриптор | **Знак** |
| -Определяет понятие и основные источники трудового права, трудовой договор.-объясняет правила заключение и расторжение трудового договора, | -Определяют права и обязанности работодателя и работника .-Объясняют ряд причин к расторжению в трудового договора. | D:\Documents\images (8).jpg |

**2 группа «Профессионалы»** по разделу: **Условии труда. Охрана труда.** Метод **Фишбоун** ПроблемаПричинывывод Факты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Дескриптор** | **Знак** |
| Основываясь на трудовом кодексе РК определяет рабочее время и время отдыха и соблюдение дисциплинарной ответственности. | -Определяют понятие и роль профсоюзов в организациях.-Дают понятие нормированной времени | **D:\Documents\zvezdochki_dlya_detey_kartinki_1_18103259.jpg** |

**3 группа «Изобретатели»** по разделу: **Правовое регулирование труда и по отношению к несовершеннолетним.** Используя **диаграмму Венна.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Дескриптор** | **Знак** |
| -Умеет-определить гарантии в сфере трудовых отношений, особенности труда несовершеннолетних. -Основываясь на трудовом кодексе РК определяет рабочее время и время отдыха и соблюдение дисциплинарной ответственности. | -Дают объяснения опираясь на статьи из трудового кодекса РК -Указывают нормированный график работы -Дают понятие нормированной времени лицам не достигших 18 лет | **D:\Documents\2229e3204eaefe61f5495926dac1200a.jpg** |

**Комментария учителя.****Физминутка: Танец Зумбо****Задание 2.** Выполняют «**Синквейн»** **1 группа «Трудоголики»** слово Труд **2 группа «Профессионалы»** слово Конституция**3 группа «Изобретатели»** слово ВремяСинквейн- стихотворение из 5 строк1строка - **одно существительное**2 строка**- два прилагательных**3 строка- **три глагола**4 строка**- фраза**5 строка**- заключение** | **Плакаты, маркеры, стикеры.****Трудовой кодекс РК** **D:\Documents\images (8).jpg****Плакаты, маркеры, стикеры.****D:\Documents\zvezdochki_dlya_detey_kartinki_1_18103259.jpg****Плакаты, маркеры, стикеры.****D:\Documents\2229e3204eaefe61f5495926dac1200a.jpg****D:\Documents\maxresdefault.jpg** |
| Конец урока4минут | **Домашнее задание.** Напишут эссе на тему **«Профессия которую я хочу выбрать», «Кем я хочу работать в будущем»**. Используя следующие выражения: **«право на труд», «свобода труда», «трудовые гарантии», «трудовой распорядок», «право на отдых».** |  |
| **дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как****Вы планируете****проверить уровень****усвоения материала****учащимися?** | **Здоровье и****соблюдение техники****безопасности** |
| **-**Анализировать, умение выразить свое мнение, применение на деле Трудового кодекса РК. Умения решения проблемных ситуации.Словесная похвала. |  Для оценивания освоения материала учащимися проводятся Критериальное оценивание, «Большой палец» Формативное оценивание. Самооценивание. Где используются смайлики. | Кабинет просторный, светлый, до начало занятия проветрено а также полностью соблюдены все меры техники безопасности  |